

**LEMBAR PENGAJUAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR LITERASI
BERBASIS KEARIFAN LOKAL UNTUK
MENGURANGI *LEARNING LOSS* PESERTA DIDIK
KELAS V DI SD NEGERI 3 BANJAR JAWA**

SKRIPSI



**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
I Gusti Ayu Manik Aprilia Astuti
NIM 1911031317**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705 201012 1007




Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810414 200604 1001

Skripsi oleh I Gusti Ayu Manik Aprilia Astuti ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal : 14 Februari 2023

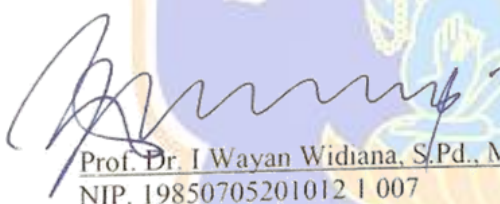
Dewan Penguji,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001


(Ketua)


Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840327201504 1 001

(Anggota)


Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850705201012 1 007

(Anggota)


Dr. I Kadek Suartama, S. Pd., M.Pd
NIP. 19810414200604 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Februari 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian	Sekretaris Ujian
 <u>Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19710815 2001 12 1001	 <u>Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 19850402 2009 12 1009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 1984 03 1009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengurangi *Learning Loss* Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri 3 Banjar Jawa” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Pebruari 2023

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Manik Aprilia Astuti

NIM. 1911031317



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan *Ida Sang Hyang Widi Wasa*, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengurangi *Learning Loss* Peserta Didik Kelas V Di SD Negeri 3 Banjar Jawa”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengeluarkan berbagai kebijakan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., dan Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.

7. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia menjadi ahli untuk menilai perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan.
8. Kristin Erina Wati, S.Pd., yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai perangkat pembelajaran yang telah dikembangkan.
9. Ida Bagus Soma Putra, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak pimpin.
10. Siswa-siswi kelas V SD Negeri 3 Banjar Jawa yang telah berpartisipasi secara aktif dalam penelitian ini.
11. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini juga disadari masih terdapat banyak kelemahan, untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Literasi.....	14
2.2 Kearifan Lokal.....	15
2.3 Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal.....	16
2.4 <i>Learning Loss</i>	17

2.5 Kurikulum 2013	19
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	20
2.7 Kerangka Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Model Penelitian Pengembangan	26
3.2 Prosedur Penelitian.....	27
3.2.1 Tahap Analisis (analysis)	27
3.2.2 Tahap Perancangan (Design)	27
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development)	28
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation).....	28
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation).....	29
3.3 Uji Coba Produk.....	30
3.3.1 Desain Uji Coba	31
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	31
3.3.3 Uji Efektivitas	33
3.3.4 Jenis Data	33
3.3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Rancang Bangun Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal.....	51
4.1.2 Validitas Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal.....	61
4.1.3 Kepraktisan Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal.....	65

4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar Literasi Berbasis Kearifan Lokal.....	66
4.2 Pembahasan	70
4.3 Implikasi Penelitian	75
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

