



LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116

Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2583/UN48.10.1/DT/2022
Hal : Pengumpulan Data

Singaraja, 6 Oktober 2022

Yth. Kepala SD Negeri 3 Sukasada
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
NIM : 1911031309
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

An, Dekan
Wakil Dekan I.

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Tembusan

1. Kasubag akademik FIP
2. Arsip



Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
Alamat : Jln. Jelantik Gingsir, Kecamatan Sukasada.



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 045.2/73/TU/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Sukasada :

Nama : Putu Ardika,S.Pd.SD
N I P : 19641231 198804 1 024
Pangkat/ Golongan : PEMBINA Tk. I / IVb
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Sukasada

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
NIM : 1911031309
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dapat kami terima untuk mencari keterangan dan mengumpulkan data di SD Negeri 3 Sukasada

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 10 Oktober 2022

Putu Ardika, S.Pd.SD
Kepala SD Negeri 3 Sukasada



Putu Ardika, S.Pd.SD
NIP. 19641231 198804 1 024

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3168/UN48.10.1/DT/2022

Singaraja, 7 Desember 2022

Lampiran : -

Perihal : Permohonan Pengambilan Data

Yth. Kepala SD Negeri 3 Sukasada
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengambilan dan penelitian skripsi untuk melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi bapak/ibu pimpin.

Adapun mahasiswa tersebut

Nama	: Ni Luh Herlin Rusmiati
NIM	: 1911031309
Judul Skripsi	: Pengembangan E-modul IPAS Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

Lampiran 4. Surat Keterangan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
Alamat : Jln. Jelantik Gingsir, Kecamatan Sukasada.

**SURAT KETERANGAN**

NOMOR : 045.2/46/TU/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 3 Sukasada :

Nama : Putu Ardika, S Pd.SD
NIP : 19641231 198804 1 024
Pangkat/ Golongan : PEMBINA Tk. I / IVb
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Sukasada

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
NIM : 1911031309
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dapat kami terima untuk mencari keterangan dan mengumpulkan data di SD Negeri 3 Sukasada

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sukasada, 7 Desember 2022

Kepala SD Negeri 3 Sukasada


 Putu Ardika, S Pd.SD

NIP. 19641231 198804 1 024

Lampiran 5. Hasil Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA ANALISIS KEBUTUHAN GURU

Nama Guru : Ni Komang Supartini, S.Pd.

Jabatan : Guru Kelas IV

Instansi : SD Negeri 3 Sukasada

Aspek	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
Kearifan Lokal	1. Adakah kearifan lokal yang paling menonjol di lingkungan sekolah anda?	√		Kearifan lokal yang dapat dikatakan menonjol di lingkungan sekolah terlihat dari kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh siswa seperti puja trisandya di pagi hari dan siang hari, persembahyangan purnama tilem dan saat odalan tertentu di sekolah.
	2. Apakah kearifan lokal terinsersi ke dalam pembelajaran?	√		Namun, jarang dikaitkan dalam pembelajaran secara intinya hanya sebatas pengenalan saja dengan siswa.
	3. Apakah E-Modul yang ada di sekolah terinsersi dengan kearifan lokal?		√	Di sd belum pernah menggunakan E-modul
	4. Menurut anda apakah perlu dikembangkan E-Modul berbasis kearifan	√		Sepertinya hal tersebut akan bagus

	lokal Bali?			jika dikembangkan karena di dalam e-modul tersebut nantinya akan memuat mengenai kearifan lokal Bali, serta penggunaannya nanti bisa digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa.
	5. Apakah dalam dalam memahami materi pada muatan IPAS terdapat E-Modul berbasis kearifan lokal Bali?	√		E-Modul yang digunakan masih umum dan formatnya pun sama dengan buku siswa.
	6. Adakah perangkat pembelajaran lain yang digunakan disekolah yang berbasis kearifan lokal Bali?	√		Tidak banyak perangkat yang digunakan dalam pembelajaran, yang paling sering digunakan adalah buku siswa dan buku guru.
	7. Adakah kegiatan disekolah yang memiliki nilai-nilai kearifan lokal bali?	√		Misalnya seperti di pagi hari siswa rutin melaksanakan persembahyangan bersama, kemudian di siang hari juga siswa selalu melaksanakan puja trisandya, serta berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. Terkadang siswa juga mengikuti

				lomba-lomba seperti mesatua Bali, lomba kidung Bali antar sekolah.
Literasi Digital Siswa	1. Apakah bapak/ibu selalu memperhatikan tingkat literasi digital siswa?		√	Literasi digital siswa belum diperhatikan, karena keterbatasan alat teknologi
	2. Menurut anda apakah pemberian E-Modul dapat meningkatkan literasi digital siswa?	√		Karena dalam E-modul nantinya memuat video-video dan beberapa link yang bisa diakses oleh siswa.
	3. Apakah bapak/ibu memberikan tes khusus untuk mengetahui literasi digital siswa?		√	Selama ini belum pernah secara khusus. Hanya saja dari segi tugas yang dikirimkan melalui group wa.
Heutagogy di Sekolah Dasar	1. Apakah pendekatan yang digunakan guru saat ini berpusat pada siswa?	√		Untuk pendekatan dari dulu memang diusahakan berpusat pada siswa karena mengikuti kurikulum yang digunakan namun terkadang untuk beberapa kondisi pendekatan tersebut tidak bisa terus diterapkan.
	2. Apakah anda mengenal pendekatan <i>heutagogy</i> ?		√	Belum pernah mengenal serta tidak pernah menggunakan

				pendekatan tersebut
	3. Apakah keenam elemen pendekatan <i>heutagogy</i> disekolah sudah pernah digunakan dalam proses pembelajaran?		√	Pendekatan tersebut cukup asing jika didengar apalagi menggunakannya di sekolah dasar.
	4. Jika sudah apakah bapak/ibu mampu mengimplementasikan pendekatan <i>heutagogy</i> tersebut?		√	Belum mengetahui secara spesifiknya sehingga belum pernah menggunakannya dalam proses pembelajaran.



Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372. Kode Pos. 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 609 UN4S.10.6/11/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. (*Judges* D)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges* D) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmanti
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali
 Mata Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun
 Pelajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372, Kode Pos. 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 609/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Instrumen Penilaian
 Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

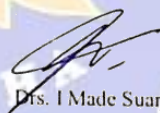
Yth. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. (*Judges* II)
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges* I) penelitian mahasiswa berikut:

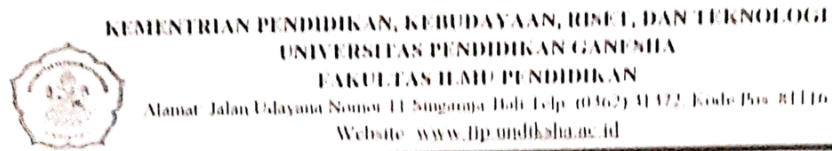
Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali
 Mata Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun
 Pelajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Judges III



Nomor : 609/UN48/10.6/II/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Gede Wita Bayu, S.Pd., M.Pd. (*Judges III*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges D*) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Herlu Rusmiati
NIM : 1911031309
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali
Mata Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun
Pelajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Judges IV



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31 372, Kode Pos. 81116
Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 609/UN48.10.6/LL/2022
Lampiran : Instrumen Penilaian
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa


Yth. Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.Pd. (*Judges IV*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
NIM : 1911031309
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2022/2023

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 17 November 2022
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gusti Ayu Patu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198912232015042002
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Gusti Ayu Patu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198912232015042002

Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Judges II



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1971081520011121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan
 Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu
 Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1971081520011121001

Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Judges III



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 E-mail www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1971081520011211001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmanti
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian.
 Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipunakan
 sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1971081520011211001

Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges IV



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P.
 NIP : 198202142008121004
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Pakar Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 November 2022

Dosen/Pakar,

Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P.
 NIP. 198202142008121004

Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja-Bali Telp. (0362) 31372,
 Kode Pos. 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 641/UN48.10.6/LL/2022
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Isi Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 Ahli Isi Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2022/2023

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 Desember 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Gunung Hl Singaraja Bali Telp. (0367) 31372.
 Kode Pos 81116
 Website: www.ipp.undiksha.ac.id

Nomor : 641/UNDK-10/6/A.1/2022
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Media Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Yth. Bapak Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 Ahli Media Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal
 Buku Mata Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada
 Tahun Pelajaran 2022/2023

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 Desember 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Produk Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Alamat: Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali Telp. (0362) 31372,
 Kode Pos. 81116
 Website: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 641/UN48 10.6/1.1/2022
 Lampiran : Kuesioner Penilaian Validitas Ahli Desain Pembelajaran
 Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk


Yth. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
 Ahli Desain Pembelajaran
 di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan bapak untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama	: Ni Luli Herlin Rusmiati
NIM	: 1911031309
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan E-Modul <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada Tahun Pelajaran 2022/2023

Adapun kuesioner penilaian media pembelajaran terlampir pada surat ini. Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 1 Desember 2022
 Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 17. Surat Keterangan Uji Produk Ahli Isi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

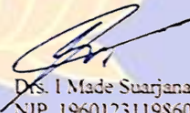
Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP : 196012311986031022
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Herlin Rusniati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Isi Materi Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 2 Desember 2022
 Ahli Isi Materi,


 Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
 NIP. 196012311986031022

Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Produk Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 1971081520011121001
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Desember 2022
 Ahli Media,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 1971081520011121001

Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Produk Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI PAKAR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198507052010121007
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Herlin Rusmiati
 NIM : 1911031309
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Desain Penelitian. Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Desember 2022
 Ahli Desain,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198507052010121007

UNDIKSHA

Lampiran 20. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*✓*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
SPEK KURIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian E-Modul dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian E-Modul dengan tujuan pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran	✓		
SPEK MATERI				
5	Kesesuaian materi diberikan secara runtut	✓		
6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
7	Kejelasan penyajian materi berbasis kearifan lokal Bali	✓		
8	Kemudahan materi untuk dipahami	✓		
SPEK BAHASA				
9	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat	✓		
10	Kesesuaian pilihan bahasa dengan karakteristik peserta didik	✓		
SPEK EVALUASI				
11	Soal mudah dimengerti	✓		
12	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli I,


Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PELAJARAN PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN
***HEUTAGOGY* BERBASIS KEARIFAN LOKAL KELAS IV**
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
ESAIN PESAN TEKS				
1	Kesesuaian jenis, warna, spasi dan ukuran huruf	✓		
2	Tingkat keterbacaan teks	✓		
3	Ketepatan sajian teks	✓		
4	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca	✓		
5	Ketepatan pemilihan kata	✓		
6	Ketepatan warna teks dengan warna <i>background</i>	✓		
ESAIN PESAN GAMBAR				
7	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓		
8	Kesesuaian gambar dengan keterangan	✓		
9	Ketepatan tata letak gambar dengan teks	✓		
10	Kemudahan gambar untuk di pahami	✓		
ESAIN PESAN VIDEO				
11	Kesesuaian video dengan materi	✓		
12	Kemudahan video untuk dipahami	✓		
13	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video	✓		
ENGORGANISASIAN E-MODUL				
14	E-Modul mudah digunakan	✓		

15	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul	✓		
----	---------------------------------------	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....


.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022

Ahli I,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
URIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian tujuan dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
ETODE				
4	Kejelasan rancangan pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
5	Kejelasan petunjuk belajar	✓		
6	Kesesuaian urutan penyajian materi	✓		
7	E-modul membantu siswa dalam belajar menggunakan pendekatan <i>heutagogy</i>	✓		
8	Kecukupan dukungan bahan belajar dalam E-modul	✓		
VALUASI				
9	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
10	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas/tes	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli I,


Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



INSTRUMEN VALIDASI UJI PRAKTIKI
 PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
 BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
 SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
MEDIA PEMBELAJARAN				
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah	✓		
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
3	Tampilan E-modul menarik	✓		
4	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya	✓		
MATERI				
5	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
6	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas	✓		
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan	✓		
8	Bahasa yang digunakan dalam E-modul Komunikatif	✓		
9	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami	✓		
10	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-modul	✓		
11	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓		
MANFAAT				
12	E-modul membuat saya tertarik	✓		

