

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 5 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS VIDEO TUTORIAL TEKNIK DASAR
PENCAK SILAT PADA PESERTA DIDIK KELAS VII
SMP NEGERI 5 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2022/2023**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd
NIP. 196307091990031001

Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198403032008122004

Skripsi oleh I Putu Eka Artawijaya
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 9 Februari 2023

Dewan Penguji


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd
NIP. 196307091990031001

(Ketua)


Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403032008122004

(Anggota)


Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
NIP. 198003112008121002

(Anggota)


Dr. Hendra Mashuri, M.Pd
NIP. 198810302020121009

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 9 Februari 2023



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023**”, Berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih dan karunia-Nya, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERSAYANG

I Nyoman Widiarta dan Ni Ketut Sedanawati

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai saat ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga saya dapat menempuh pendidikan sampai di jenjang perguruan tinggi, semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai dan memberikan jalan terbaik”

NENEK TERSAYANG

Ni Nyoman Limba

Terima kasih atas doa yang tiada hentinya, kasih sayang yang tulus dan selalu mendukung proses perkuliahan hingga saya bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.

BAPAK & IBU DOSEN

Pembimbing, Pengaji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya

KELUARGA BESAR PASESK GELGEL

Terima kasih doa yang tiada hentinya, dukungan, motivasi dan kasih sayang sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik

TEMAN SEPERJUANGAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

MOTO

“

**TIADA DOA YANG LEBIH
INDAH SELAIN SKRIPSIINI
CEPAT SELESAI**

”

(I Putu Eka Artawijaya)

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Teknik Dasar Pencak Silat Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023”** ini dapat terselesaikan. Banyak permasalahan yang peneliti hadapi selama menyusun skripsi ini. Namun, peneliti memahami bahwa hambatan dan halangan tersebut membuat peneliti belajar banyak hal yang bermanfaat untuk kehidupan kedepannya. Dukungan moral dan material yang mengalir dari banyak pihak membuat peneliti bersemangat dan berkomitmen menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Wayan Artanayasa S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. I Kadek Happy Kardiawan S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas

Pendidikan Ganesha.

6. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. selaku Ketua Laboratorium Fakultas yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.
9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or. selaku Ketua Laboratorium jurusan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi.
11. Dr. Wahjoedi S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
12. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. selaku Pembimbing I Yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. NI Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II Yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh Staff Dosen dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.
15. I Nyoman Sudiarsa, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Singaraja yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian serta membimbing dan memfasilitasi kegiatan penelitian peneliti di sekolah yang dipimpinnya.
16. Normaida Hutajulu selaku guru mata pelajaran PJOK yang mengajar di kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama peneliti melaksankan penelitian.

17. Teman-teman seperjuangan seangkatan 2018 yang telah memberikan saran dan informasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
18. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun daribagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PERNYATAAN	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13
2.1.2 Video Tutorial Pembelajaran.....	17
2.1.3 Model-model dalam Penelitian Pengembangan.....	21
2.1.4 Pengertian dan Sejarah Pencak Silat	23
2.1.5 Teknik Dasar Pencak Silat	25
2.1.6 Sikap Kuda-kuda	26
2.1.7 Sikap Pasang.....	29
2.1.8 Tendangan	33
2.1.9 Pukulan	40
2.1.10 Serangan Siku.....	42
2.1.11 Tangkisan	44
2.1.12 Pola Langkah	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Metode Penelitian	54
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	55
3.3 Uji Coba Produk	69
3.3.1 Desain Uji Coba	69
3.3.2 Subjek Uji Coba	70
3.3.3 Jenis Data	70
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	71
3.3.5 Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
4.1 Hasil Penelitian	76
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	76
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	105
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.3 Implikasi Penelitian	109

BAB V PENUTUP	110
5.1 Rangkuman	110
5.2 Simpulan	111
5.3 Saran	113
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN	117



