



APPENDICES

APPENDICES

Appendix 1 Letter of Observation Permission



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 961/UN48.7.1/DT/2022

18 April 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMKN 1 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putu Siwi Jayanti
NIM	: 1912021136
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2021/2022

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 2 Letter of Research Permission



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3407/UN48.7.1/DT/2022

14 November 2022

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Putu Siwi Jayanti
NIM	: 1912021136
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: STUDENTS' PERCEPTION OF THE USE OF YOUTUBE AS A LEARNING MEDIA IN SPEAKING AT THE 12TH GRADE OF SMK N 1 SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 3 Observation Sheet

No.	Teaching and Learning Activity
1.	Pre- Activity
2.	Main Activity
3.	Post Activity



Appendix 4 Questionnaire

Questionnaire For Students

Petunjuk Kuesioner :

A. Identitas Responden

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :
No. WA :

B. Objektif

1. Kuesioner ini diberikan dengan tujuan untuk memperoleh data untuk penelitian skripsi.
2. Demi mengembangkan pengetahuan, siswa diminta menjawab (sebagai responden).
3. Pilih setiap pernyataan dengan 1 (satu) jawaban sesuai dengan isi hati Anda.
4. Jawaban siswa tidak akan mempengaruhi nilai mata kuliah dan akan dijaga kerahasiaannya.

C. Deskripsi

Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang Anda pilih.

Kode Petunjuk Kuesioner:

- SA : Strongly Agree (Sangat Setuju)
A : Agree (Setuju)
N : Neutral (Netral)
D : Disagree (Tidak Setuju)
SD : Strongly Disagree (Sangat Tidak Setuju)

D. Pernyataan

No.	Pernyataan	Respon
-----	------------	--------

		SS	S	N	TS	STS
1	Menurut saya, dengan menggunakan Youtube akan meningkatkan minat saya dalam latihan berbicara					
2	Menggunakan Youtube akan meningkatkan efektivitas saya dalam latihan berbicara					
3	Menggunakan Youtube memungkinkan saya untuk belajar berbicara dengan lebih cepat					
4	Bagi saya, penggunaan media Youtube ini sangat membantu saya dalam belajar berbicara					
5	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama dalam belajar menggunakan Youtube					
6	Saya dapat dengan mudah memahami materi yang ada di Youtube					
7	Penggunaan aplikasi Youtube sangat mudah digunakan dalam belajar berbicara					
8	Dengan adanya penggunaan media Youtube, saya menjadi lebih bersemangat dalam mengasah kemampuan berbicara saya					
9	Saya tertarik dan mendapat dukungan dari media Youtube yang digunakan untuk belajar berbicara					
10	Saya lebih siap dalam belajar berbicara melalui Youtube ketimbang aplikasi lainnya					
11	Saya cenderung lebih nyaman mengasah kemampuan berbicara saya menggunakan media Youtube					
12	Saya ingin lebih memahami Youtube sebagai media yang digunakan untuk mengasah kemampuan berbicara saya					
13	Saya lebih mendapat dorongan belajar dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media Youtube.					
14	Saya lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media Youtube.					
15	Saya menyukai media Youtube dalam mengasah kemampuan berbicara.					

Appendix 5 Expert Judgement Validity Forms

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the Students

Expert: Judge 1

QUESTIONNAIRES

No	Statement	Relevant	Irrelevant	Note
1	Menurut saya, dengan menggunakan Youtube akan meningkatkan minat saya dalam latihan berbicara	✓		
2	Menggunakan Youtube akan meningkatkan efektivitas saya dalam latihan berbicara	✓		
3	Menggunakan Youtube memungkinkan saya untuk belajar berbicara dengan lebih cepat	✓		
4	Bagi saya, penggunaan media Youtube ini sangat membantu saya dalam belajar berbicara	✓		
5	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama dalam belajar menggunakan Youtube	✓		
6	Saya dapat dengan mudah memahami materi yang ada di Youtube	✓		

