

**PROJECT-BASED LEARNING WITH TECHNOLOGY IN TEACHING  
LANGUAGE SKILLS SUBJECTS IN LPKS AURA SUKMA INSANI-  
TOURISM AND HOME ASSISTANCE PROGRAM: A STUDY OF NEED  
ANALYSIS**

**By**

**Desak Made Anggun Srie Durita Devy**

**NIM. 1912021202**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the conceptual framework for implementing project-based learning with technology needed in teaching language skills in private universities. This research was conducted at the LPKS Aura Sukma Insani-Tourism and the Home Assistance Program in the English study program. The explanatory mixed-method design method was used in this study using quantitative research with the instrument of collecting data being questionnaires and supported by qualitative analysis with the instrument of collecting data being interviews and document analysis. The needs analysis model used is a combination of the CIPP (context, input, process, and product) and OEM (organizational element model) evaluation concepts. The data analysis used in this study is descriptive statistics to analyze the results of quantitative data and thematic descriptions to analyze the results of qualitative data. The results of this study indicate that to prepare trainers pedagogically, this institution needs a conceptual framework for the use of technology-based Project-based learning in the teaching of language skills. The input results demonstrate that for this institution to implement technology-based project-based learning in the classroom, trainers and students must be prepared. The process's outcomes demonstrate the need for adequate technological support for students when implementing technology-based project-based learning. The outcomes of this technology-based project-based learning demonstrate that it must be able to generate results in the form of products that will subsequently be used as evaluation materials in the implementation of additional technology-based project-based learning.

**Keywords: Language skills, project-based learning, technology, 21<sup>st</sup> century learning**

**PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN TEKNOLOGI PADA  
PROGRAM KETERAMPILAN BAHASA DI LPKS AURA SUKMA  
INSANI-WISATA DAN PROGRAM BANTUAN RUMAH: STUDI  
ANALISIS KEBUTUHAN**

**Oleh**

**Desak Made Anggun Srie Durita Devy**

**NIM. 1912021202**

**Pendidikan Bahasa Inggris**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kerangka konseptual penerapan pembelajaran berbasis proyek dengan teknologi yang dibutuhkan dalam pengajaran keterampilan berbahasa di perguruan tinggi swasta. Penelitian ini dilakukan di LPKS Aura Sukma Insani-Tourism dan Program Bantuan Rumah pada program studi Bahasa Inggris. Metode explanatory mixed-method design yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan instrumen pengumpulan data berupa kuesioner dan didukung dengan analisis kualitatif dengan instrumen pengumpulan data berupa wawancara dan analisis dokumen. Model analisis kebutuhan yang digunakan merupakan kombinasi dari konsep evaluasi CIPP (konteks, input, proses, and produk) dan OEM (*organizational element model*). Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menganalisis hasil data kuantitatif dan deskripsi tematik untuk menganalisis hasil data kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa untuk mempersiapkan pelatih secara pedagogis, lembaga ini membutuhkan kerangka konseptual untuk penggunaan pembelajaran berbasis proyek berbasis teknologi dalam pengajaran keterampilan bahasa. Hasil masukan menunjukkan bahwa untuk lembaga ini menerapkan pembelajaran berbasis proyek berbasis teknologi di kelas, pelatih dan siswa harus siap. Hasil proses menunjukkan perlunya dukungan teknologi yang memadai bagi siswa ketika menerapkan pembelajaran berbasis proyek berbasis teknologi. Produk dari pembelajaran berbasis proyek berbasis teknologi ini menunjukkan bahwa harus mampu melahirkan hasil berupa produk yang selanjutnya akan digunakan sebagai bahan evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek berbasis teknologi tambahan.

**Kata Kunci: Keterampilan bahasa, pembelajaran berbasis proyek, teknologi, pembelajaran abad ke-21**