13	Penyanyi membuat saya tertarik dalam belajar	✓		
----	--	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 1,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
SAJIAN MODUL AJAR				
1	Saya dapat menggunakan e-modul dengan mudah.	✓		
2	Tampilan e-modul menarik.	✓		
3	E-modul dapat saya gunakan untuk mendukung kemandirian belajar saya.	✓		
4	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar.	✓		
5	E-modul membuat saya lebih mudah memahami materi.	✓		
KUALITAS MEDIA				
6	Materi yang tersedia pada e-modul sesuai dengan pokok bahasan	✓		
7	Bahasa yang digunakan dalam e-modul bersifat komunikatif dan mudah dipahami.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli I,


Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
KISI-KISI INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
Information				
1	Saya dapat menjelajahi informasi melalui internet	✓		
2	Saya dapat mengevaluasi sumber informasi yang saya terima melalui e-modul	✓		
3	Saya dapat menemukan kata kunci terkait informasi materi melalui e-modul	✓		
4	Saya mendapat pengetahuan dan kecakapan menggunakan e-modul	✓		
Communication				
5	Saya dapat berdiskusi terkait materi melalui link, dan video	✓		
6	Saya dapat berbagi file melalui e-modul	✓		
7	Saya dapat berkolaborasi bersama teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru melalui e-modul	✓		
Problem solving				
8	Saya dapat mengimplementasikan berbagai materi pada e-modul	✓		
9	Saya memanfaatkan e-modul untuk mencari materi	✓		
10	Saya memiliki pengetahuan teknis	✓		

terkait e-modul	✓		
-----------------	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Abli I,


Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002



Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

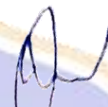
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
SPEK KURIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian E-Modul dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian E-Modul dengan tujuan pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran	✓		
SPEK MATERI				
5	Kesesuaian materi diberikan secara runtut	✓		
6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
7	Kejelasan penyajian materi berbasis kearifan lokal Bali	✓		
8	Kemudahan materi untuk dipahami	✓		
SPEK BAHASA				
9	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat	✓		
10	Kesesuaian pilihan bahasa dengan karakteristik peserta didik	✓		
SPEK EVALUASI				
11	Soal mudah dimengerti	✓		
12	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		

Catatan Komentar/Sarat:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 2,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PELAJARAN PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN
***HEUTAGOGY* BERBASIS KEARIFAN LOKAL KELAS IV**
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
ESAIN PESAN TEKS				
1	Kesesuaian jenis, warna, spasi dan ukuran huruf	✓		
2	Tingkat keterbacaan teks	✓		
3	Ketepatan sajian teks	✓		
4	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca	✓		
5	Ketepatan pemilihan kata	✓		
6	Ketepatan warna teks dengan warna <i>background</i>	✓		
ESAIN PESAN GAMBAR				
7	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓		
8	Kesesuaian gambar dengan keterangan	✓		
9	Ketepatan tata letak gambar dengan teks	✓		
10	Kemudahan gambar untuk di pahami	✓		
ESAIN PESAN VIDEO				
11	Kesesuaian video dengan materi	✓		
12	Kemudahan video untuk dipahami	✓		
13	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video	✓		
ENGORGANISASIAN E-MODUL				
14	E-Modul mudah digunakan	✓		

15	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul	✓			
----	---------------------------------------	---	--	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 2.



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

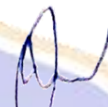
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
URIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian tujuan dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
ETODE				
4	Kejelasan rancangan pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
5	Kejelasan petunjuk belajar	✓		
6	Kesesuaian urutan penyajian materi	✓		
7	E-modul membantu siswa dalam belajar menggunakan pendekatan <i>heutagogy</i>	✓		
8	Kecukupan dukungan bahan belajar dalam E-modul	✓		
VALUASI				
9	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
10	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas/tes	✓		

Catatan Komentat/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 18 November 2022
Abli 2,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



INSTRUMEN VALIDASI UJI PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
MEDIA PEMBELAJARAN				
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah	✓		
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
3	Tampilan E-modul menarik	✓		
4	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya	✓		
MATERI				
5	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
6	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas	✓		
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan	✓		
8	Bahasa yang digunakan dalam E-modul Komunikatif	✓		
9	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami	✓		
10	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-modul	✓		
11	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓		
MANFAAT				
12	E-modul membuat saya tertarik	✓		

	tujuan pembelajaran			
MANFAAT				
12	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar	✓		
13	E-modul membuat saya tertarik dalam belajar	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 18 November 2022
Ahli 2.

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

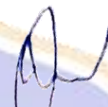
1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
SAJIAN MODUL AJAR				
1	Saya dapat menggunakan e-modul dengan mudah.	✓		
2	Tampilan e-modul menarik.	✓		
3	E-modul dapat saya gunakan untuk mendukung kemandirian belajar saya.	✓		
4	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar.	✓		
5	E-modul membuat saya lebih mudah memahami materi.	✓		
KUALITAS MEDIA				
6	Materi yang tersedia pada e-modul sesuai dengan pokok bahasan	✓		
7	Bahasa yang digunakan dalam e-modul bersifat komunikatif dan mudah dipahami.	✓		

Catatan Komentar/Sarat:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 2,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
KISI-KISI INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
Information				
1	Saya dapat menjelajahi informasi melalui internet	✓		
2	Saya dapat mengevaluasi sumber informasi yang saya terima melalui e-modul	✓		
3	Saya dapat menemukan kata kunci terkait informasi materi melalui e-modul	✓		
4	Saya mendapat pengetahuan dan kecakapan menggunakan e-modul	✓		
Communication				
5	Saya dapat berdiskusi terkait materi melalui link, dan video	✓		
6	Saya dapat berbagi file melalui e-modul	✓		
7	Saya dapat berkolaborasi bersama teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru melalui e-modul	✓		
Problem solving				
8	Saya dapat mengimplementasikan berbagai materi pada e-modul	✓		
9	Saya memanfaatkan e-modul untuk mencari materi	✓		
10	Saya memiliki pengetahuan teknis	✓		

terkait e-modul	✓		
-----------------	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 2.


