

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, K., Ananda, C., Dharsana, I. K., & Suarni, N. K. (2017). Cognitive Behavioral Counseling with Modelling Pan Balang Tamak to Improve Persuasive, 1(2), 60–68. <https://doi.org/10.23887/128162017>
- Aini, N., Fatmaningrum, W., & Yusuf, A. (2011). Upaya Meningkatkan Perilaku Pasien Dalam Tatalaksana Diabetes Mellitus Dengan Pendekatan Teori Model Behavioral System Dorothy E. Johnson. *Jurnal Ners*, 6(1), 1–10. Retrieved from <http://210.57.222.46/index.php/JN/article/view/579/579>
- Aprilani, Nur Fadhila. 2018. Penerapan Konseling Behavioral Teknik Modeling Terhadap Self Succorance siswa Kelas VII SMP LAB Undiksha. Skripsi (tidak diterbitkan) Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2014. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati.
- Corey, Gerald. 2010. *Teori dan Praktek Konseling Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Dantes, N. (2007). *Metodologi Penelitian untuk Ilmu-ilmu dan Humaniora*. Universitas Ganesha Singaraja. Dantes, N. (2012a). *Metode Penelitian*.
- Dantes, N. (2012b). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Dharsana, ketut. 2014. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, Ketut. 2014. *Model-Model Teori, Teknik, Skill Bimbingan Konseling*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dharsana, Ketut. 2013. *Teori-Teori Konseling (Diktat)*. Singaraja: Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Djannah, W., Kristen, S. M. P., Eight, S., & Self, B. S. (2012). Teknik sosiodrama untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII B SMP Kristen 1

- Surakarta tahun pelajaran 2011/2012, (1), 166– 185. Retrieved from <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/cons/article/download/728/405>
- Goleman, D. 2001. *Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia.
- Goleman, D. 2004. *Emotional Intelligence; Kecerdasan Emosi Mengapa Lebih Penting dari IQ*. Jakarta: Gramedia.
- Goleman, D. 2006. *Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Gramedia.
- Indayani, A., Sedanayasa, G., Nengah, N., & Antari, M. (2014). Meminimalisasi Perilaku Membolos Pada Siswa Kelas X. 1 Sma Negeri 1 Sawan, (1). Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/download/3916/3129>
- Koyan, I. W. (2009). *Statistik Dasar dan Lanjut (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nugroho, W.D., Indah, W.C., Alansih, S.T., Istiqomah, N., Cahyasari, I., Indrasuti, M. Nurdjana Alamri. 2015. “Kata Kunci:” *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Terlambat Masuk Sekolah (Studi Pada Siswa Kelas X SMA 1 Gebog)*.
- Nursafitri, R., Setiawati, D., & Interpersonal, H. (2012). Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk membantu meningkatkan kemampuan hubungan interpersonal siswa. Retrieved from <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/article/5655/13/article.pdf>
- Nursalim, M. 2005. *Strategi Konseling*. Surabaya: Unesa University Press.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan: Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prayitno. 2012. *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Fakultas Universitas Negeri Padang.
- Saifudin Azwar. 2008. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari, I. puspita. (2015). Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajaranak Usia Sekolah Dasar Indah. Pentingnya Pemahaman Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Pemersatu Negara Kesatuan Republik Indonesia, 1(1), 234–242.

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sutarjo, I. E., Wmp, D. A., & Suarni, N. K. (2014). Efektivitas Teori Behavioral Teknik Relaksasi dan Brain Gym Untuk Menurunkan Burnout Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMP Laboratorium UNDIKSHA SINGARAJA Tahun Pelajaran 2013/2014. *E-Journal Undiksha Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1). Retrieved from <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJBK/article/download/3740/2995>
- Suwarno, Wiji. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jogjakarta: ArRuzz Media.
- Suyono, Hadi. 2007. *Social Intelligence*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syamsu, Yusuf. 2004. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Vitter, J. S. (1985). Random sampling with a reservoir. *ACM Transactions on Mathematical Software*, 11(1), 37–57. <https://doi.org/10.1145/3147.3165>
- Wiladantika, Dharsana, K., & Suranata, K. (2014). Penerapan Konseling Behavioral Dengan Teknik Modeling Untuk Meminimalisir Perilaku Agresif Siswa Kelas Xi Bahasa Sma Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 2(1). Retrieved from
- Zuchdi, Darmiyati. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: UNY Press