

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Anugrah, M. (2021). Perangkat Pembelajaran Berbasis Riset (PPBR). *Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)*, 85.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ariyanto, M. (2016). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 134–140.
- Astra, I. M., Raihanati, R., & Mujayanah, N. (2020). Development of Electronic Module Using Creative Problem-Solving Model Equipped with Hots Problems on The Kinetic Theory of Gases Material. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 6(2), 181–194. <https://doi.org/10.21009/1.06205>
- Asy'ari, A., & Hamami, T. (2020). Strategi Pengembangan Kurikulum Menghadapi Tuntutan Kompetensi Abad 21. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*
- B. A. B., & Penelitian, M. (2019). *Syafri Ramadhan, 2019 PENGEMBANGAN KURIKULUM PELATIHAN MINE SURVEYING Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Blaschke & Hase. (2019). Heutagogy and digital media networks: Setting students on the path to lifelong learning. *Pacific Journal of Technology Enhanced Learning*, 1(1), 1. <https://ojs.aut.ac.nz/pjtel/article/view/1>
- Blaschke, L. M. (2016). *Strategies for Implementing Self-Determined Learning (Heutagogy) within Education: A Comparison of Three Institutions (Australia, South Africa, and Israel)* [Von Ossietzky Universitat]. <https://doi.org/10.1002/9783527693009.ch60>
- Blaschke, L. M. (2017). *Carl von Ossietzky Universität Oldenburg Master 's Thesis. January*.

- Blaschke, L. M., & Hase, S. (2016). Heutagogy: A holistic framework for creating twenty-first-century self-determined learners. In *The future of ubiquitous learning* (pp. 25-40). Springer, Berlin, Heidelberg.
- Blaschke, L. M., Hase, S., & Associates, A. (2019). Heutagogy and Digital Media Networks: Setting Students On The Path to Lifelong Learning. *Pacific Journal of Technology Enhanced Learning*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.24135/pjtel.v1i1.1>
- Brennan, M., Kumaran, M., Cantrell, R., & Spranger, M. (2014). The Importance of Incorporating Local Culture into Community Development. Ifas Extension. University of Florida.
- Bunăiașu, C. M. (2015). Development perspectives of the intercultural curriculum in Romania. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 42-48.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Perss.
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Seminar NASIONAL Statistik*, 1. http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wp-content/uploads/erf_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-di-Indonesia.pdf
- Chairul, A. (2019). Kearifan Lokal Dalam Tradisi Mancoliak Anak Pada Masyarakat Adat Silungkang. *Jurnal Penelitian Sejarah Dan Budaya*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.36424/jpsb.v5i2.86>
- Dewi, I. G. A. P. (2017). Potensi Dukungan Budaya Lokal Terhadap Muatan Sikap dan Muatan Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi pada Kurikulum 2013. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(2).

- Diah Rusmala Dewi. (2019). Pengembangan Kurikulum Di Indonesia Dalam Menghadapi Tuntutan Abad Ke-21. *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan*
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia Dalam Perspektif Filsafat Progresivisme. *Page 1 Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 155–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>
- Fauzi, M. S. (2021). Implementasi Paradigma Heutagogi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Perguruan Tinggi : Sebuah Sistematis Review. *Heutagogia: Journal of Islamic Education*, 1(1), 6. <https://doi.org/10.4102/hts.v72i1.3394.5>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 7(1), 121–132. <https://doi.org/10.23917/ppd.v7i1.10973>
- Geriya. I Wayan.(2000). Transformasi Kebudayaan Bali Memasuki Abad XXI. Denpasar.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills:a guide to evaluating mastery and authentic learning*. London: Sage Publications Ltd. (hlm 9).
- Halupa, C. M. (2015). Pedagogy, Andragogy, and Heutagogy. In *Transformative Curriculum Design in Health Sciences Education* (pp. 143-158). IGI Global.
- Halupa. (2015). *Pedagogy, Andragogy, and Heutagogy. In Transformative Curriculum Design in Health Sciences Education*. IGI Global. <https://www.igi-global.com/chapter/pedagogy-andragogy-and-heutagogy/129429>

