

**PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI BACA  
TULIS TERHADAP HOTS SISWA KELAS III SD  
GUGUS III KECAMATAN BULELENG  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Kadek Ririn Damayanti Putri  
NIM 1911031189**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

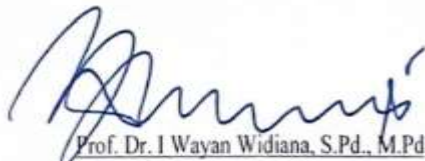
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

  
Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Kadek Ririn Damayanti Putri ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Februari 2023

Dewan Penguji,



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198403272015041001

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Februari 2023

### Mengesahkan

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001  
Dr. I Gede Mangunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
  
Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Pembelajaran Literasi Baca Tulis Terhadap HOTS Siswa Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Januari 2023  
yang membuat pernyataan,



Kadek Ririn Damayanti Putri  
NIM. 1911031189

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Literasi Baca Tulis Terhadap HOTS Siswa Kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023”** dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Tersusunannya skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan serta Wakil Dekan I, Wakil Dekan II dan Wakil Dekan III atas kemudahan dalam menjalani studi dan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kemudahan dalam menjalani studi dan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah atas kemudahan dalam menjalani studi dan dalam rangka penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I sekaligus Dosen Pembimbing I yang juga telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik yang sangat bermanfaat dari awal penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik yang sangat bermanfaat dari awal penyusunan hingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Ketut Marniati, S.Pd. SD. M.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Paket Agung dan Luh Ratnadi, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Astina yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

7. Made Savitri Yugakisha, S.Pd selaku guru kelas III A dan Ni Nyoman Tri Ropianingsih, S.Pd selaku guru kelas III B SD Negeri 1 Paket Agung yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ni Luh Datreni, S.Pd selaku guru kelas III A dan Gede Seniyasa, S.Pd. SD selaku guru kelas III B SD Negeri 1 Astina yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Bapak/Ibu Dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Seluruh staf pegawai perpustakaan Undiksha yang telah membantu dalam pencarian dan pengadaan buku-buku sumber informasi yang berkaitan dengan pendidikan.
10. Siswa-siswi kelas III Gugus III Kecamatan Buleleng atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Keluarga yang selalu mendoakan, memberikan dorongan, dukungan baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan banyak dorongan, dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Telah disadari bahwa skripsi ini masih banyak kurang sempurna sehingga kepada pembaca kiranya dapat memberikan saran yang sifatnya membangun agar kekurangan-kekurangan yang ada dapat diperbaiki. Semoga skripsi ini dapat berguna pada diri pribadi, almamater, dan bangsa khususnya dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.

Singaraja, 28 Januari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Pembelajaran di Sekolah Dasar.....	8
2.1.1 Pembelajaran Konvensional.....	8
2.1.1.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Konvensional.....	9
2.1.1.2 Sintaks Pembelajaran Konvensional.....	9
2.2.1 Pembelajaran Literasi.....	10
2.2.1.1 Pengertian Literasi.....	10
2.2.1.2 Literasi Dasar.....	11
2.2.1.3 Tujuan dan Manfaat Literasi.....	14
2.2.1.4 Sintaks Pembelajaran Literasi.....	14
2.3 HOTS.....	17
2.3.1 Pengertian HOTS.....	17
2.3.2 Karakteristik HOTS.....	18
2.3.3 Indikator HOTS.....	19
2.4 Penelitian yang Relevan.....	21



2.5 Kerangka Berpikir.....	25
2.6 Perumusan Hipotesis.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Prosedur Penelitian .....	28
3.4 Populasi dan Sampel .....	29
3.4.1 Populasi Penelitian.....	29
3.4.2 Sampel Penelitian .....	31
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	32
3.5.1 Variabel Penelitian.....	32
3.5.2 Definisi Operasional Variabel.....	33
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	35
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6.2.1 Pengujian Instrumen .....	36
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	45
3.7.1 Analisis Deskriptif .....	46
3.7.2 Analisis Inferensial .....	50
3.7.2.1 Uji Prasyarat .....	50
3.7.2.2 Uji Hipotesis .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>52</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Data HOTS Siswa.....	52
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	59
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	59
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	60
4.3 Uji Hipotesis .....	61
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
4.5 Implikasi .....	66

