

## ABSTRAK

**Indrayani, Swasti.** (2023). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Simbolik Berbasis TPACK (*Teknologi Pedagogical Content Knowlade*) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosi Anak TK A Tunas Bangsa Denpasar Tesis, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Nyoman Dantes

**Kata Kunci:** Konseling kelompok, teknik modelling Simbolik Berbasis TPACK, Kecerdasan Emosi

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat efektivitas konseling kelompok teknik modeling simbolik berbasis TPACK untuk meningkatkan kecerdasan emosi anak. Penelitian dilakukan pada TK A Tunas Bangsa. Sampel penelitian menggunakan teknik random sampling. Penentuan kelas eksperimen sebagai sampel menggunakan teknik undian, dengan jumlah sampel sebanyak dua kelas d 8 orang dari TK A2 dan 11 orang dari TK A1. Ekseprimen dilakukan dengan tahapan persiapan eksperimen dengan menyusun instrument penelitian, uji coba, observasi, menyiapkan RPLBK layanan bimbingan konseling dan pemberian Pre-Test, selanjutnya pelaksanaan eksperimen dan terakhir eksperimen berakhir. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah konseling kelompok (A) teknik modeling (A1) dan TPACK (A2). Variabel terikat (Y) dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosi. Metode pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner. Teknik analisis data menggunakan t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model konseling kelompok teknik modeling berbasis TPACK efektif untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa serta terdapat perbedaan efektivitas yang signifikan antara model konseling teknik modeling berbasis TPACK dengan teknik modeling tanpa berbasis TPACK untuk meningkatkan kecerdasan sosial emosi anak TK.

## **ABSTRACT**

*Indrayani, Swasti. (2023). The Effectiveness of Group Counseling Using Symbolic Modeling Techniques Based on TPACK (Pedagogical Content Knowledge Technology) in Improving the Emotional Intelligence of Kindergarten Children A Tunas Bangsa Denpasar Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. and Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Dantes*

*Keywords: Group counseling, TPACK-Based Symbolic modeling techniques, Emotional Intelligence*

*This research was conducted with the aim of looking at the effectiveness of group counseling based on TPACK-based symbolic modeling techniques to improve children's emotional intelligence. The research was conducted at TK A Tunas Bangsa. The research sample used a random sampling technique. Determination of the experimental class as a sample using a lottery technique, with a total sample of two classes and 8 people from Kindergarten A2 and 11 people from Kindergarten A1. Experiments were carried out with the experimental preparation stage by compiling research instruments, trials, observations, preparing RPLBK for guidance and counseling services and giving pre-tests, then conducting experiments and finally the experiments ended. The independent variables in this study were group counseling (A), modeling techniques (A1) and TPACK (A2). The dependent variable (Y) in this study is emotional intelligence. Methods of data collection is done through a questionnaire. Data analysis technique using t-test. The results showed that the TPACK-based group counseling model was effective in increasing students' emotional intelligence and there was a significant difference in effectiveness between the TPACK-based counseling model and the non-TPACK-based modeling technique to improve the emotional social intelligence of kindergarten children.*