

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 02.03/UN48.12.5/PP/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
 NIP : 195910181985031002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd, M.Kes.
 NIP : 196906061994121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Kadek Mustika Jaya
 NIM : 1816011037
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbaris Video Tutorial pada Materi Dribbling dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Kubu

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan,
 I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 10 Maret 2022
 Ketua Jurusan,



I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial
pada Materi *Dribbling* dalam Permainan Bola Basket untuk
Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Kubu

Nama : I Kadek Mustika Jaya

NIM : 1816011037

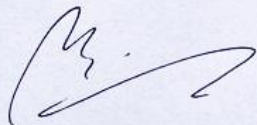
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Telah mendapatkan persetujuan dari pembimbing untuk di sidangkan di
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan
Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I,



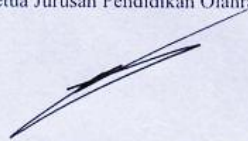
Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S.
NIP. 1959101891985031002

Pembimbing II,



Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196906061994121001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga




I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198206062008121002

Lampiran 3. Surat Ijin Melaksanakan Observasi Penelitian



Lampiran 4. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 02.11/UN48.12.5/PP/2022


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or.
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:


Nama : I Kadek Mustika Jaya
 NIM : 1816011037
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Materi Dribbling dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Kubu

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dekan
 Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 04 November 2022
 Ketua Jurusan,




I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 5. Validasi Instrumen

Instrumen	Pakar I		Pakar II	
	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)	Relevan (Butir)	Tidak Relevan (Butir)
Ahli Isi/Materi Pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.	-
Ahli Desain dan Media Pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	-
Ahli Praktisi Lapangan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-
Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	-

Lampiran 6. Surat Tugas Ahli Isi Materi/Bidang Studi, Ahli Desain dan Media Pembelajaran, dan Uji Coba Praktisi Lapangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
 Nomor: 23.11 /UN48.12.5/PP/2022


Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199503022019031006
 Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika
 Jurusan : FTK Undiksha
 Sebagai : Pakar Media dan Desain Pembelajaran
3. Nama : Ketut Simpen, S.Pd.
 NIP : 196807221997021003
 Instansi : SMA Negeri 1 Kubu
 Sebagai : Praktisi PJOK

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

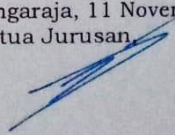
Nama : I Kadek Mustika Jaya
 NIM : 1816011037
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbaris Video Tutorial pada Materi Dribbling dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 1 Kubu

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196804081997031002

Singaraja, 11 November 2022
 Ketua Jurusan



I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198206062008121002

Lampiran 7. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian

PEMERINTAH PROVINSI BALI
 DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 KUBU
 Jalan Singgaya - Anjuran Baru - Ubud - Kabupaten Gianyar - Provinsi Bali
 E-mail: sman1kubu@gmail.com
 Website: http://www.sman1kubu.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : B.31.518/6742/SMAN 1 KUBU/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: I Ketut Suba, S.Pd.,M.Pd
NIP	: 19680417 199002 1 002
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SMA Negeri 1 Kubu


Menerangkan bahwa :

Nama	: I Kadek Mustika Jaya
NIM	: 1816011037
Jurusan	: Pendidikan Olahraga
Fakultas	: Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi Dribbling Dalam Permainan Bola Basket Untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Kubu.



Sesuai dengan surat permohonan nomor: 265/UN48.12/PP/2022 Prihal melakukan penelitian, dengan ini mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Kubu.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Dikeluarkan di Kubu
Bali, 14 Desember 2022