7	Pengunaan aplikasi Youtube sangat mudah digunakan dalam belajar berbicara	✓		
8	Dengan adanya penggunaan media Youtube, saya menjadi lebih bersemangat dalam mengasah kemampuan berbicara saya	✓		
9	Saya tertarik dan mendapat dukungan dari media Youtube yang digunakan untuk belajar berbicara	✓		
10	Saya lebih siap dalam belajar berbicara melalui Youtube ketimbang aplikasi lainnya	✓		
11	Saya cenderung lebih nyaman mengasah kemampuan berbicara saya menggunakan media Youtube	✓		
12	Saya ingin lebih memahami Youtube sebagai media yang digunakan untuk mengasah kemampuan berbicara saya	✓		
13	Saya lebih mendapat dorongan belajar dalam mengikuti pembelajaran	✓		

	menggunakan media Youtube.			
14	Saya lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media Youtube.	✓		
15	Saya menyukai media Youtube dalam mengasah kemampuan berbicara.	✓		

Singaraja, 15 November 2022

Evaluator,



Putu Adi Krisna Juniarta, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198706122015041006

Expert Judge Sheet

Instrument: Questionnaire for the Students

Expert: Judge 1

QUESTIONNAIRES

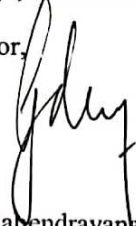
No	Statement	Relevant	Irrelevant	Note
1	Menurut saya, dengan menggunakan Youtube akan meningkatkan minat saya dalam latihan berbicara	✓		
2	Menggunakan Youtube akan meningkatkan efektivitas saya dalam latihan berbicara	✓		
3	Menggunakan Youtube memungkinkan saya untuk belajar berbicara dengan lebih cepat	✓		
4	Bagi saya, penggunaan media Youtube ini sangat membantu saya dalam belajar berbicara	✓		
5	Saya tidak perlu menghabiskan waktu yang lama dalam belajar menggunakan Youtube	✓		
6	Saya dapat dengan mudah memahami materi yang ada di Youtube	✓		

7	Penggunaan aplikasi Youtube sangat mudah digunakan dalam belajar berbicara	✓		
8	Dengan adanya penggunaan media Youtube, saya menjadi lebih bersemangat dalam mengasah kemampuan berbicara saya	✓		
9	Saya tertarik dan mendapat dukungan dari media Youtube yang digunakan untuk belajar berbicara	✓		
10	Saya lebih siap dalam belajar berbicara melalui Youtube ketimbang aplikasi lainnya	✓		
11	Saya cenderung lebih nyaman mengasah kemampuan berbicara saya menggunakan media Youtube	✓		
12	Saya ingin lebih memahami Youtube sebagai media yang digunakan untuk mengasah kemampuan berbicara saya	✓		
13	Saya lebih mendapat dorongan belajar dalam mengikuti pembelajaran	✓		

	menggunakan media Youtube.			
14	Saya lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran menggunakan media Youtube.	✓		
15	Saya menyukai media Youtube dalam mengasah kemampuan berbicara.	✓		

Singaraja, 15 November 2022

Evaluator,



Gede Mahendrayana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199007252015041002

Appendix 6 The Observation Sheet Data Of The Use Of YouTube as A Learning Media in Speaking

Pertemuan 1 . 16 November 2022

No.	Teaching and Learning Activity
1.	Pre-Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menyediakan materi dengan menggunakan video Youtube tentang percakapan antara Front Office dan tamu di hotel .
2.	Main Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memerintahkan siswa untuk berpasangan dengan teman sebangkunya, dan membagi peran mereka menjadi front office dan tamu . - Guru meminta siswa untuk membuat percakapan antara front office dan tamu, dengan teman sebangku mereka . - Guru meminta siswa untuk mempraktekan percakapan tersebut di depan kelas untuk melatih kemampuan berbicara mereka .
3.	Post Activity
	<p>Di akhir kegiatan, guru meminta siswa untuk menyimpulkan pelajaran dan menanyakan manfaat apa yang mereka dapatkan dari berlatih Speaking tersebut .</p>

Pertemuan 2 . 18 November 2022

No.	Teaching and Learning Activity
1.	Pre- Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mempersilakan volunteer dari Pramugari yang datang ke sekolah dan menjelaskan kepada siswa tentang praktek yang akan dilaksanakan - Guru mempersilakan pramugari untuk memperkenalkan diri kepada siswa dan menjelaskan tujuannya ke sekolah.
2.	Main Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Pramugari memberikan materi tentang bagaimana menjadi humas yang benar. - Pramugari memberikan tayangan video dari Youtube tentang tata cara bagaimana menjadi Humas yang benar - Siswa diminta untuk berpempikan menarik dengan mengikat rambut yang rapi seperti yang di ajarkan oleh pramugari - Pramugari mengajarkan tentang bagaimana cara memperkenalkan diri yang benar kepada tamu.
3.	Post Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Pramugari dan guru menanyakan kepada siswa apa manfaat yang mereka dapatkan dari praktek menjadi humas. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya jika ada yang belum dipahami siswa tentang materi yang di ajarkan oleh guru. - Guru dan siswa berterimakasih kepada pramugari.

