

**IMPLEMENTING ENGLISH KIDS' SONG MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVEMENT
AT SD NEGERI 1 SARI MEKAR**

Oleh

Ni Made Asri Suwandesi, NIM 1812021193

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Bali, Indonesia

E-mail: asri.suwandesi@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan prestasi kosakata siswa melalui media lagu anak-anak bahasa Inggris pada tahun ajaran pertama 2022/2023 di SD Negeri 1 Sari Mekar. Subyek penelitian ini terdiri dari 33 siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif, artinya peneliti bekerja sama dengan guru kelas V SD Negeri 1 Sari Mekar yang sebenarnya sebagai kolaborator dan pengamat. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan yang terdiri dari empat fase; merencanakan, bertindak, mengamati, dan merefleksi, seperti yang digambarkan oleh Kurt Lewin. Data untuk penelitian ini diperoleh melalui observasi, post-test, dan wawancara. Hasil observasi menunjukkan bahwa semua aspek checklist observasi terpenuhi dan sudah diselesaikan dengan baik oleh peneliti pada setiap pertemuan baik pada siklus I maupun siklus II. Peningkatan tersebut terlihat pada peningkatan nilai rata-rata siswa dari 64 pada studi pendahuluan, 72 pada siklus I, menjadi 79 pada siklus II. Hasil wawancara menunjukkan bahwa semua siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan media lagu anak-anak bahasa Inggris untuk meningkatkan prestasi kosakata siswa dalam proses belajar mengajar. Selain itu, lagu anak-anak bahasa Inggris dapat menjadi media alternatif dalam belajar mengajar kosakata. Kesimpulannya, penerapan media lagu anak-anak bahasa Inggris pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sari Mekar tahun ajaran pertama 2022/2023 dapat meningkatkan prestasi kosakata siswa.

Kata-kata kunci: Implementasi, Media Lagu Anak-Anak Bahasa Inggris, Prestasi Kosakata Siswa

**IMPLEMENTING ENGLISH KIDS' SONG MEDIA TO IMPROVE
STUDENTS' VOCABULARY ACHIEVEMENT
AT SD NEGERI 1 SARI MEKAR**

By

Ni Made Asri Suwandesi, NIM 1812021193

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Bali, Indonesia

E-mail: asri.suwandesi@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study was conducted to improve students' vocabulary achievement through English kids' song media in the first academic year of 2022/2023 at SD Negeri 1 Sari Mekar. The subjects of this study consisted of 33 fifth-grade students. This study employed classroom action research (CAR). The research design used in this study was a collaborative classroom action research, which means that the researcher collaborated with the real fifth-grade teacher of SD Negeri 1 Sari Mekar as a collaborator and an observer. This study consisted of two cycles. Each cycle consisted of two meetings that contained four phases; planning, acting, observing, and reflecting, as illustrated by Kurt Lewin. The data for this study were acquired through observation, post-tests, and interviews. The result of the observations showed that all aspects of the observation checklist were fulfilled and completed well by the researcher in each meeting in the first and second cycles. The improvement could be seen in the increase of students' mean scores from 64 in the preliminary study, 72 in the first cycle, to 79 in the second cycle. The result of the interview showed that all students gave positive responses to the implementation of English kids' song media to improve students' vocabulary achievement in teaching and learning process. Moreover, English kids' song can be an alternative media in teaching and learning vocabulary. In conclusion, implementing English kids' song media to the fifth-grade students of SD Negeri 1 Sari Mekar in the first academic year of 2022/2023 can improve students' vocabulary achievement.

Key words: Implementing, English Kids' Song Media, Students' Vocabulary Achievement