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Lampiran 22. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges III

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
SPEK KURIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian E-Modul dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian E-Modul dengan tujuan pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran	✓		
SPEK MATERI				
5	Kesesuaian materi diberikan secara runtut	✓		
6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
7	Kejelasan penyajian materi berbasis kearifan lokal Bali	✓		
8	Kemudahan materi untuk dipahami	✓		
SPEK BAHASA				
9	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat	✓		
10	Kesesuaian pilihan bahasa dengan karakteristik peserta didik	✓		
SPEK EVALUASI				
11	Soal mudah dimengerti	✓		
12	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 3,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011211001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PELAJARAN PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN
***HEUTAGOGY* BERBASIS KEARIFAN LOKAL KELAS IV**
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
ESAIN PESAN TEKS				
1	Kesesuaian jenis, warna, spasi dan ukuran huruf	✓		
2	Tingkat keterbacaan teks	✓		
3	Ketepatan sajian teks	✓		
4	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca	✓		
5	Ketepatan pemilihan kata	✓		
6	Ketepatan warna teks dengan warna <i>background</i>	✓		
ESAIN PESAN GAMBAR				
7	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓		
8	Kesesuaian gambar dengan keterangan	✓		
9	Ketepatan tata letak gambar dengan teks	✓		
10	Kemudahan gambar untuk di pahami	✓		
ESAIN PESAN VIDEO				
11	Kesesuaian video dengan materi	✓		
12	Kemudahan video untuk dipahami	✓		
13	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video	✓		
ENGORGANISASIAN E-MODUL				
14	E-Modul mudah digunakan	✓		

15	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul	✓		
----	---------------------------------------	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 3,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011211001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
URIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian tujuan dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
ETODE				
4	Kejelasan rancangan pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
5	Kejelasan petunjuk belajar	✓		
6	Kesesuaian urutan penyajian materi	✓		
7	E-modul membantu siswa dalam belajar menggunakan pendekatan <i>heutagogy</i>	✓		
8	Kecukupan dukungan bahan belajar dalam E-modul	✓		
VALUASI				
9	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
10	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas/tes	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 3,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011211001



INSTRUMEN VALIDASI UJI PRAKTISI
 PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
 BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
 SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
MEDIA PEMBELAJARAN				
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah	✓		
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
3	Tampilan E-modul menarik	✓		
4	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya	✓		
MATERI				
5	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
6	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas	✓		
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan	✓		
8	Bahasa yang digunakan dalam E-modul Komunikatif	✓		
9	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami	✓		
10	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-modul	✓		
11	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓		
MANFAAT				
12	E-modul membuat saya tertarik	✓		

MANFAAT				
12	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar	✓		
13	E-modul membuat saya tertarik dalam belajar	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

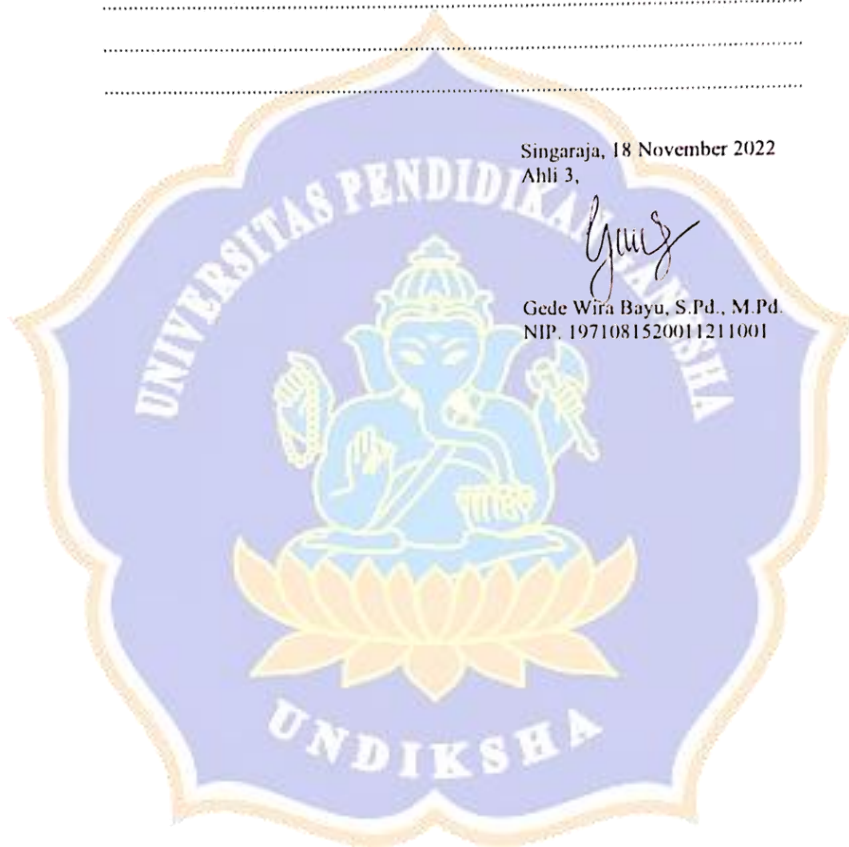
.....

Singaraja, 18 November 2022

Ahli 3,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011211001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPONS SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrument.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
SAJIAN MODUL AJAR				
1	Saya dapat menggunakan e-modul dengan mudah.	✓		
2	Tampilan e-modul menarik.	✓		
3	E-modul dapat saya gunakan untuk mendukung kemandirian belajar saya.	✓		
4	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar.	✓		
5	E-modul membuat saya lebih mudah memahami materi.	✓		
KUALITAS MEDIA				
6	Materi yang tersedia pada e-modul sesuai dengan pokok bahasan	✓		
7	Bahasa yang digunakan dalam e-modul bersifat komunikatif dan mudah dipahami.	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Ahli 3,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1971081520011211001



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
KISI-KISI INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*J*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
Information				
1	Saya dapat menjelajahi informasi melalui internet	✓		
2	Saya dapat mengevaluasi sumber informasi yang saya terima melalui e-modul	✓		
3	Saya dapat menemukan kata kunci terkait informasi materi melalui e-modul	✓		
4	Saya mendapat pengetahuan dan kecakapan menggunakan e-modul	✓		
Communication				
5	Saya dapat berdiskusi terkait materi melalui link, dan video	✓		
6	Saya dapat berbagi file melalui e-modul	✓		
7	Saya dapat berkolaborasi bersama teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru melalui e-modul	✓		
Problem solving				
8	Saya dapat mengimplementasikan berbagai materi pada e-modul	✓		
9	Saya memanfaatkan e-modul untuk mencari materi	✓		
10	Saya memiliki pengetahuan teknis	✓		

terkait e-modul	<input checked="" type="checkbox"/>		
-----------------	-------------------------------------	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 18 November 2022
Abli 3,


