

**THE USE OF YOUTUBE AS A LEARNING MEDIA IN SPEAKING CLASS
AT 12TH GRADE STUDENTS OF SMK NEGERI 1 SINGARAJA**

BY:

Putu Siwi Jayanti, NIM 1912021136

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed to observe how YouTube was used in the learning process in the class. This research also aimed to investigate students' perceptions of using YouTube as a media in speaking learning at SMK Negeri 1 Singaraja. The subjects of this research were 12th-grade students, majoring in *Otomatisasi Tata Kelola & Perkantoran* at SMK Negeri 1 Singaraja. This study used embedded sequential mixed methods as a research approach. Qualitative data in this study were collected by using observation sheets, while quantitative data was collected by using questionnaires. The observation sheet was used to observe activities carried out by teachers and students during the learning process using YouTube in the class. While the questionnaire was used to collect data of students' perceptions of using YouTube. The result of the qualitative data show that YouTube in related lessons was used to find references of the learning material and media to upload videos of student speaking practice. The results of the quantitative data show that the mean score of the four dimensions used to investigate student perceptions is 3.6191, in interval $3.33 \leq M \leq 4.00$, which indicated positive qualification. If we see from all aspects of students' perception, it means that 97% of twelfth students, majoring in *Otomatisasi Tata Kelola dan Perkantoran* at SMK Negeri 1 Singaraja have a positive perception of using Youtube as a learning media in practicing their speaking skills.

Key words: YouTube, students' perception, learning speaking

**PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM KELAS BERBICARA DI KELAS 12 SMK NEGERI 1
SINGARAJA**

Oleh:

Putu Siwi Jayanti, NIM 1912021136

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana YouTube itu digunakan dalam proses pembelajaran dikelas. Penelitian ini juga bertujuan untuk menginvestigasi bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan YouTube sebagai media dalam pembelajaran berbicara di SMK Negeri 1 Singaraja. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 12, jurusan *Otomatisasi Tata Kelola dan Perkantoran* di SMK Negeri 1 Singaraja. Penelitian ini menggunakan metode campuran sebagai pendekatan penelitian. Data kualitatif dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi, sedangkan data kuantitatif menggunakan kuesioner. Lembar observasi digunakan untuk mencatat kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa selama proses pembelajaran menggunakan YouTube yang berlangsung dikelas. Sedangkan kuesioner digunakan untuk mencari persepsi siswa terhadap penggunaan Youtube tersebut. Hasil data kualitatif menunjukkan bahwa YouTube dalam pembelajaran terkait digunakan untuk mencari referensi materi pembelajaran dan media untuk mengunggah video latihan berbicara siswa. Hasil data kuantitatif menunjukkan bahwa skor rata-rata dari keempat dimensi yang digunakan untuk menyelidiki persepsi siswa adalah 3,6191, dengan interval $3,33 \leq M \leq 4,00$, yang menunjukkan kualifikasi positif. Jika dilihat dari seluruh aspek persepsi siswa, berarti 97% siswa kelas 12 jurusan *Otomatisasi Tata Kelola dan Perkantoran* di SMK Negeri 1 Singaraja memiliki persepsi positif terhadap penggunaan Youtube sebagai media pembelajaran dalam melatih kemampuan berbicara mereka.

Kata kunci: YouTube, persepsi siswa, pembelajaran berbicara