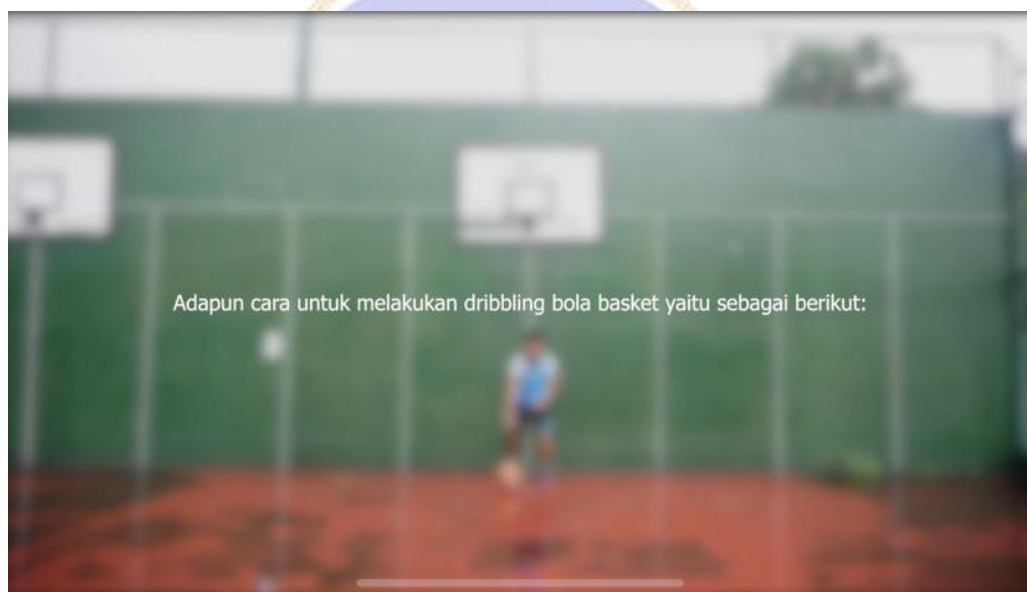
Ditandatangani secara elektronik oleh:
 Kepala SMA Negeri 1 Kubu
I KETUT SUBA, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19680417 199002 1 002

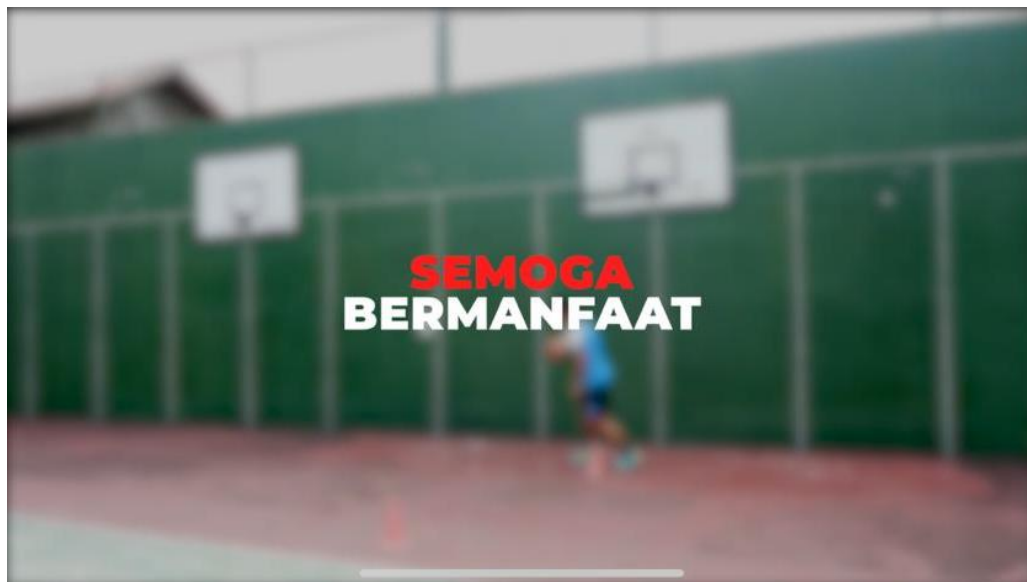
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik
 menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

**Lampiran 8. Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Materi
Dribbling dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik
Kelas X di SMA Negeri 1 Kubu**











Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi Materi/Bidang Studi

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA MATERI *DRIBBLING* DALAM PERMAINAN BOLA
BASKET UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUBU
(AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi <i>Dribbling</i> Dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Kubu
Sasaran	: Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kubu
Peneliti	: I Kadek Mustika Jaya
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. (Pembimbing 1) Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. (Pembimbing 2)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat baik
- 4) Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian Pada Ahli Isi/Materi Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kesesuaian Materi					
1	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran			✓	
2	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar pembelajaran (KD)				✓
3	Kesesuaian materi dengan Indikator Pencapaian Kompetensi pembelajaran (IPK)			✓	
4	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti pembelajaran (KI)				✓
Aspek Kelengkapan Materi					
5	Penyampaian isi materi pembelajaran sudah lengkap				✓
6	Kesesuaian tugas gerak bahan ajar				✓
7	Kesesuaian teks penjelas dengan Gerakan video pembelajaran			✓	
Aspek Bahasa					
8	Penggunaan bahasa video pembelajaran				✓
9	Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi mudah dipahami				✓
10	Bahasa yang digunakan komunikatif			✓	
Aspek Keselarasan Materi					
11	Keselarasn uraian isi materi				✓
12	Keselarasn tugas gerak dengan materi pembelajaran				✓
13	Keselarasn tugas gerak dengan audio, video, gambar dan tesk			✓	
Aspek Pemahaman Materi					
14	Materi yang dijelaskan mudah dipahami				✓
15	Media video pembelajaran dapat menambah pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik				✓
Jumlah				5	18
Total			55		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