Pertemuan 3 . 21 November 2012

No.	Teaching and Learning Activity
1.	Pre-Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menanyakan kepada siswa tentang pemahaman mereka dari materi yang telah diajarkan minggu lalu tentang sarana dan prasarana
2.	Main Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk mencari materi tentang sarana prasarana yang ada di kantor. - Guru meminta siswa mencatat apa saja sarana dan prasarana yang ada di kantor beserta fungsinya. - Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjelaskan jawaban mereka ke depan kelas. - Guru menyuruh siswa untuk membuat project yaitu video yang berisi tentang penjelasan sarana dan prasarana di kantor beserta fungsinya. - Guru menyuruh siswa mengupload video tersebut pada youtube, dan memberikan tenggat waktu seminggu karena akan dibahas pada pertemuan berikutnya. - Guru menjelaskan aturan pembuatan video
3.	Post Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kepada siswa tentang apa yang belum mereka pahami dari instruksi tugas pembuatan video - Guru mengakhiri pembelajaran

Pertemuan 9. 24 November 2022

No.	Teaching and Learning Activity
1.	Pre-Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa - Guru menanyakan kabar siswa - Guru melakukan absensi - Guru memberi tahu tentang materi yang akan di bahas.
2.	Main Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan pembahasan materi hari ini, yaitu tentang bagaimana menjadi pembawa berita - Guru meminta siswa untuk menonton video pembawa berita di Youtube - Guru meminta siswa untuk mencari berita di Youtube lalu membuat naskah pembawa berita mereka sendiri sesuai dengan berita yang mereka cari. - Guru menyuruh siswa untuk berpraktek menjadi Pembawa berita di depan kelas.
3.	Post Activity
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan feedback tentang penampilan masing-masing siswa - Guru memberi tahu tentang penampilan siswa terbaik saat praktek menjadi pembawa berita. - Guru memberikan saran tentang bagaimana menjadi pembawa berita yang baik. - Guru menanyakan siswa tentang manfaat apa yang mereka rasakan saat praktek speaking menjadi pembawa berita.

Documentations Of The Meeting



Appendix 7 The Questionnaire Data of Students' Perception Of The Use Of YouTube as A Learning Media in Learning Speaking

Respondent	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
1	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
2	4	5	4	4	5	3	5	4	3	3	3	4	5	4	4
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
6	4	4	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	3
7	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5
8	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4
9	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	4	4	3	3	3
11	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
13	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4
14	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	5
15	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
16	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
17	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5
18	3	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	4	3	3	4
19	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
20	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
21	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	3	4	4
22	5	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5
23	5	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4

Respondent	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15
24	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3
25	3	5	4	4	3	5	5	3	3	1	1	3	3	3	4
26	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
27	3	4	3	5	5	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4
28	4	4	5	4	3	5	4	4	5	3	3	4	3	4	5
29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4
32	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	2
33	5	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
34	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3
35	4	4	4	3	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4
Total Skor	133	134	118	127	124	138	136	126	128	117	110	126	124	122	131
Rata-rata	3.8000	3.8286	3.3714	3.6286	3.5429	3.9429	3.8857	3.6000	3.6571	3.3429	3.1429	3.6000	3.5429	3.4857	3.7429

No	Criteria	Interval	Qualification
1	$M_i + 1.5 SD_i \leq M \leq M_i + 3.0 SD_i$	$4.0005 \leq M \leq 5.001$	Very Positive
2	$M_i + 0.5 SD_i \leq M < M_i + 1.5 SD_i$	$3.3335 \leq M < 4.0005$	Positive
3	$M_i - 0.5 SD_i \leq M < M_i + 0.5 SD_i$	$2.6665 \leq M < 3.3335$	Neutral
4	$M_i - 1.5 SD_i \leq M < M_i - 0.5 SD_i$	$1.9995 \leq M < 2.6665$	Negative
5	$M_i - 3.0 SD_i \leq X < M_i - 1.5 SD_i$	$0.999 \leq M < 1.9995$	Very Negative