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 1971081520011211001



Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges IV

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*√*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
SPEK KURIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian E-Modul dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian E-Modul dengan tujuan pembelajaran	✓		
4	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran	✓		
SPEK MATERI				
5	Kesesuaian materi diberikan secara runtut	✓		
6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
7	Kejelasan penyajian materi berbasis kearifan lokal Bali	✓		
8	Kemudahan materi untuk dipahami	✓		
SPEK BAHASA				
9	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat	✓		
10	Kesesuaian pilihan bahasa dengan karakteristik peserta didik	✓		
SPEK EVALUASI				
11	Soal mudah dimengerti	✓		
12	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 17 November 2022
Ahli 4,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P.
NIP. 198202142008121004



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
PELAJARAN PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN
***HEUTAGOGY* BERBASIS KEARIFAN LOKAL KELAS IV**
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
ESAIN PESAN TEKS				
1	Kesesuaian jenis, warna, spasi dan ukuran huruf	✓		
2	Tingkat keterbacaan teks	✓		
3	Ketepatan sajian teks	✓		
4	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca	✓		
5	Ketepatan pemilihan kata	✓		
6	Ketepatan warna teks dengan warna <i>background</i>	✓		
ESAIN PESAN GAMBAR				
7	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)	✓		
8	Kesesuaian gambar dengan keterangan	✓		
9	Ketepatan tata letak gambar dengan teks	✓		
10	Kemudahan gambar untuk di pahami	✓		
ESAIN PESAN VIDEO				
11	Kesesuaian video dengan materi	✓		
12	Kemudahan video untuk dipahami	✓		
13	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video	✓		
ENGORGANISASIAN E-MODUL				
14	E-Modul mudah digunakan	✓		

15	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul	✓		
----	---------------------------------------	---	--	--

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 November 2022
Ahli 4,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P.
NIP. 198202142008121004



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
URIKULUM				
1	Kejelasan identitas mata pelajaran	✓		
2	Kesesuaian tujuan dengan capaian pembelajaran	✓		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓		
ETODE				
4	Kejelasan rancangan pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
5	Kejelasan petunjuk belajar	✓		
6	Kesesuaian urutan penyajian materi	✓		
7	E-modul membantu siswa dalam belajar menggunakan pendekatan <i>heutagogy</i>	✓		
8	Kecukupan dukungan bahan belajar dalam E-modul	✓		
VALUASI				
9	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran	✓		
10	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas/tes	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 November 2022
Ahli 4,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P
NIP. 198202142008121004



INSTRUMEN VALIDASI UJI PRAKTISI
 PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
 BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
 SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
 TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
MEDIA PEMBELAJARAN				
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah	✓		
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali	✓		
3	Tampilan E-modul menarik	✓		
4	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya	✓		
MATERI				
5	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓		
6	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas	✓		
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan	✓		
8	Bahasa yang digunakan dalam E-modul Komunikatif	✓		
9	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami	✓		
10	Ketersediaan tugas dan evaluasi dalam E-modul	✓		
11	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓		
MANFAAT				
12	E-modul membuat saya tertarik	✓		

	dalam belajar	✓		
13	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 17 November 2022
Ahli 4,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P.
NIP. 198202142008121004



	dalam belajar	✓		
13	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar	✓		

Catatan/Komentar/Saran:

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 17 November 2022
Ahli 4,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P.
NIP. 198202142008121004



Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 17 November 2022
Ahli 4,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S Pd, S T, M.P
NIP. 198202142008121004



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
KISI-KISI INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian *judges* untuk setiap indikator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Aspek/Pernyataan	Relevan/Tidak Relevan		Komentar
		R	TR	
Information				
1	Saya dapat menjelajahi informasi melalui internet	✓		
2	Saya dapat mengevaluasi sumber informasi yang saya terima melalui e-modul	✓		
3	Saya dapat menemukan kata kunci terkait informasi materi melalui e-modul	✓		
4	Saya mendapat pengetahuan dan kecakapan menggunakan e-modul	✓		
Communication				
5	Saya dapat berdiskusi terkait materi melalui link, dan video	✓		
6	Saya dapat berbagi file melalui e-modul	✓		
7	Saya dapat berkolaborasi bersama teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru melalui e-modul	✓		
Problem solving				
8	Saya dapat mengimplementasikan berbagai materi pada e-modul	✓		
9	Saya memanfaatkan e-modul untuk mencari materi	✓		
10	Saya memiliki pengetahuan teknis	✓		

terkait e-modul ✓

Catatan/Komentar/Saran:

.....
.....
.....
.....

Singaraja, 17 November 2022
Ahli 4,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd, S.T, M.P
NIP. 198202142008121004



Lampiran 24. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen CVR,CVI

a. Isi Pembelajaran

No Butir	CVR	CVI	CVI Total	Ket
1	0,99	0,07	0,99	Valid
2	0,99	0,07		Valid
3	0,99	0,07		Valid
4	0,99	0,07		Valid
5	0,99	0,07		Valid
6	0,99	0,07		Valid
7	0,99	0,07		Valid
8	0,99	0,07		Valid
9	0,99	0,07		Valid
10	0,99	0,07		Valid
11	0,99	0,07		Valid
12	0,99	0,07		Valid
13	0,99	0,07		Valid
14	0,99	0,07		Valid

b. Desain Pembelajaran

No Butir	CVR	CVI	CVI Total	Ket
1	0,99	0,09	0,99	Valid
2	0,99	0,09		Valid
3	0,99	0,09		Valid
4	0,99	0,09		Valid
5	0,99	0,09		Valid
6	0,99	0,09		Valid
7	0,99	0,09		Valid
8	0,99	0,09		Valid
9	0,99	0,09		Valid
10	0,99	0,09		Valid
11	0,99	0,09		Valid

