

**PENGARUH PEMBELAJARAN LITERASI BACA TULIS TERHADAP HOTS
SISWA KELAS III SD GUGUS III KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh

Kadek Ririn Damayanti Putri, NIM 1911031189

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kegiatan literasi baca tulis di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pembelajaran literasi baca tulis berbasis terhadap HOTS siswa kelas III. Penelitian ini merupakan jenis eksperimen semu dengan rancangan *non equivalent post-test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Gugus III Kecamatan Buleleng yang berjumlah 250 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling, didapatkan SD Negeri 1 Paket Agung sebagai kelompok eksperimen yang berjumlah 60 siswa dan SD Negeri 1 Astina sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 61 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan tes pilihan ganda. Teknik analisis yang digunakan adalah uji-t. Rata-rata skor HOTS siswa di kelas eksperimen adalah 12,02 berada pada kategori sangat tinggi dan di kelas kontrol 10,13 berada pada kategori tinggi dan hasil uji-t data diketahui $t = 4,954$, $df = 119$ dan nilai signifikansi sebesar 0,000, lebih kecil dibandingkan tingkat signifikansi 0,05. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran literasi baca tulis terhadap HOTS siswa kelas III Gugus III Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata kunci: Pembelajaran, Literasi Baca Tulis, HOTS

ABSTRACT

The problem in this study is the low level of literacy in elementary schools. This study aims to determine the significant effect of learning literacy-based literacy on HOTS grade III students. This research is a quasi-experimental type with a non equivalent post-test only control group design. The population in this study were all class III SD Gugus III Buleleng District, totaling 250 students. The sampling technique was carried out by random sampling, obtained SD Negeri 1 Paket Agung as the experimental group with a total of 60 students and SD Negeri 1 Astina as the control group with a total of 61 students. Data collection in this study was carried out using multiple choice tests. The analysis technique used is the t-test. The average HOTS score of students in the experimental class was 12.02 in the very high category and in the control class 10.13 was in the high category and the results of the t-test data were known to be $t = 4.954$, $df = 119$ and a significance value of 0.000, more smaller than the significance level of 0.05. This means H_0 is rejected and H_1 is accepted. Based on the results of hypothesis testing, it can be concluded that there is a significant effect of literacy learning on HOTS for class III Cluster III Buleleng District in the 2022/2023 Academic Year.

Keywords: Learning, Literacy Reading and Writing, HOTS