Dimension	Statement	Total score	Mean Score
Usefulness	1	133	3.8000
	2	134	3.8286
	3	118	3.3714
	4	127	3.6286
Mean Score		128	3.6572
Qualification			Positive

Dimension	Statement	Total Score	Mean Score
Ease of Use	5	124	3.5429
	6	138	3.9429
	7	136	3.8857
Mean Score		132.6667	3.7905
Qualification			Positive

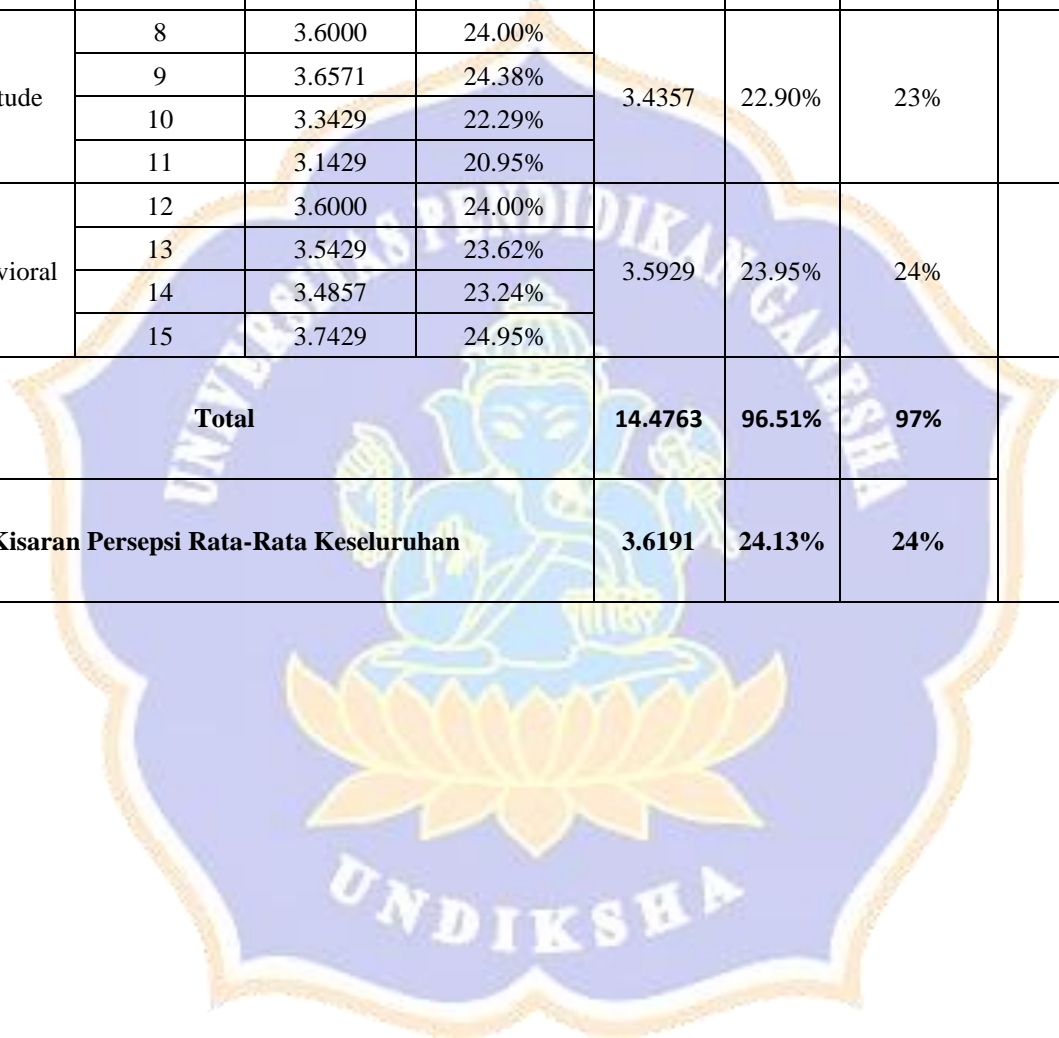
Dimension	Statement	Total Score	Mean Score
Attitude	8	126	3.6000
	9	128	3.6571
	10	117	3.3429
	11	110	3.1429
Mean Score		120.25	3.4357
Qualification			Positive