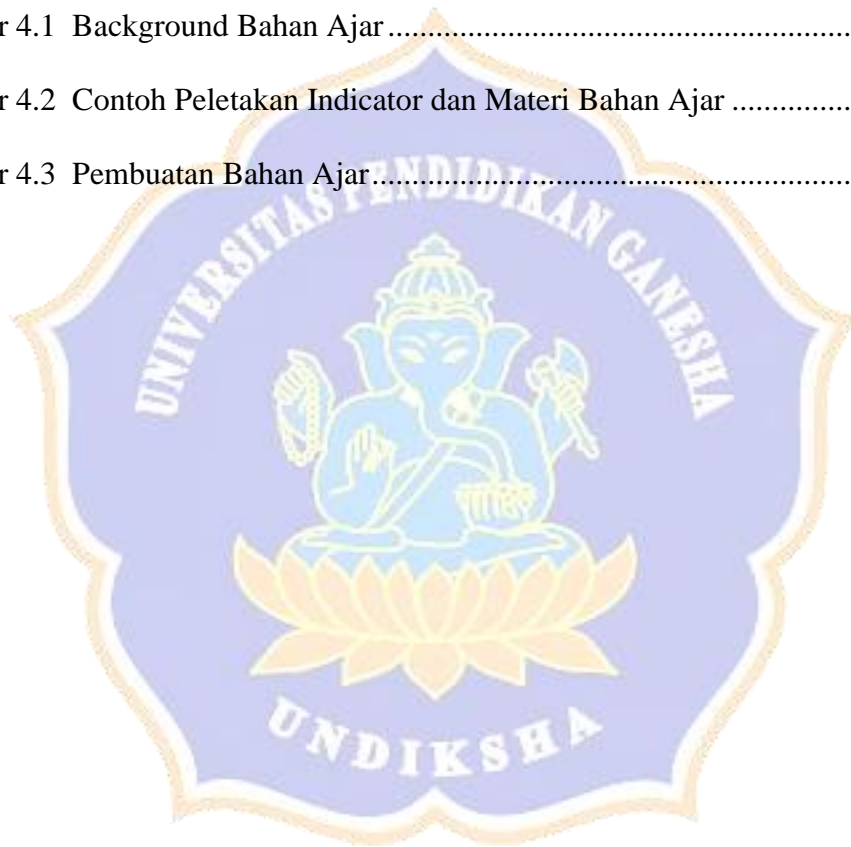
Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Instrument Pengumpulan Data.....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Bahan Ajar Literasi berbasis Kearifan Lokal Untuk Ahli Materi.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Bahan Ajar Literasi berbasis Kearifan Lokal Untuk Ahli Media	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Bahan Ajar Literasi berbasis Kearifan Lokal Untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan bahan ajar	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Lapangan/Efektivitas.....	40
Tabel 3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.8 Nilai Minimum CVR	42
Tabel 3.9 Kategori Hasil Perhitungan CVI.....	42
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Tes	45
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	46
Tabel 3.12 Kriteria Daya Pembeda	46
Tabel 3.13 Pedoman Konversi Skala Lima.....	48
Tabel 4.1 Tampilan Bahan Ajar Literasi Membaca berbasis Kearifan Lokal.....	59
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	62
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Konten Pembelajaran IPA SD	63
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Deasin Pembelajaran	64
Tabel 4.5 Hasil Respon Praktisi	65
Tabel 4.6 Hasil Analisis Statistik.....	66

Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians	69
Tabel 4.9 Hasil Uji T-test.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	25
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	30
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba Produk	31
Gambar 3.3 Desain Penelitian One Group Pre-Test Post-Test (Agung, 2014).....	33
Gambar 4.1 Background Bahan Ajar	56
Gambar 4.2 Contoh Peletakan Indicator dan Materi Bahan Ajar	56
Gambar 4.3 Pembuatan Bahan Ajar.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 3 Banjar Jawa	88
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 3 Banjar Jawa	89
Lampiran 3. Surat Keterangan Telah Observasi di SD Negeri 3 Banjar Jawa	90
Lampiran 4. Surat Keterangan Pengambilan Data	91
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Judges	92
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges	96
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Produk	100
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Produk	103
Lampiran 9. Instrumen Validasi Ahli Materi Pembelajaran	106
Lampiran 10. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	108
Lampiran 11. Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	110
Lampiran 12. Instrumen Respon Praktisi	112
Lampiran 13. Soal Pilihan Ganda	114
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1	120
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 2	129
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 3	138
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 4 Error! Bookmark not defined.	
Lampiran 18. Perhitungan Validitas Instrumen CVR dan CVI	147
Lampiran 19. Hasil Analisis Validitas Butir Instrumen	149
Lampiran 20. Hasil Analisis Reliabilitas	160
Lampiran 21. Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen	162

Lampiran 22. Hasil Analisis Daya Beda	163
Lampiran 23. Hasil Uji Validitas Produk.....	164
Lampiran 24. Hasil Respon Praktisi	170
Lampiran 25. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	172
Lampiran 26. Bahan Ajar	173
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Uji T.....	176
Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian.....	177

