

Daftar Pustaka

- Adelia, S., & Halimatun, S. 2016. *The Development of Mind Mapping Media in Flood Material using ADDIE Model*. Journal of Education and Learning. Vol 10(1) :54-62
- Afifah, E. P., Wahyudi, W., & Setiawan, Y. (2019). Efektivitas Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. Vol 4(1) : 95-107.
- Ali, M., & Amalia, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Berpikir Kritis Peserta Didik pada Sub Konsep Pencemaran Lingkungan. *Bio Educatio*. Vol.3(2) : 279-508.
- Annizar, A. M. R., Sisworo, S., & Sudirman, S. (2018). Pemecahan Masalah menggunakan Model IDEAL pada Siswa Kelas X Berkategori Fast-Accurate. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. Vol3(5) : 634-640.
- Ardiyanti, Y. 2017. Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Kunci Determinasi. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*. Vol 5(2) : 90.
- Ariyanto, M., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jgk (Jurnal Guru Kita)*. Vol 2(3) : 106-115.
- Bagus, S.I.G. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *Mind Map* Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Smk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha. ISSN 1858-4543*
- Buzan, 2012. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Costa, A. L. 1991. *Developing minds :a resource book for teaching thinking*. Alexandria : Association for supervision and curriculum development.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta. *Kemampuan Spasial*.
- Ennis, R. H. 1983. *Critical Thinking Assesment. Theory Into Practice*. 32(3). (Artikel Online).

- Ennis, R. H. (1984) '*Problems in Testing Informal Logic, Critical Thinking, Reasoning Ability*', *Informal Logic*. Vol 6(1) : 3–9
- Ermayati,R. 2016. Pengembangan Suplemen Buku Siswa Menggunakan *Mind Mapping* Pada Materi Optik Geometri. *Skripsi (Online)*. Universitas Lampung: Bandar Lampung Tersedia pada <https://www.google.com/url.unila.ac.id>
- Gunawan, Harjono, A., & Sahidu, H. 2015. Pengembangan Model Laboratorium Virtual Berorientasi Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Bagi Calon Guru Fisika. *Prosiding Griya Journal of Mathematics Education and Application*.Vol 1(4)
- Handayani, M. W., Swistoro, E., & Risdianto, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Fisika terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIPA SMAN 4 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3 Desember), 36-44.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard skills dan soft skills matematika siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual alam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Ibrahim. 2017. Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*. Vol 3(2)
- Imelda, I. (2018). Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Mata Kuliah Aljabar Dan Trigonometri. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*. Vol 3(2) :159-166.
- Isrok'atun, Amelia, R., Bunga, S.F (Ed). 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Bumi Aksara.
- Khasanah. 2020. Pengaruh Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Universitas Islam As-Syafi'iyah
- Lestari, L. D. (2020). Pentingnya mendidik problem solving pada anak melalui bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 9(2) :100-108.
- Lukman, L. A., Martini, K. S., & Utami, B. 2015. "Efektivitas Metode Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Disertai Media *Mind Mapping* Terhadap

Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Di Kelas XI IPA SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 4(1):113-119.

- Maria,M. 2020. Kesenjangan Pendekatan Model Pembelajaran Conventional Dengan Model Pembelajaran Contextual Terhadap Hasil Belajar Pancasila Diprogram Studi Teknika Akademi Maritim Indonesia-Medan. *Jurnal Warta Edisi* :58. *ISSN* :1829-7463
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Muliatina, Muliatina. "Kendala Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifik pada Kurikulum 2013 di Sdn Teupin Pukat Meureudu Pidie Jayakendala Guru dalam Menerapkan Pendekatan Saintifikpada Kurikulum 2013 di Sdn Teupin Pukat Meureudu Pidie Jaya." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1.1 (2016).
- Musfiqon & Nurdyansyah. (2015). Pendekatan Pembelajaran saintifik. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nayazik, A. (2017). Pembentukan keterampilan pemecahan masalah melalui model IDEAL problem solving dengan teori pemrosesan informasi. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. Vol 8(2) : 182-190.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. 2016. Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013. In *Nizmania Learning Center*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pratiwi,T. 2016. *Aplying ADDIE Model Of Research And Development: An Analysis Phase Of Communicative Language Of 9 Grad Student*. Proceedings Of The Burapha Uneversty Iternational Conference.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi SPLDV ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. Vol 3(2) : 207-215.
- Putra, A. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita tentang Pecahan pada Siswa Kelas V SDN 1 Krakal Tahun Ajaran 2015/2016. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, Vol.4(6)
- Sadia, I.W. 2014. *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta :Graha Ilmu.

- Sakti, A.P. 2014. Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe Shared untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah di Lingkungan Kerja. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santyasa. I. W. 2017. *Pembelajaran Inovatif* . Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa. I. W. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja : Undiksha
- Shoimin, A. 2017. 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Siew, N.M. & Mapeala R. 2016. *The Effects of Problem Based Learning with Thinking Maps on Fifth Graders' Science Critical Thinking*. *Journal of Baltic Science Education*, Vol.15(5).
- Sholihah, Mar'atus. 2015. "Penerapan model pembelajaran mind mapping untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 8 Malang semester genap tahun ajaran 2013/2014." *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis*. Vol. 1. No. 1. 2015.
- Siswono, Tatag Yuli Eko. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah (Fokus pada Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sulistiani, E., dan Masrukan. 2016. Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi tantangan MEA. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Sunarti, I., & Ristiani, N. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbasis Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Vol.15(01) :18-34.
- Sundayana. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

- Syuhudi, M. A., Pasaribu, M., & Jarnawi, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Solving Berbasis Mind mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Palu. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*. Vol. 6(2) :23-28.
- Tanrere M. 2008. Enviromental problem solving in learning chemistry for high school students. *Jurnal Of Departement Of Enviromental Engineering Sepuluh November Insitute Technology*. Vol.3(1): 47-50.
- Tomo, T., Yusmin, E., & Riyanti, S. (2016). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran inovatif-progesif konsep, landasan, dan implementasi pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta :Kencana