c. Media Pembelajaran

No Butir	CVR	CVI	CVI Total	Ket
1	0,99	0,067	0,99	Valid
2	0,99	0,067		Valid
3	0,99	0,067		Valid
4	0,99	0,067		Valid
5	0,99	0,067		Valid
6	0,99	0,067		Valid
7	0,99	0,067		Valid
8	0,99	0,067		Valid
9	0,99	0,067		Valid
10	0,99	0,067		Valid
11	0,99	0,067		Valid
12	0,99	0,067		Valid
13	0,99	0,067		Valid
14	0,99	0,067		Valid
15	0,99	0,067		Valid

d. Respons Praktisi

No Butir	CVR	CVI	CVI Total	Ket
1	0,99	0,077	0,99	Valid
2	0,99	0,077		Valid
3	0,99	0,077		Valid
4	0,99	0,077		Valid
5	0,99	0,077		Valid
6	0,99	0,077		Valid
7	0,99	0,077		Valid
8	0,99	0,077		Valid
9	0,99	0,077		Valid
10	0,99	0,077		Valid
11	0,99	0,077		Valid
12	0,99	0,077		Valid
13	0,99	0,077		Valid

e. Respons Siswa

No Butir	CVR	CVI	CVI Total	Ket
1	0,99	0,14	0,99	Valid
2	0,99	0,14		Valid
3	0,99	0,14		Valid
4	0,99	0,14		Valid
5	0,99	0,14		Valid
6	0,99	0,14		Valid
7	0,99	0,14		Valid

f. Literasi Digital

No Butir	CVR	CVI	CVI Total	Ket
1	0,99	0,1	0,99	Valid
2	0,99	0,1		Valid
3	0,99	0,1		Valid
4	0,99	0,1		Valid
5	0,99	0,1		Valid
6	0,99	0,1		Valid
7	0,99	0,1		Valid
8	0,99	0,1		Valid
9	0,99	0,1		Valid
10	0,99	0,1		Valid

Lampiran 25. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen

Pengujian validitas ini menggunakan program *SPSS*. Hasil uji validitas instrumen dalam penelitian ini didapatkan dari hasil perbandingan antara r_{tabel} dengan r_{hitung} . Kriteria pengambilan keputusan jika nilai $r_{\text{hitung}} > r_{\text{tabel}}$ maka, butir pernyataan dinyatakan valid namun, jika nilai $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$ maka, butir pernyataan dinyatakan tidak valid. Sedangkan nilai r_{tabel} untuk jumlah responden sebanyak 20 orang dan $\alpha = 5\%$ adalah 0,444. Berdasarkan analisis diperoleh hasil sebagai berikut.

Butir	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,706	0,444	Valid
2	0,684	0,444	Valid
3	0,709	0,444	Valid
4	0,794	0,444	Valid
5	0,788	0,444	Valid
6	0,712	0,444	Valid
7	0,736	0,444	Valid
8	0,668	0,444	Valid
9	0,681	0,444	Valid
10	0,601	0,444	Valid

Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai r_{hitung} untuk butir 1 sampai butir 10 lebih besar daripada r_{tabel} . Dengan demikian, semua butir pertanyaan pada instrumen dinyatakan valid.

Lampiran 26. Hasil Analisis Reliabilitas

Reliabilitas instrumen dihitung hanya untuk butir-butir yang dinyatakan valid. Selanjutnya, koefisien reliabilitas yang telah diperoleh dari hasil analisis dengan bantuan menggunakan program *SPSS*. Berdasarkan analisis diperoleh hasil sebagai berikut.

Cronbach's Alpha	N of Items
0,889	10

Berdasarkan hasil analisis pada tabel di atas, diperoleh hasil nilai koefisien reliabilitas sebesar 0,889. Nilai ini lebih besar daripada nilai *alpha* 0,60, hal ini menunjukkan instrumen yang digunakan sudah reliabel.



Lampiran 27. Hasil Uji Produk

**INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MATA PELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A. Pengantar

1. Lembar validasi isi pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-modul IPAS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada yang sedang dikembangkan dari sisi ahli isi pembelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kurikulum, materi, bahasa, dan evaluasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah (4) *sangat valid*, (3) *valid*, (2) *kurang valid*, (1) *sangat kurang valid*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda tanda (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar saran Bapak/Ibu dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Kuesioner

No	Aspek/Pernyataan	Penelitian				Komentar
		1	2	3	4	
ASPEK KURIKULUM						
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓	
2	Kesesuaian E-Modul dengan capaian pembelajaran				✓	
3	Kesesuaian E-Modul pembelajaran dengan tujuan pembelajaran				✓	
4	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran				✓	
ASPEK MATERI						
5	Kesesuaian materi diberikan secara runtut			✓		
6	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
7	Kejelasan penyajian materi berbasis kearifan lokal Bali			✓		

8	Kemudahan materi untuk dipahami			✓	
ASPEK BAHASA					
9	Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat			✓	
10	Kesesuaian pilihan bahasa dengan karakteristik peserta didik			✓	
ASPEK EVALUASI					
11	Soal mudah dimengerti			✓	
12	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran			✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan isi pembelajaran dari e-modul yang dikembangkan adalah :

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

.....

Singaraja, 2 Desember 2022
 Ahli Isi,



Dr. I Made Suarjana, M.Pd
 NIP. 196012311986031022



**INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKTAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A. Pengantar

1. Lembar validasi media pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-modul IPAS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada yang sedang dikembangkan dari sisi ahli isi pembelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu desain pesan teks, desain pesan gambar, desain pesan video, pengorganisasian e-modul.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah (4) *sangat valid*, (3) *valid*, (2) *kurang valid*, (1) *sangat kurang valid*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda tanda (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar saran Bapak/Ibu dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Kuesioner