- Haobo, M. (2011). Physical Education Curriculum Models to Choose-to Jinhua Vocational & Technical College as an example. *Procedia Engineering*, 23, 247-252.
- Hartawan, D. M. G. I & Joni, M. D. I. Bangunan Dasar Ekonomi dan Desa Bali Aga Kecamatan banjar Kabupaten Buleleng. *Proceeding TEAM*. <https://e proceeding.undiksha.ac.id/index.php/team/article/download/161/79>.
- Hase, S. (2000). *Self-determined Learning (heutagogy): Where Have We Come Since 2000?*
- Hase, S., & Kenyon, C. (Eds.). (2013). *Self-determined learning: Heutagogy in action*. A&C Black.
- Herwina, W. Identifikasi Kebutuhan Belajar dan Pengembangan Kurikulum. Hasil Penilaian Peer Review.
- Hotimah, Ulyawati, & Siti Raihan. (2020). Pendekatan Heutagogi Dalam Pembelajaran di Era Society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 153. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JIP/article/view/602>
- Irfandi,I.(2018).Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor (Pgd1) Untuk Siswa Sd. *Genta Mu lia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2).
- Jones, C. (2016). *Enterprise Education: Towards the Development of the Heutagogy Learner*1).
- Kamrozzaman, N. A., Badusah, J., & Wan Mohammad, W. M. R. (2019). Heutagogy Approach : Effectiveness of M-Learning For Lifelong Learning Education/ Pendekatan Heutagogi :Keberkesanan M-Pembelajaran untuk Pendidikan Sepanjang Hayat. *Sains Humanika*
- Kebudayaan, R., & Kebudayaan, R. (2021). *Buku saku tanya jawab merdeka belajar*.

- Kurniady, D. A., Komariah, A., & Karnati, N. (2019). A Heutagogy Approach in Pensioner Entrepreneurship Training. *Journal of Southwest Jiaotong University*
- Malik, Farmawaty. (2016). Peran Kebudayaan dalam Pencitraan Pariwisata Bali. *Jurnal Kepariwisata Indonesia*, 11(1).
<http://ejournal.kemenparekraf.go.id/index.php/jki/article/download/4/4>.
- Modul, P., Fisika, A., & Kontekstual, B. (2021). *Berbasis Kontekstual*. 01, 80–95.
- Narayan, V., Herrington, J., & Cochrane, T. (2019). Design principles for heutagogical learning: Implementing student-determined learning with mobile and social media tools. *Australasian Journal of Educational Technology*
- Prayitno, S. U. (2016). Ajeng Bali dan Modal Sosial: Studi Sosiologi Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 2(2)
<https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/1284>.
- Prayogi, D. R., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21: Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 148.
- Putra, R., N. B. A., Syafrudie, A. H., Yunos, M. J., Nidhom, M. A., Smaragdina, A. A., dan Sembiring, I. A. (2019). Analysis of the Necessity for Heutagogical Approach Through 4Cs Skills as Innovation for Vocational Lectures in the Education 4.0. *Education and Humanities Research*, 379, 368.
- Satriawan, m. (2018). Kajian aksiologi: elaborasi nilai-nilai moral dalam konsep mekanika sebagai upaya untuk membentuk generasi emas yang berkarakter.
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototype. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7486-7495.

Suhendrik, M., & Budiono, A. P. (2014). Pengembangan Modul Ajar Teknik Merancang Berbasis Pembelajaran Kontekstual. *Pengembangan Modul Ajar Teknik Merancang Berbasis Pembelajaran Kontekstual*

Trisna, A. S., Wahyudin, D., Riyana, C., Praghlapati, A., & Indonesia, U. P. (2022). *Kurikulum Kearifan Lokal Bali Berbasis Heutagogy di Sekolah Dasar*.

Tryanasari, D., Mursidik, E. M., & Riyanto, E. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Untuk Kelas Iii Sekolah Dasar Di Kabupaten Madiun. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*

Wati, N. N. K. (2020). Perangkat pembelajaran berbasis E-learning di sekolah dasar. *PINTU: Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(2).