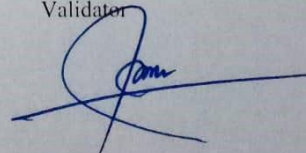
Uraian tutorial materi teknik dasar
Drilling Bola basket sudah
seperti

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 1 Desember 2022
Validator



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain dan Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA MATERI *DRIBBLING* DALAM PERMAIAN BOLA
BASKET UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUBU
(AHLI MEDIA DAN DESAIN PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi *Dribbling* Dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Kubu

Sasaran : Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kubu

Peneliti : I Kadek Mustika Jaya

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan/Fakultas : Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. (Pembimbing 1)
 Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. (Pembimbing 2)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd. M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat baik
- 4) Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian Pada Ahli Media Dan Desain Pembelajaran

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kerapian dan Kejelasan Media Pembelajaran					
1	Tampilan gambar dan video pada video tutorial pembelajaran terlihat jelas				✓
2	Desain penyajian materi sudah rapi				✓
3	Perpaduan antara video, gambar, dan teks terlihat rapi				✓
4	Volume pada audio video tutorial pembelajaran terdengar jelas			✓	
Aspek Kemerarikan Video Tutorial					
5	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada video tutorial				✓
6	Tampilan/lay out teks dan gambar sudah menarik				✓
7	Kesesuaian penempatan komponen video tutorial				✓
8	Model pada video tutorial menggunakan pakian yang sesuai				✓
9	Video tutorial pembelajaran mampu menarik minat peserta didik dalam proses pembelajar				✓
Aspek Kesesuaian Media dengan Sasaran					
10	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
11	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami oleh peserta didik				✓
12	Audio, gambar, teks, dan video pada video tutorial pembelajaran mudah dipahami				✓
Aspek Praktis dan Tahan					
13	Video tutorial mudah dibawa/ praktis				✓
14	Video tutorial mudah disimpan				✓
15	Perawatan Video tutorial sederhana				✓
Kesesuaian dengan Lingkungan Belajar					
16	Durasi waktu video tutorial sesuai dengan waktu pembelajaran				✓
17	Video tutorial mudah diakses				✓
18	Video tutorial bisa dilihat atau dipelajari kapan saja				✓
19	Video tutorial pembelajaran mudah digunakan peserta didik				✓
Kualitas Video					
20	Video tutorial pembelajaran berkualitas definisi tinggi (HD)				✓
Jumlah				1	19
Total				70	

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

- Audio disesuaikan

- Sampaikan keterangan di langkah-langkah.

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 5 Desember 2022
Validator



I Nengah Eka Mertayasa S.Pd.,M.Pd.
NIP. 199503022019031006

Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi Lapangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA MATERI *DRIBBLING* DALAM PERMAINAN BOLA
BASKET UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUBU
(UJI COBA PRAKTISI LAPANGAN)**

Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Pada Materi <i>Dribbling</i> Dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 1 Kubu
Sasaran	: Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Kubu
Peneliti	: I Kadek Mustika Jaya
Program Studi	: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan/Fakultas	: Pendidikan Olahraga/Olahraga dan Kesehatan
Dosen Pembimbing	: Prof. Dr. I Nyoman Kanca, M.S. (Pembimbing 1) Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. (Pembimbing 2)
Instansi/Lembaga	: Universitas Pendidikan Ganesha
Nama Validator	: Ketut Simpen, S.Pd.
Instansi/Lembaga	: SMA Negeri 1 Kubu

A. Petunjuk Pengisian

- 1) Baca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
- 2) Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- 3) Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat baik
- 4) Berikan komentar/saran Bapak terhadap produk yang dinilai
- 5) Berikan kesimpulan sesuai dengan pernyataan yang sudah disiapkan