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
DESAIN PESAN TEKS						
1	Kesesuaian jenis, warna, spasi dan ukuran huruf				✓	
2	Tingkat keterbacaan teks				✓	
3	Ketepatan sajian teks				✓	
4	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				✓	
5	Ketepatan pemilihan kata				✓	
6	Ketepatan warna teks dengan warna <i>background</i>				✓	
DESAIN PESAN GAMBAR						
7	Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)					

	keterangan				✓	
9	Ketepatan tata letak gambar dengan teks				✓	
10	Kemudahan gambar untuk dipahami			✓		
DESAIN PESAN VIDEO						
11	Kesesuaian video dengan materi				✓	
12	Kemudahan video untuk dipahami				✓	
13	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video				✓	
PENGGORGANISASIAN E-MODUL						
14	E-Modul mudah digunakan				✓	
15	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Modul				✓	

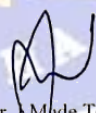
Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan media pembelajaran dari e-modul yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

1. Pada cover depan tulis nama pengembangnya.
2. Kata Pengantar diganti Prakata
3. Gambar diberi nomor & judul

Singaraja, 5 Desember 2022
Ahli Media


 Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

**INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN E-MODUL IPAS BERPENDEKATAN *Heutagogy*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

A. Pengantar

1. Lembar validasi desain pembelajaran ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas E-modul IPAS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada yang sedang dikembangkan dari sisi ahli isi pembelajaran.
2. Informasi mengenai kelayakan e-modul ini didasarkan pada beberapa aspek yaitu kurikulum, metode, dan evaluasi.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah (4) *sangat valid*, (3) *valid*, (2) *kurang valid*, (1) *sangat kurang valid*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda tanda (√) pada kolom penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar saran Bapak/Ibu dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Kuesioner

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
KURIKULUM						
1	Kejelasan identitas mata pelajaran				✓	
2	Kesesuaian tujuan dengan capaian pembelajaran				✓	
3	Kesesuai materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
METODE						
4	Kejelasan rancangan pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali				✓	
5	Kejelasan petunjuk belajar				✓	
6	Kesesuaian urutan penyajian materi			✓		
7	E-modul membantu siswa dalam belajar menggunakan			✓		

7	E-modul membantu siswa dalam belajar menggunakan pendekatan <i>heutagogy</i>			✓	
8	Kecukupan dukungan materi dalam E-modul			✓	
EVALUASI					
9	Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran			✓	
10	Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas/tes			✓	

Berdasarkan penilaian atau validasi Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kelayakan desain pembelajaran dari e-modul yang dikembangkan adalah:

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

Catatan/Komentar/Saran:

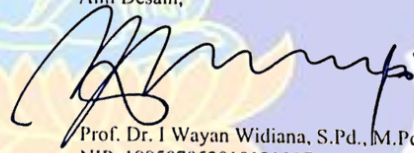
.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Desember 2022
Ahli Desain,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007



Lampiran 28. Hasil Penarikan Respon Siswa

INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL *HEUTAGOGY* BERBASIS KEARIFAN
LOKAL BALI MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Siswa : PT. Indah Wati Aryanti
 No. Urut : 18
 Kelas : 4A

Petunjuk:

- Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
- Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Information						
1	Saya dapat menjelajahi informasi melalui internet				✓	
2	Saya dapat mengevaluasi sumber informasi yang saya terima melalui e-modul				✓	
3	Saya dapat menemukan kata kunci terkait informasi materi melalui e-modul			✓		
4	Saya dapat pengetahuan dan kecakapan menggunakan e-modul				✓	
Communication						
5	Saya dapat berdiskusi terkait materi melalui link, dan video				✓	
6	Saya dapat berbagi file melalui e-modul				✓	
7	Saya dapat berkolaborasi bersama teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru melalui				✓	

	e-modul					
	Problem solving					
8	Saya dapat mengimplementasikan berbagai materi pada e-modul			✓		
9	Saya memanfaatkan e-modul untuk materi materi			✓		
10	Saya memiliki pengetahuan tekma terkait e-modul			✓		

Catatan/Komentar/Saran:

Saya senang belajar jika ada e-modul



INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL HEUTAGOGY BERBASIS KEARIFAN
LOKAL BALI MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Siswa : KD KRISNA YONG
 No. Urut : 9
 Kelas : 4A/w

Petunjuk:

1. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Information						
1	Saya dapat menjelajahi informasi melalui internet				✓	
2	Saya dapat mengevaluasi sumber informasi yang saya terima melalui e-modul				✓	
3	Saya dapat menemukan kata kunci terkait informasi materi melalui e-modul				✓	
4	Saya dapat pengetahuan dan kecakapan menggunakan e-modul				✓	
Communication						
5	Saya dapat berdiskusi terkait materi melalui link, dan video				✓	
6	Saya dapat berbagi file melalui e-modul				✓	
7	Saya dapat berkolaborasi bersama teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru melalui				✓	

	e-modul					
Problem solving						
8	Saya dapat mengimplementasikan berbagai materi pada e-modul			✓		
9	Saya memanfaatkan e-modul untuk mencari materi			✓		
10	Saya memiliki pengetahuan teknis terkait e-modul			✓		

Catatan/Komentar/Saran:

e-modul sangat mudah digunakan

.....

SD Negeri 3 Sukasada, 23 Januari 2023

Siswa


 KR KRISNA YANA



INSTRUMEN LITERASI DIGITAL SISWA
PENGEMBANGAN E-MODUL HEUTAGOGY BERBASIS KEARIFAN
LOKAL BALI MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Nama Siswa : *kadekrazalia adnyanidewi.*
 No. Urut : *10*
 Kelas : *IVA*

Petunjuk:

1. Berikanlah tanda centang (*√*) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Siswa dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
Information						
1	Saya dapat menjelajahi informasi melalui internet			√		
2	Saya dapat mengevaluasi sumber informasi yang saya terima melalui e-modul				√	
3	Saya dapat menemukan kata kunci terkait informasi materi melalui e-modul				√	
4	Saya dapat pengetahuan dan kecakapan menggunakan e-modul				√	
Communication						
5	Saya dapat berdiskusi terkait materi melalui link, dan video			√		
6	Saya dapat berbagi file melalui e-modul				√	
7	Saya dapat berkolaborasi bersama teman dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru melalui				√	

	e-modul				
Problem solving					
8	Saya dapat mengimplementasikan berbagai materi pada e-modul			✓	
9	Saya memanfaatkan e-modul untuk mencari materi			✓	
10	Saya memiliki pengetahuan teknis terkait e-modul			✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Saya menjadi mengerti cara mengklik menggunakan e-modul digital.

