

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning Loss dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Corona. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 2, 485–501. <http://snastep.com/proceeding/index.php/snastep/index>
- Arianingsih, B. D., Arjudin, A., Wulandari, N. P., & Sridana, N. 2022. “Kepraktisan Media Tutorial Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer pada Materi Pokok Bangun Ruang”. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 364–374).
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., N, F. A. L., Pratiwi, I. R., Almadevi, M., Farras, M. N., Azzahra, T. S., & Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Seminar NASIONAL Statistik*, 1–14. http://semnas.statistics.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/erf_uploads/2021/11/Learning-Loss-Akibat-Pembelajaran-Jarak-Jauh-Selama-Pandemi-Covid-19-diIndonesia.pdf
- Eskha, A. (2018). Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Imam Bonjol : Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 12–18.
- Ferdianto, F., & Setiyani, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Mahasiswa Pendidikan Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.781>
- Ghanizadeh, A., Al-Hoorie, A. H., & Jahedizadeh, S. (2020). Higher order thinking skills. *Second Language Learning and Teaching*, 9(1), 1–51. https://doi.org/10.1007/978-3-030-56711-8_1
- Hidayah, A. (2017). *Jurnal Penelitian dan Penalaran (THE INFORMATION LITERACY) TIPE THE BIG6*. *Pena*, 4, 623–635.
- Indrawan, I. P. O., Sudirgayasa, I. G., & Wijaya, I. K. W. B. 2020. “Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan”. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar E-Journal Unmas*, Volume 3, (hlm. 189–194).

- Kurnianingsih, H. O., Fajriyati, A. N., Sa'diyah, I., & Rokhmaniyah, R. 2017. "Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal di LIPI Karangsembung sebagai Upaya Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu dan Semangat Belajar Siswa SD". Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.
- Kusumaningtyas, R., Sholehah, I. M., & Kholifah, N. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Model dan Media Pembelajaran bagi Generasi Z. *Warta LPM*, 23(1), 54–62. <https://doi.org/10.23917/warta.v23i1.9106>
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum "Merdeka Belajar" di Era Society 5.0. *Santhet: (Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 72. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>
- Mannan, M. N., Sopyan, A., & Sunarno. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal untuk Menembangkan Karakter Positif Siswa SD. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 2(2), 141–146.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/Jpdk.V3i1.1432>
- Nirmayani, L. H., & Dewi, N. P. C. P. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Sesuai Pembelajaran Abad 21 Bermuatan Tri Kaya Parisudha. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.39891>
- Pernantah, P. S., Khadijah, K., Hardian, M., Syafiq, A., Riau, U., Baru, S., Pekanbaru, K., Yogyakarta, U. N., Malang, K., Sleman, K., & Yogyakarta, D. I. (2022). Desain Pembelajaran Project Based Terintegrasi Kearifan Lokal Pada Mata Kuliah. 2020, 191–203.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. 2020. "Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar". *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.191–203).
- Pujihastuti, I. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.

- Rahmawati, G. (2016). Buku Teks Pelajaran Sebagai Sumber Belajar Siswa Di Perpustakaan Sekolah Di Sman 3 Bandung. *Edulib*, 5(1), 102–113. <https://doi.org/10.17509/edulib.v5i1.2307>
- Rethusa, V., Lusa, H., & Hasnawati, H. 2020. “Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV SDN Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 391–401).
- Rusilowati, A. (2016). *Unnes Physics Education Journal*. 5(3).
- Sari, M. (2015). Instrumen Penelitian. *Journal Metode Penelitian*, 59–75.
- Sovayunanto, R. (2022). Learning Loss Dan Faktor-Faktor Penyebab Di Sekolah Menengah Pertama (Smp). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 12. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v8i1.6001>
- Susani, R. G. 2017. “Menumbuhkan Keterampilan Literasi Baca Tulis Melalui Membaca Ekstensif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi”. *Journal of Chemical Information and Modeling*, (hlm. 1–13).
- Sutama, & Suranata. (2014). Modeling Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*, 2(1).
- Suyono, Titik, H., & Wulandari, I. S. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 26(2), 116–123. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/3050>
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito, M. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 78–92.
- Winangun, I. M. A. (2020). Penguatan pendidikan karakter melalui literasi berbasis kearifan lokal. *Jurnal Maha Wiuda Duta*, 4(2), 114–122. <file:///C:/Users/H4RD4/Downloads/861-1595-1-SM.pdf> <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.134>

Zamzami, N. D., Nurhayati, N., Sofiyulloh, M. W., & Salimi, M. (2016). Ragam Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. 346–352.

