

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN HEUTAGOGY
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV SEKOLAH DASAR
NEGERI 3 SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Ni Luh Herlin Rusmiati, NIM 1911031309

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan E-Modul IPAS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali untuk meningkatkan literasi digital siswa kelas IV SD yang teruji efektivitasnya. Penelitian ini menggunakan model *ADDIE*, yang memiliki tahapan penelitian berupa tahap *analyze* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu *rating scale*, dan kuesioner. Subjek pengembangan pada penelitian pengembangan ini adalah produk yang berupa E-Modul IPAS, sedangkan untuk objek pengembangannya adalah validitas isi, *respons* pengguna dan efektivitas produk. Subjek uji coba pada penelitian ini, yaitu 19 orang siswa kelas IV SD, dengan literasi digital yang dijadikan sebagai objek uji coba. Uji validitas isi produk menggunakan rumus CNR dan CVI. E-Modul IPAS memperoleh tingkat validitas isi sangat valid yang dibuktikan dengan memperoleh hasil uji validitas isi sebesar 0,99. *Respons* guru terhadap E-Modul IPAS menunjukkan hasil rata-rata sebesar 94,23% sehingga berkualifikasi Sangat Baik. *Respons* siswa terhadap E-Modul IPAS menunjukkan hasil rata-rata 97,17% sehingga mendapatkan kualifikasi Sangat Baik. Hasil uji efektivitas E-Modul IPAS menunjukkan hasil nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0,05, artinya produk yang dikembangkan memiliki efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan literasi digital siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng.

Kata Kunci: e-modul, *heutagogy*, literasi digital

**DEVELOPMENT OF IPAS E-MODULE WITH A HEUTAGOGY
APPROACH BASED ON LOCAL WISDOM OF BALINESE CLASS IV
STATE ELEMENTARY SCHOOL 3 SUKASADA IN ACADEMIC YEAR
2022/2023**

By

Ni Luh Herlin Rusmiati, NIM 1911031309

Elementary School Teacher Education Study Program

Elementary Education Department

ABSTRACT

This study aims to produce an IPAS E-Module with a Heutagogy Approach Based on Balinese Local Wisdom to improve digital literacy of fourth grade elementary school students whose effectiveness has been tested. This study uses the ADDIE model, which has research stages in the form of analyze, design, development, implementation, and evaluation stages. Data collection methods and instruments used in this study, namely rating scales, and questionnaires. The subject of development in this development research is a product in the form of an IPAS E-Module, while the object of development is content validity, user response and product effectiveness. The test subjects in this study were 19 grade IV elementary school students with digital literacy who were used as the test objects. Test product content validity using the CNR and CVI formulas. The IPAS E-Module obtained a very valid content validity level as evidenced by obtaining a content validity test result of 0.99. The teacher's response to the IPAS E-Module showed an average result of 94.23% so that it qualified very well. Student responses to the IPAS E-Module show an average result of 97.17% so that they get a Very Good qualification. The results of the IPAS E-Module effectiveness test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000. Based on these results, it can be seen that the value of Sig. <0.05, meaning that the product being developed has significant effectiveness in increasing digital literacy of fourth grade students at SD Negeri 3 Sukasada, Sukasada District, Buleleng Regency.

Keywords: e-module, heutagogy, digital literacy