BAB V PENUTUP .....	68
5.1 Rangkuman .....	68
5.2 Simpulan .....	70
5.3 Saran .....	73
DAFTAR RUJUKAN .....	72
LAMPIRAN.....	76



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Proses Berpikir .....	19
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi .....	20
Tabel 2.3 Kata Kerja Operasional Aspek Kognitif Tingkatan C4-C6 .....	20
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian <i>Post-test Only Control Group Design</i> .....	28
Tabel 3.2 Populasi Penelitian .....	30
Tabel 3.3 Ringkasan Analisis Varians .....	31
Tabel 3.4 Sampel Penelitian .....	32
Tabel 3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	35
Tabel 3.6 Nama <i>Exxpert Judges</i> HOTS Siswa .....	37
Tabel 3.7 Hasil <i>Judges</i> Instrumen HOTS Siswa .....	38
Tabel 3.8 Hasil Analisis Validitas Butir .....	40
Tabel 3.9 Kategori Reliabilitas Instrumen HOTS .....	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas .....	42
Tabel 3.11 Hasil Uji Daya Beda Tes Objektif .....	43
Tabel 3.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Objektif .....	45
Tabel 3.13 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Teoritik .....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi HOTS Siswa Kelompok Eksperimen .....	53
Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Analisis Data Post Test HOTS Siswa Kelompok Eksperimen .....	54
Tabel 4.3 Kategori Skor HOTS Siswa Pada Skala Lima Teoretik .....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi HOTS Siswa Kelompok Kontrol .....	56
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Analisis Data <i>Post Test</i> HOTS Siswa Kelompok Kontrol .....	57
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Levene Statistic Test of Equality of Error Varians</i> .....	61
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji-t .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif .....	48
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif .....	48
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	49
Gambar 4.1 Grafik Histogram HOTS Siswa Kelompok Eksperimen .....	54
Gambar 4.2 Grafik Histogram HOTS Siswa Kelompok Kontrol .....	58



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	76
Lampiran 02. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Observasi .....	84
Lampiran 03. Surat Pengantar Uji <i>Judges</i> .....	92
Lampiran 04. Surat Validasi Uji <i>Judges</i> .....	97
Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	102
Lampiran 06. Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji Coba Instrumen ....	104
Lampiran 07. Surat Pengantar Penelitian.....	106
Lampiran 08. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	108
Lampiran 09. Uji Kesetaraan .....	110
Lampiran 10. Jadwal Penelitian .....	113
Lampiran 11. Jadwal Penelitian di Sekolah.....	114
Lampiran 12. Panduan Literasi Baca Tulis.....	115
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen HOTS Sebelum Validasi .....	157
Lampiran 14. Soal Tes HOTS Sebelum Validasi .....	159
Lampiran 15. Kunci Jawaban HOTS .....	163
Lampiran 16. Kisi-kisi Instrumen HOTS.....	164
Lampiran 17. Soal Penelitian HOTS .....	166
Lampiran 18. Kunci Jawaban Penelitian HOTS .....	171
Lampiran 19. Lembar Penilaian <i>Judges</i> .....	172
Lampiran 20. Uji Validitas Butir Pilihan Ganda HOTS .....	179
Lampiran 21. Uji Reliabilitas Pilihan Ganda HOTS .....	184
Lampiran 22. Uji Daya Beda Pilihan Ganda HOTS .....	188
Lampiran 23. Uji Tingkat Kesukaran Pilihan Ganda HOTS .....	192
Lampiran 24. Skor <i>Post Test</i> Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 25. Skor <i>Post Test</i> Kelompok Kontrol .....	199
Lampiran 26. Analisis Data Deskriptif Kelompok Eksperimen .....	202
Lampiran 27. Analisis Data Deskriptif Kelompok Kontrol.....	204
Lampiran 28. Kategori Penilaian Pada Skala Lima .....	206
Lampiran 29. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	208

Lampiran 30. Uji Homogenitas Varians .....	209
Lampiran 31. Uji Hipotesis.....	210
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian.....	211

