

**EFEKTIVITAS KONSELING COGNITIVE DENGAN TEKNIK COGNITIVE
RESTRUCTURING UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Ni Luh Peni Aprilia Ningsih¹, Ni Ketut Suarni², I Ketut Dharsana³
(niluhpeni321@gmail.com, niketut.suarni@undiksha.ac.id, iketutdharsana@undiksha.ac.id,

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

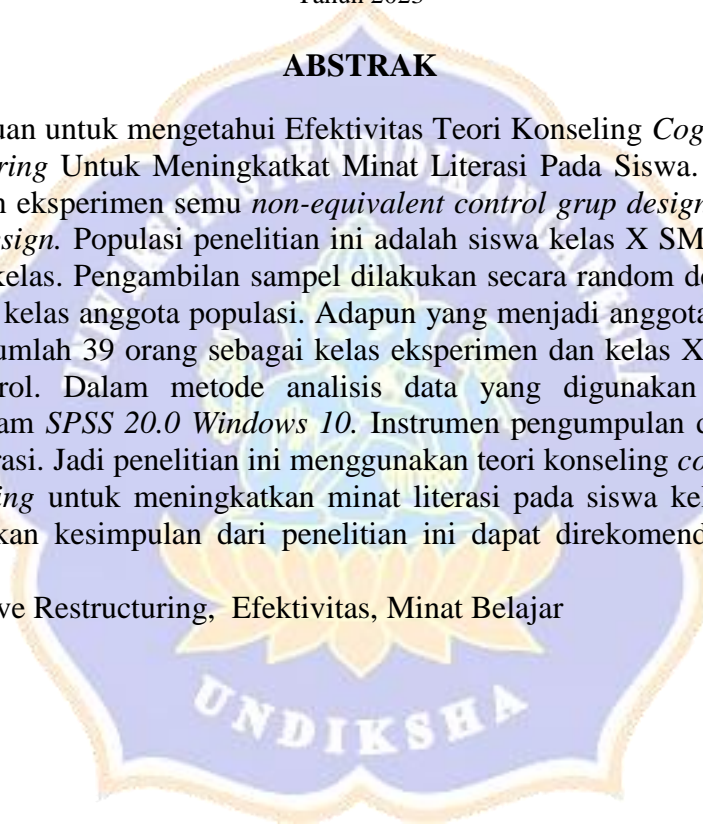
Universitas Pendidikan Ganesha

Tahun 2023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Teori Konseling *Cognitive* Dengan Teknik *Cognitive Restructuring* Untuk Meningkatkan Minat Literasi Pada Siswa. Desain penelitian ini menggunakan desain eksperimen semu *non-equivalent control grup design* dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Singaraja yang berjumlah 10 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara random dengan memilih secara acak 2 kelas dari 10 kelas anggota populasi. Adapun yang menjadi anggota sampel adalah siswa kelas X.7 yang berjumlah 39 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X.8 yang berjumlah 39 sebagai kelas kontrol. Dalam metode analisis data yang digunakan adalah *uji-t* yang menggunakan program *SPSS 20.0 Windows 10*. Instrumen pengumpulan data ini menggunakan kuesioner minat literasi. Jadi penelitian ini menggunakan teori konseling *cognitive* dengan teknik *cognitive restructuring* untuk meningkatkan minat literasi pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Singaraja. Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini dapat direkomendasikan bahwa model konseling ini efektif.

Kata Kunci: Cognitive Restructuring, Efektivitas, Minat Belajar



**EFEKTIVITAS KONSELING COGNITIVE DENGAN TEKNIK COGNITIVE
RESTRUCTURING UNTUK MENINGKATKAN MINAT LITERASI PADA SISWA
KELAS X SMA NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Ni Luh Peni Aprilia Ningsih¹, Ni Ketut Suarni², I Ketut Dharsana³
(niluhpeni321@gmail.com, niketut.suarni@undiksha.ac.id, iketutdharsana@undiksha.ac.id)

Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Tahun 2023

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of Cognitive Counseling Theory with Cognitive Restructuring Techniques to Increase Students' Interest in Literacy. The type of quasi-experimental research is nonequivalent control group design with pretest-post test control group design. The population of this study were students of class X, totaling 39 people as the experimental class and 39 as the control class. The data analysis method used is the t-test using the SPSS 20.0 Windows 10 program. The results of the t-count data analysis are evident from the t-hit value of $10,733 > 0,227$ t-table. So that H_0 is rejected and H_a is accepted. So there is a significant difference. It can be concluded that cognitive counseling with cognitive restructuring techniques is effectively used to increase literacy interest in SMA Negeri 2 Singaraja students

Keywords: Cognitive Restructuring, Effectiveness, Learning Motivation