SD Negeri 3 Sukasada, 23 Januari 2023

Siswa

KD. Rizalia Adhyaning Dwi.



Lampiran 29. Hasil Respon Praktisi

INSTRUMEN VALIDASI UJI PRAKTIKI
PENGEMBANGAN E-MODUL HEUTAGOGY BERBASIS KEARIFAN
LOKAL BALI MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (*/*) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.
 4 = Sangat Baik
 3 = Baik
 2 = Kurang
 1 = Sangat Kurang
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah				✓	
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali				✓	
3	Tampilan E-modul menarik				✓	
4	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓	
MATERI						
5	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
6	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas			✓		
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan				✓	
8	Bahasa yang digunakan dalam E-modul Komunikatif			✓		
9	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami				✓	
10	Ketersediaan tugas dan evaluasi				✓	

	dalam E-modul					
11	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran			✓		
MANFAAT						
12	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar				✓	
13	E-modul membuat saya tertarik dalam belajar				✓	

Catatan/Komentar/Saran:

Dari paparan mahasiswa saya rasa E-modul IPAS ini cocok digunakan untuk proses pembelajaran secara mandiri baik di sekolah maupun di rumah



INSTRUMEN VALIDASI UJI PRAKTISI
PENGEMBANGAN E-MODUL HEUTAGOGY BERBASIS KEARIFAN
LOKAL BALI MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Petunjuk:

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian untuk setiap indikator penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan, ataupun saran perbaikan produk.

No	Aspek/Pernyataan	Penilaian				Komentar
		1	2	3	4	
MEDIA PEMBELAJARAN						
1	Saya dapat menggunakan E-modul dengan mudah				✓	
2	Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran IPAS berbasis kearifan lokal Bali				✓	
3	Tampilan E-modul menarik				✓	
4	E-modul dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya				✓	
MATERI						
5	Materi yang disediakan dalam E-modul sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
6	E-modul dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas			✓		
7	Kesesuaian materi dengan pokok bahasan			✓		
8	Bahasa yang digunakan dalam E-modul Komunikatif				✓	
9	Bahasa dalam E-modul mudah dipahami				✓	
10	Ketersediaan tugas dan evaluasi				✓	

	dalam E-modul					
11	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran					✓
MANFAAT						
12	E-modul membuat saya termotivasi dalam belajar					✓
13	E-modul membuat saya tertarik dalam belajar			✓		

Catatan/Komentar/Saran:

E-Modul IPAS yang di kembangkan sudah bagus
silakan dilanjutkan



Lampiran 30. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas

a. Normalitas

Jenis Data	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Pre Tes	.212	19	.243	.918	19	.103
Pos Tes	.212	19	.243	.918	19	.103

Dari tabel di atas dapat diketahui hasil pengujian normalitas kedua variabel. Berdasarkan hasil di atas dapat dilihat nilai Sig kedua variabel $> 0,05$ sehingga dapat ditarik kesimpulan kedua variabel berdistribusi normal.

b. Homogenitas

Skor

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.000	1	36	1.000

Dari tabel di atas dapat diketahui hasil uji homogenitas kedua variance. Dapat kita lihat nilai Sig $> 0,05$ sehingga dapat disimpulkan kedua variance homogen.

Lampiran 31. Hasil Perhitungan Uji T

c. Uji T

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Sk Equal or variances assumed	.000	1.000	12.114	36	.000	10.000	.82549	11.67418	-8.32582
Equal variances not assumed			12.114	36.000	.000	10.000	.82549	11.67418	-8.32582

Dari tabel di atas dapat kita lihat nilai Sig (2-tailed) < 0,05 sehingga dapat disimpulkan H₀ di tolak, dengan demikian hasil penelitian menunjukkan “Terdapat perbedaan yang signifikan pada literasi digital siswa kelas IV yang menggunakan E-Modul IPAS Berpendekatan heutagogy berbasis kearifan lokal Bali.”

Lampiran 32. Gambar Produk E-Modul

Beberapa dokumentasi gambar Pengembangan E-Modul IPAS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada sebagai berikut.

Link Produk Pengembangan E-Modul IPAS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Sukasada dapat di akses melalui link berikut ini: <https://online.flipbuilder.com/qjusc/lycv/>

E-MODUL
IPAS BERPENDAKATAN
HEUTAGOGY BERBASIS
KEARIFAN LOKAL BALI

MATA PELAJARAN
IPAS
KELAS IV

DI SUSUN OLEH:
NI LUH HERLIN RUSMIATI

TENTANG E-MODUL

Creativity
Pengembangan konten baru dengan membangun hal yang telah di pelajari

Collaboration
Bekerja kelompok untuk membangun dan menyusun pengetahuan dan konten baru

Reflection
Memikirkan belajar yang sudah ditempuh sehingga dengan ilmu baru yang diperoleh berguna bagi siswa

Openness
Berbagi konten materi kepada orang

Connection
Terhubung dengan orang lain baik di dalam maupun luar kelas

Exploration
Peserta didik melalui proses penemuan dan pemecahan masalah dalam pembelajaran

HEUTAGOGY

Biodata Penyusun

Gambar 1
Tarian kecak
Sumber:Indonesia indah.com

Gambar 2
Ogoh-ogoh
Sumber:Bali tribun news.com

Gambar 3
Melasti
Sumber: future Bali.com

Gambar 4
Amuk-amukan
Sumber:koran Buleleng.com

Mari mencari tahu keberagaman kearifan lokal atau kebiasaan warisan turun temurun di daerah kalian. **creativity**

Pada gambar diatas merupakan beberapa keberagaman kearifan lokal Bali atau kebiasaan yang ada di Bali.

Dosen Pembimbing I
Prof. Dr.I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd

Dosen Pembimbing II
Dr. I Komang Sudarma. S.Pd., M.Pd

Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi Wawancara pada Studi Awal



Dokumentasi Observasi pada Studi Awal



Dokumentasi pada Tahap Analisis



Dokumentasi Uji Validitas E-Modul



Dokumentasi Penarikan Respon Praktisi



Dokumentasi Penarikan Respon Siswa



Dokumentasi Tahap Implementasi