

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS  
BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY* BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV SEKOLAH  
DASAR NEGERI 3 SUKASADA  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT  
UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Pembimbing I,**

**Pembimbing II,**

**Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.198507052010121007**

**Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd**  
**NIP.197204202001121001**

Skripsi oleh Ni Luh Herlin Rusmiati ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal : 14 Februari 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197108152001121001

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199507052010121007

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2023

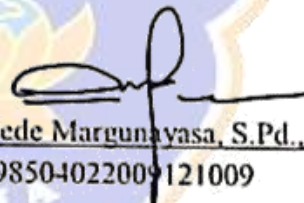
Ketua Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Mengetahui,


Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPAS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karna berkat atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, skripsi yang berjudul “E-Modul IPAS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Kleas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2022/2023” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moral maupun materiil dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang juga telah memberikan banyak arahan, bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu
6. Bapak Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

7. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
8. Bapak/ibu kepala Sekolah Kabupaten Buleleng, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan uji coba instrumen serta penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Siswa siswa sekolah dasar Kabupaten Buleleng atas antusias serta kerjasamanya selama melakukan uji coba instrument serta penelitian problematika pembelajaran daring.
10. Orang tua, saudara, serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan moral, materiil, serta doa yang tiada hentinya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKARTA .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	10
1.8 Definisi Istilah .....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 E-Modul.....	12



2.2 <i>Heutagogy</i> .....	13
2.2.1 Prinsip <i>Heutagogy</i> .....	17
2.2.2 Elemen – elemen <i>Heutagogy</i> .....	18
2.3 Kearifan Lokal Bali .....	19
2.4 Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) .....	20
2.4.1 Tujuan Mata Pelajaran IPAS .....	21
2.4.2 Karakteristik IPAS .....	22
2.5 Literasi Digital.....	22
2.6 E-Modul IPAS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.	24
2.7 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
2.8 Kerangka Berpikir .....	27
2.9 Hipotesis Penelitian.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	32
3.3 Uji Produk .....	34
3.4 Subjek dan Objek Uji Coba.....	35
3.5 Jenis Data .....	35
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.6.1 Metode Pengumpulan Data .....	36
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.7.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	41
3.7.3. Uji Validitas Instrumen.....	42
3.7.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
3.7.5 Validitas Butir Instrumen.....	45

3.8 Uji Efektivitas.....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	49
4.1.1 Rancangan E-modul IPAS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali .....	49
4.1.2 Validitas E-Modul IPAS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali .....	53
4.1.3 Kepraktisan Validitas E-Modul IPAS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali.....	57
4.1.4 Efektivitas E-Modul IPAS Pada Literasi Digital Siswa .....	60
4.2 Evaluasi .....	63
4.3 Revisi Produk .....	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.5 Implikasi Penelitian .....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>181</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>182</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Elemen – elemen <i>Heutagogy</i> .....	18
Tabel 2. 2 <i>Fitur</i> E-Modul IPAS Berpendektan <i>Heutagogy</i> .....	25
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data .....	37
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	37
Tabel 3. 3 Kisi – kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	38
Tabel 3. 4 Kisi – kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	39
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Respons Praktisi.....	41
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Respons Siswa .....	40
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Instrumen Kecakapan Digital/Literasi Digital Siswa .....	40
Tabel 3. 8 Tabel Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat.....	42
Tabel 3. 9 Hasil Pengujian Validitas Isi Instrumen .....	44
Tabel 3. 10 Interpretasi nilai $r$ .....	45
Tabel 4. 1 Pemetaan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran .....	50
Tabel 4. 2 Tampilan E-modul IPAS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> .....	51
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	54
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran IPAS SD.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	56
Tabel 4. 6 Hasil Respon Praktisi .....	57
Tabel 4. 7 Hasil Uji Coba Perorangan .....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	59
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif.....	60
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas .....	61

Tabel 4. 11 Masukan, Saran, dan komentar dari Ahli.....	65
Tabel 4. 12 Masukan, Saran, dan komentar dari Praktisi.....	65
Tabel 4. 13 Masukan, Saran, dan komentar dari Siswa .....	65
Tabel 4. 14 Revisi Produk.....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model <i>ADDIE</i> (Tegeh, 2014) .....	32
Gambar 3. 2 <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> ( Dantes, 2017) .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.Surat Permohonan Izin Observasi .....	84
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi .....	85
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data.....	86
Lampiran 4. Surat Keterangan Pengambilan Data.....	87
Lampiran 5. Hasil Wawancara .....	88
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges I .....	92
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges II .....	93
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges III.....	94
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges IV.....	95
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges I.....	96
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Judges II.....	97
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Judges III .....	98
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges IV .....	99
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Isi.....	100
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media.....	101
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Desain.....	102
Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Produk Ahli Isi .....	103
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Produk Ahli Media .....	104
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Produk Ahli Desain .....	105
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	106
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	118
Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges III .....	130

Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges IV .....	142
Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen CVR,CVI.....	154
Lampiran 25. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen.....	157
Lampiran 26. Hasil Analisis Reliabilitas .....	158
Lampiran 27. Hasil Uji Produk .....	159
Lampiran 28. Hasil Penarikan Respon Siswa .....	165
Lampiran 29. Hasil Respon Praktisi .....	171
Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	175
Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji T.....	176
Lampiran 32. Gambar Produk E-Modul .....	177
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	178