B. Instrumen Penilaian Pada Uji Coba Praktisi Lapangan

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Kejelasan Video Tutorial					
1	Kejelasan teks yang digunakan				✓
2	Kesesuaian dan kejelasan gambar			✓	
3	Kejelasan video tutorial				✓
4	Penyajian materi video tutorial				✓
Aspek Kemerarikan Video Tutorial					
5	Tampilan penjelasan menarik minat belajar				✓
6	Teks pada video tutorial mudah di pahami peserta didik				✓
7	Video tutorial menarik minat belajar peserta didik				✓
8	Gerakan model mudah ditiru peserta didik				✓
9	Suara music menarik minat belajar			✓	
Aspek Cocok dengan Peserta Didik					
10	Model gambar pada video tutorial sesuai dengan karakteristik peserta didik				✓
11	Tulisan pada video tutorial mudah dipahami peserta didik				✓
Aspek Praktis Bagi Peserta Didik					
12	Video tutorial mudah praktis digunakan				✓
13	Video tutorial membantu menjelaskan materi				✓
Aspek Sesuai dengan Lingkungan					
14	Video tutorial mudah diakses peserta didik				✓
15	Video tutorial dapat dilihat atau dipelajari kapan saja oleh peserta didik				✓
Jumlah				2	13
Total				58	

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada titik-titik berikut:

Video sangat layak dan bagus untuk pembelajaran dan peserta didik terlihat mudah memahami

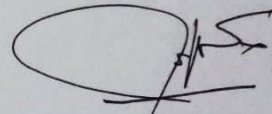
.....
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Karangasem, 12 Desember 2022
Validator



Ketut Simpen, S.Pd.
NIP. 196807221997021003

Lampiran 12. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA MATERI *DRIBBLING* DALAM PERMAIAN BOLA
BASKET UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUBU
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas

Nama Lengkap : NI LUH Sadrina Prayanti
 No. Absen : 31
 Kelas : XC

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, no absen, dan kelas) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda centang (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Anda terhadap setiap pernyataan penilaian.
- 4) Rentang nilai setiap pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat baik
- 5) Berikan komentar/saran Anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian Pada Uji Coba Perorangan

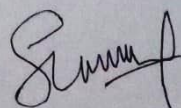
No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Visualisasi					
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓
2	Kemenarikan video pembelajaran secara keseluruhan				✓
Aspek Penyajian Materi					
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓
4	Kejelasan paparan materi yang diberikan				✓
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik				✓
Aspek Gambar					

6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan			✓	
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan				✓
Aspek Kesesuaian Video					
8	Kejelasan video yang digunakan				✓
9	Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan				✓
Aspek Teks					
10	Kejelasan teks yang digunakan				✓
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran				✓
Aspek Motivasi					
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video				✓
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik				✓
Aspek Evaluasi					
14	Kesesuaian soal dengan materi yang diberikan				✓
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
Jumlah				1	14
Total				59	

D. Komentor/Saran

Video diatas sangat menarik dan memudahkan
kita dalam memahami materi

Karangasm, 12 Desember 2022
Peserta Didik Kelas X



Ni Luh Sadrina Prayanti

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA MATERI DRIBBLING DALAM PERMAIAN BOLA
BASKET UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUBU
(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama Lengkap : Ni ~~kekel~~ Luh sadrina prayanti
 No. Absen : 31
 Kelas : X.C

B. Petunjuk Pengisian

- 1) Isilah identitas diri terlebih dahulu (nama lengkap, no absen, dan kelas) pada baris yang sudah disediakan
- 2) Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen
- 3) Berikan tanda centang (√) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Anda terhadap setiap pernyataan penilaian.
- 4) Rentang nilai setiap pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat tidak baik
 - 2 = Tidak baik
 - 3 = Baik
 - 4 = Sangat baik
- 5) Berikan komentar/saran Anda terhadap produk yang dinilai

C. Instrumen Penilaian Pada Uji Coba Kelompok Kecil

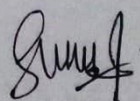
No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Aspek Visualisasi					
1	Kemenarikan tampilan video pembelajaran				✓
2	Kemenarikan video pembelajaran secara keseluruhan				✓
Aspek Penyajian Materi					
3	Kemudahan memahami materi yang disajikan				✓
4	Kejelasan paparan materi yang diberikan				✓
5	Kesesuaian materi dengan peserta didik				✓
Aspek Gambar					

6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan			✓	
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan				✓
Aspek Kesesuaian Video					
8	Kejelasan video yang digunakan				✓
9	Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan				✓
Aspek Teks					
10	Kejelasan teks yang digunakan				✓
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran				✓
Aspek Motivasi					
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video				✓
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik				✓
Aspek Evaluasi					
14	Kesesuaian soal dengan materi yang diberikan				✓
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
Jumlah					1 14
Total					59

