

DAFTAR PUSTAKA

- Apsari, N. (2021). *Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Sains berbasis Indigenous Knowledge pada Materi Asam Basa*. 1(2), 60–66.
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data* (Dantes, Nyo; N. Dantes, ed.). Retrieved from 2017.1777.RAJ
- Dede Rahmat Hidayat, M. P. (2018). *Konseling Di Sekolah* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia grup.
- Dharsana, I. K. (2017). *Teori Konseling* (Dharsana, I. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Dharsana, I. K. (2018). *Dasar Dasar Bimbingan dan Konseling* (Dharsana, I. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Dharsana, I. K. (2021). *Instrumen Bimbingan Konseling RPBK Seri 2 Bimbingan Kelompok Integensi-Bakat-Minat-Kepribadian* (Dharsana, I. K. Dharsana, ed.). Singaraja: Dharsana, I Ketut.
- Ii, B. A. B., & Kognitif, P. (n.d.). *No Title*. 11–26.
- Ii, B. A. B., & Pustaka, K. (2017). *No Title*. 9–25.
- Ii, B. A. B., Teori, A. K., & Restructuring, T. C. (2016). *BAB II Kajian Pustaka A. Kajian Teori I. Teknik*. (2009), 10–28.
- Leahy, R. L., & Rego, S. A. (2012). Cognitive Restructuring. *Cognitive Behavior Therapy: Core Principles for Practice*, 133–158. <https://doi.org/10.1002/9781118470886.ch6>
- Luh, N., Cahayani, P., Asrida, P. D., & Rahmattullah, M. (2022). *Widyadari Pengaruh Literasi Digital Guru Dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SMA* <https://doi.org/10.5281/zenodo.7189957>
- Mesra, P., Kuntarto, E., Chan, F., & Factors, E. (2021). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5037881>
- Mutmainah, M. (2020). *Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Slow Learner*. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 2(1), 14–19. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.51214/bocp.v2i1.30>

- Ningrum, D. S., Fadhilah, S. S., & Hidayat, R. R. (n.d.). *Keefektifan Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*.
- Ningrum, F. Z., Farikha, N., & Pekalongan, U. (2018). *Scaffolding Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbantuan Soal Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika* 167–174.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. 1(1), 128–135.
- Psikologi, J., Noviardari, H., & Kawakib, J. (2016). *Teknik Kognitive Restructuring*. 3(2), 76–86.
- Rahmah, F. N., Kuswandi, D., & Mudiono, A. (2019). *Level Kognitif Literasi Berbantuan Explosion Box Sastra terhadap Kemampuan Menemukan dan Memahami Konsep Moral Siswa Kelas IV SD*. 504–509.
- Rukmana, O. L., Lathifah, M., Konseling, B., Keguruan, F., Adi, P., & Surabaya, B. (2020). *Strategi Restructuring Cognitive Dalam Konseling Kelompok CBT Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII G di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo*. 5(2), 62–67.
- Wisman, Y., & Raya, U. P. (2020). *Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran*. (May).
<https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>