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 3.1	Naskah Video Pembelajaran/ <i>Storyboard</i>	57
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Review Layak Produk	71
Tabel 3.3	Konversi PAP Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	75
Tabel 4.1	Naskah Video Pembelajaran/ <i>Storyboard</i>	79
Tabel 4.2	Data Review Ahli Isi/Materi terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial	90
Tabel 4.3	Data Review Ahli Media terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial	92
Tabel 4.4	Data Review Ahli Desain terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial	94
Tabel 4.5	Data Review Praktisi Lapangan terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial	95
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan terhadap Media Video Pembelajaran	97
Tabel 4.7	Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Perorangan	98
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil terhadap Media Video Pembelajaran	99
Tabel 4.9	Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Kecil	100
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar terhadap Media Video Pembelajaran	101
Tabel 4.11	Masukan, Saran, dan Komentar Uji Coba Kelompok Besar	103
Tabel 4.12	Persentase Hasil Uji Validitas Video Tutorial	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kuda-kuda Depan	27
Gambar 2.2 Kuda-kuda Belakang.....	27
Gambar 2.3 Kuda-kuda Tengah.....	28
Gambar 2.4 Kuda-kuda Samping.....	28
Gambar 2.5 Sikap Pasang Satu	29
Gambar 2.6 Sikap Pasang Dua	29
Gambar 2.7 Sikap Pasang Tiga.....	30
Gambar 2.8 Sikap Pasang Empat.....	30
Gambar 2.9 Sikap Pasang Lima.....	30
Gambar 2.10 Sikap Pasang Enam.....	31
Gambar 2.11 Sikap Pasang Tujuh.....	31
Gambar 2.12 Sikap Pasang Delapan.....	31
Gambar 2.13 Sikap Pasang Sembilan	32
Gambar 2.14 Sikap Pasang Sepuluh	32
Gambar 2.15 Sikap Pasang Sebelas	32
Gambar 2.16 Sikap Pasang Dua Belas.....	33
Gambar 2.17 Tendangan Lurus	33
Gambar 2.18 Tendangan T	34
Gambar 2.19 Tendangan Sabit.....	34
Gambar 2.20 Tendangan Tusuk.....	35
Gambar 2.21 Tendangan Kepret	35
Gambar 2.22 Tendangan Jejeg.....	36
Gambar 2.23 Tendangan Gajul	36
Gambar 2.24 Tendangan Celorong	37
Gambar 2.25 Tendangan Belakang.....	37
Gambar 2.26 Tendangan Kuda	38
Gambar 2.27 Tendangan Taji	38
Gambar 2.28 Tendangan Baling	39
Gambar 2.29 Hentak Bawah	39

Gambar 2.30	Gejig.....	40
Gambar 2.31	Pukulan Depan	40
Gambar 2.32	Pukulan Sangkol	41
Gambar 2.33	Pukulan Melingkar.....	41
Gambar 2.34	Pukulan Samping	42
Gambar 2.35	Siku Atas	42
Gambar 2.36	Siku Bawah	43
Gambar 2.37	Siku Depan.....	43
Gambar 2.38	Sikuan Serong	43
Gambar 2.39	Tangkisan Tepis	44
Gambar 2.40	Tangkisan Gedik	44
Gambar 2.41	Tangkisan Kelit	45
Gambar 2.42	Tangkisan Siku.....	45
Gambar 2.43	Tangkisan Jepit Atas	46
Gambar 2.44	Tangkisan Potong.....	46
Gambar 2.45	Tangkisan Sangga	47
Gambar 2.46	Tangkisan Kepruk.....	47
Gambar 2.47	Tangkisan Kibas.....	48
Gambar 2.48	Tangkisan Lutut	48
Gambar 2.49	Langkah Angkat	49
Gambar 2.50	Langkah Geser	49
Gambar 2.51	Langkah Seser	50
Gambar 2.52	Langkah Lompat	50
Gambar 2.53	Kerangka Berpikir.....	53
Gambar 3.1	Bagan Prosedur Penelitian Pengembangan	55
Gambar 3.2	Rangkaian Proses Media Video Tutorial.....	66
Gambar 4.1	Rangkaian Proses Media Video Tutorial.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing.....	117
Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	118
Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian	119
Lampiran 4. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Observasi Penelitian .	120
Lampiran 5. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen	121
Lampiran 6. Surat Tugas Pakar/Ahli Isi Materi Pembelajaran, Media Pembelajaran, Desain Pembelaaran, dan Praktisi Lapangan	122
Lampiran 7. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	123
Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran	124
Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	130
Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Praktisi Lapangan	133
Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	135
Lampiran 13. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	137
Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Besar	139
Lampiran 15. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian.....	141

