

**EFEKTIVITAS KONSELING COGNITIVE DENGAN TEKNIK
COGNITIVE RESTRUCTURING UNTUK MENINGKATKAN MINAT
LITERASI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESA

SINGARAJA

2023

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

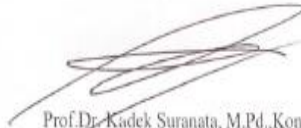
Skripsi oleh Ni Luh Peni Aprilia Ningsih, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji.

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 6 Februari 2023

Dewan Penguji



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons

Penguji 1

NIP. 198208162008121002



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A
NIP. 198008012006042001

Penguji 2



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons

Penguji 3

NIP. 195703031983032001



Prof. Dr. I Ketut Dharsana M.Pd.,Kons

Penguji 4

NIP. 195708011983031003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai getar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 06 Februari 2023



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa Karya Tulis yang berjudul “Efektivitas Konseling Cognitive Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Minat Literasi Pada Siswa Di SMA Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan-pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam Karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 13 Februari 2023

Yang membuat pernyataan


Ni Luh Pemi Aprilia Ningsih
NIM.1911011020

PRAKATA

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Efektivitas Teori Konseling Cognitive Dengan Teknik Cognitive Restructuring Untuk Meningkatkan Minat Literasi Pada Siswa SMA Negeri 2 Singaraja”. Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan proposal skripsi ini, penulis mendapatkan banyak sekali bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan meluangkan waktunya untuk membantu dalam menyempurnakan proposal skripsi ini
2. Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.,Kons selaku Dosen Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing mahasiswa sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha
4. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan fakultas Pendidikan yang telah meluangkan waktu dalam menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan

5. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang sangat membantu dan mengarahkan mahasiswa dengan baik agar segera menyelesaikan studi
6. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi yang telah mendukung saya dan memberikan semangat untuk menyelesaikan proposal skripsi ini
7. Kepada teman-teman penulis yang selalu mendukung dan memberikan semangat untuk mengerjakan proposal skripsi ini

Proposal skripsi ini disadari masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi memperbaiki hal-hal yang sekiranya kurang berkenan.

Singaraja, 19 Januari 2023

Ni Luh Peni Aprilia Ningsih

19110110120

DAFTAR ISI

COVER	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	x
PRAKARTA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	7
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Produk Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	10

2.1 Deskripsi Teori.....	14
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	19
2.3. Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	48
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	52
3.3 Variabel Penelitian	53
3.4 Prosedur Penelitian	55
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	55
3.6 Metode Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Dan Pembahasan.....	82
a. Uji Normalitas Data.....	102
b. Uji Homogeneity.....	103
c. Uji Korelasi.....	103
d. Uji T-tes.....	104
e. Uji Keefektifan.....	106
BAB V. PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	109
5.2 Simpulan.....	113
5.3 Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 01. Pola Non-Equevalent Control Grup Design.....	39
Tabel 02. Jumlah Populasi Penelitian.....	42
Tabel 03. Sampel Siswa Kelompok Eksperiment dan Kontrol.....	44
Tabel 04. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan.....	47
Tabel 05. Rencana Pemberian Alternatif Jawaban.....	49
Tabel 06. Kriteria Mitnat Literasi.....	62
Tabel 07. Uji Pakar gregory.....	65
Tabel 08. Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges.....	68
Tabel 09. CVR dan CVI.....	70
Tabel 10. Uji Validitas Butir Kuesioner Minat Literasi.....	74
Tabel 11. Effect size.....	80
Tabel 12. Data observasi kelas eksperimen.....	83
Tabel 13. Rekapitulasi data.....	87
Tabel 14. Data preetes, posttes.....	100

Tabel 06. Kriteria Minat Literasi.....50

Tabel 07. Kisi-Kisi Instrumen Minat Literasi.....51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Segitiga Piramida.....22

Gambar 02. Kerangka Berpikir.....36



DAFTAR LAMPIRAN

1. RPBK Bimbingan Klasikal.....	71
2. Surat Ijin Penelitian.....	93
3. Panduan Kegiatan.....	94
4. Pedoman Kuesioner.....	95