D. Komentor/Saran

video diatas sangat menarik dan memudahkan
kita dalam memahami materi

Karangasm, 13 Desember 2022
Peserta Didik Kelas X



Ni Luh Sadrina Prayanti

Lampiran 14. Hasil Penilaian Uji Coba Lapangan

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
TUTORIAL PADA MATERI *DRIBBLING* DALAM PERMAIAN BOLA
BASKET UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA NEGERI 1 KUBU
(UJI COBA LAPANGAN)



6	Kesesuaian dan kejelasan gambar yang digunakan				✓
7	Kemenarikan gambar dengan materi yang disajikan				✓
Aspek Kesesuaian Video					
8	Kejelasan video yang digunakan				✓
9	Kesesuaian video dengan materi yang diajarkan				✓
Aspek Teks					
10	Kejelasan teks yang digunakan				✓
11	Kesesuaian tata letak teks pada video pembelajaran				✓
Aspek Motivasi					
12	Memberikan motivasi atau semangat kepada peserta didik saat penggunaan media video				✓
13	Meningkatkan motivasi belajar peserta didik				✓
Aspek Evaluasi					
14	Kesesuaian soal dengan materi yang diberikan				✓
15	Kesesuaian soal/evaluasi dengan tujuan pembelajaran				✓
Jumlah					15
Total					60

D. Komentor/Saran

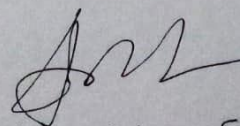
Video ini sangat baik dan mudah di
 mengerti

.....

.....

.....

Karangasm, 14 Desember 2022
 Peserta Didik Kelas X


 Niluh Meliya Sari

No Responden	Komentar dan Saran
1	Video ini sangat cocok untuk mempelajari permainan dasar olahraga bola basket
2	Video ini sangat baik untuk metode pembelajaran karena mudah untuk dipelajari
3	Video ini sangat cocok untuk membantu para pemain bola basket pemula
4	Video ini sangat cocok untuk membantu para pemain bola basket pemula
5	Video ini sangat cocok untuk membantu para pemain bola basket pemula
6	Video ini sangat bagus dan penjelasannya yang jelas lebih mudah dipahami oleh pemula
7	Videonya cukup bagus dan mudah untuk dipahami
8	Video ini sangat membantu bagi kita yang masih pemula dan video ini memiliki unsur-unsur yang sangat baik bagi kita
9	Videonya sangat mudah dimengerti
10	Video tersebut sangat menarik dalam menyajikan informasi yang mudah dipahami
11	Video tutorial <i>dribbling</i> yang diberikan sangat baik, mudah dimengerti untuk dipraktikkan sendiri
12	Video tersebut sangat menarik dalam menyajikan informasi yang mudah dipahami
13	Kualitas video sangat padat dan jelas, serta mudah dimengerti dan mudah dipahami
14	Video ini sangat cocok untuk membantu para pemain bola basket pemula
15	Baik dalam memaparkan materi dan mudah dipahami
16	Cocok untuk pemula, sangat mudah dimengerti
17	Video tersebut sangat menarik dalam menyajikan informasi yang mudah dipahami
18	Video yang ditampilkan sangat baik dan materi yang disampaikan pun mudah untuk dimengerti. Untuk teks dan orang yang memperagakannya pun sudah sangat baik.
19	Baik digunakan untuk memaparkan materi karena video tersebut sangat padat, singkat, dan jelas sehingga lebih memudahkan siswa dalam mengerti pembelajaran
20	Video ini sangat mudah dimengerti dan sangat baik penjelasannya
21	Video sudah sangat bagus
22	Video ini memudahkan kita dalam memahami materi
23	Video yang tadi saya tonton sangat baik dan mudah dipahami
24	Video yang diberikan dapat saya pahami dan mudah untuk dipraktikkan
25	Video mudah dipahami dan mudah dimengerti

No Responden	Komentar dan Saran
26	Video yang diberikan dapat saya pahami dan mudah untuk dipraktikkan
27	Video mudah dipahami dan mudah dimengerti
28	Video yang saya tonton sangat mudah dipahami
29	Video ini sangat baik dan mudah dimengerti
30	Video yang saya tonton sangat mudah dipahami



RIWAYAT HIDUP



I Kadek Mustika Jaya, lahir di Nusu pada tanggal 9 Oktober 1998. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak I Ketut Muda Raka dan Ibu Ni Nengah Rampe. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Nusu, Desa Sukadana, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD N 3 Sukadana dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Kubu dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kubu dan melanjutkan pendidikan sarjana di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial pada Materi Teknik Dasar *Dribbling* dalam Permainan Bola Basket untuk Peserta Didik Kelas X di SMA Negeri 1 Kubu”.

