

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI
MEMBACA BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN HOTS SISWA DI
SDN 3 BANJAR JAWA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Ni Komang Ari Widiantari

NIM 1911031312

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Pembimbing I

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Skripsi oleh Ni Komang Ari Widiyanti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal:

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd

(Ketua)

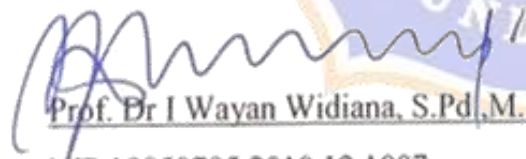
NIP.19601231 1986 03 1022



Gede Wira Bayu, S.Pd.,M.Pd

(Anggota)

NIP.19840327 2015 04 1001



Prof. Dr I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd

(Anggota)

NIP.19850705 2010 12 1007



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana,S.Kom.,M.Pd

(Anggota)

NIP. 19880708 2014 04 1003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

<p>Ketua Ujian</p>  <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 197108152001121001	<p>Sekretaris Ujian</p>  <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198504022009121009
--	--

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV Di SDN 3 Banjar Jawa” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa*, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Literasi Membaca Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan HOTS Peserta Didik Kelas IV Di SDN 3 Banjar Jawa**” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., dan Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai bahan ajar yang telah dikembangkan.
8. Happy Artini, M.Pd yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai bahan ajar yang telah dikembangkan.
9. Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd selaku kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
10. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANTIA UJIAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan.....	9
1.6 Manfaat Pengembangan.....	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.2 Bahan Ajar Literasi Membaca	19
2.3 Hakikat Pembelajaran IPAS	21
2.4 Pengertian Literasi	23
2.5 Kearifan Lokal	27
2.6 Kemampuan High Order Thingking Skill (HOTS)	31

2.7 Kajian Penelitian Yang Relevan	38
2.8 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	45
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	46
3.3 Uji Coba Produk	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	72
4.1 Hasil Penelitian	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
4.3 Implikasi Penelitian	91
BAB V PENUTUP.....	93
5.1 Rangkuman	93
5.2 Simpulan	95
5.3 Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	207
PERNYATAAN.....	212



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Nilai-nilai kearifan lokal yang diintegrasikan dalam Pembelajaran ...	29
Tabel 2. 2 Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Anderson dan Krathwohl.....	34
Tabel 2. 3 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Krathwohl	34
Tabel 2. 4 Kata Kerja Operasional Aspek Kognitif pada Tingkatan C4-C6.....	35
Tabel 3. 1 Posttest Only Control Group Design	52
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Mata Pelajaran	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran.....	56
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	57
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Bahan Ajar	58
Tabel 3. 7 Kisi-kisi instrument praktisi Bahan Ajar	59
Tabel 3. 8 Instrumen Keefektifan.....	59
Tabel 3. 9 Nilai Minimum CVR	62
Tabel 3. 10 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	63
Tabel 3. 11 Kriteria Validitas Aiken	64
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes	67
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Pembeda	68
Tabel 3. 14 Skala Penilaian Validitas pada Skala Lima.....	69
Tabel 4. 1 Rancang Bangun Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal.....	74
Tabel 4. 2 Hasil Penilaian Validitas Bahan Ajar Menurut Ahli Materi Pembelajaran	78
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Bahan Ajar Menurut Ahli Desain Pembelajaran	79
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Validitas Bahan Ajar Ahli Media	80
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Kepraktisan Bahan Ajar Menurut Praktisi.....	81
Tabel 4. 6 Hasil Anlisis Deskriptif.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE model.....	46
Gambar 3. 2 Bagan desain uji coba produk	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SDN 3 Banjar Jawa	101
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Observasi di SDN 3 Banjar Jawa	102
Lampiran 3. Surat Pengantar Pengambilan Data di SDN 3 Banjar Jawa.....	103
Lampiran 4. Surat Keterangan Pengambilan Data di SDN 3 Banjar Jawa	104
Lampiran 5. Hasil Analisis Kebutuhan	105
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen.....	108
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Instrumen	112
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Produk	116
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Produk.....	119
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	122
Lampiran 11. Instrumen Respon Praktisi	128
Lampiran 12. Tes Pilihan Ganda.....	130
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	138
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II	148
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges III	158
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges IV	166
Lampiran 17. Perhitungan Validitas Isi Instrumen CVR CVI	175
Lampiran 18. Analisis Reliabilitas Instrumen	178
Lampiran 19. Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	179
Lampiran 20. Analisis Daya Beda Instrumen	180
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas Produk Bahan Ajar Ahli	181
Lampiran 22. Perhitungan Validitas Bahan Ajar : Word	187
Lampiran 23. Hasil Respon Praktisi	191
Lampiran 24. Perhitungan Respon Praktisi.....	193
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas Data dan Uji Homogenitas Varians.....	194
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Uji-t.....	195
Lampiran 27. Bahan Ajar Literas Membaca	196
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Uji-t word.....	203
Lampiran 29. Dokumentasi Penelitian	204