Dimension	Statement	Total Score	Mean Score
Behavioural	12	126	3.6000
	13	124	3.5429
	14	122	3.4857
	15	131	3.7429
Mean Score		125.75	3.5929
Qualification			Positive

No.	Dimension	Statement	Mean Score	Average perceptual range	Qualification
1	Usefulness	1	3.8	3.6572	Positive
		2	3.8286		
		3	3.3714		
		4	3.6286		
2	Ease of Use	5	3.5429	3.7905	Positive
		6	3.9429		
		7	3.8857		
3	Attitude	8	3.6000	3.4357	Positive
		9	3.6571		
		10	3.3429		
		11	3.1429		
4	Behavioural	12	3.6000	3.5929	Positive
		13	3.5429		
		14	3.4857		
		15	3.7429		
Mean Score			3.6191	Positive	



No.	Ukuran	Pernyataan	Rata-Rata	Percentage	Kisaran Persepsi Rata-Rata			Qualification
						%	Dibulatkan	
1	Usefulness	1	3.8	25.33%	3.6572	24.38%	24%	Positive
		2	3.8286	25.52%				
		3	3.3714	22.48%				
		4	3.6286	24.19%				
2	Ease of Use	5	3.5429	23.62%	3.7905	25.27%	25%	Positive
		6	3.9429	26.29%				
		7	3.8857	25.90%				
3	Attitude	8	3.6000	24.00%	3.4357	22.90%	23%	Positive
		9	3.6571	24.38%				
		10	3.3429	22.29%				
		11	3.1429	20.95%				
4	Behavioral	12	3.6000	24.00%	3.5929	23.95%	24%	Positive
		13	3.5429	23.62%				
		14	3.4857	23.24%				
		15	3.7429	24.95%				
Total					14.4763	96.51%	97%	Positive
Kisaran Persepsi Rata-Rata Keseluruhan					3.6191	24.13%	24%	



No.	Ukuran	Pernyataan	Rata-Rata	Persentase	Qualification
1	Usefulness	1	3.8	25.33%	Positive
		2	3.8286	25.52%	
		3	3.3714	22.48%	
		4	3.6286	24.19%	
Total			14.6286	97.52%	
Kisaran Persepsi Rata-Rata			3.6572	24.38%	

No.	Ukuran	Pernyataan	Rata-Rata	Persentase	Qualification
2	Ease of Use	5	3.5429	23.62%	Positive
		6	3.9429	26.29%	
		7	3.8857	25.90%	
Total			11.3715	75.81%	
Kisaran Persepsi Rata-Rata			3.7905	25.27%	

No.	Ukuran	Pernyataan	Rata-Rata	Persentase	Qualification
3	Attitude	8	3.6000	24.00%	Positive
		9	3.6571	24.38%	
		10	3.3429	22.29%	
		11	3.1429	20.95%	
Total			13.7429	91.62%	
Kisaran Persepsi Rata-Rata			3.4357	22.90%	

No.	Ukuran	Pernyataan	Rata-Rata	Persentase	Qualification
4	Behavioral	12	3.6000	24.00%	Positive
		13	3.5429	23.62%	
		14	3.4857	23.24%	
		15	3.7429	24.95%	
Total			14.3715	95.81%	
Kisaran Persepsi Rata-Rata			3.5929	23.95%	

BIODATA PENULIS



Putu Siwi Jayanti, atau biasa dipanggil Iwik, lahir pada tanggal 7 Juli 2001. Penulis merupakan anak terakhir dari 4 bersaudara. Penulis menempuh pendidikan dasar di SD 8 Benoa, pendidikan menengah di SMP Negeri 4 Kuta Selatan, pendidikan menengah atas di SMA Negeri 2 Kuta, dan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Bahasa Asing, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Penulis memiliki kegemaran dalam bernyanyi dan bermain alat musik seperti ukulele dan kalimba. Penulis juga senang dalam membuat puisi. Penulis memiliki keinginan untuk bisa menciptakan suatu karya yang bisa dinikmati banyak orang suatu saat nanti. Dengan ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Tuhan dan semua orang yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

