

**Latar Belakang Pemertahanan dan Nilai-Nilai Sosial  
Budaya Dalam Tradisi *Nyapar* di Banjar Dinas Kauman,  
Pengastulan, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai  
Sumber Belajar Sosiologi di SMA/MA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**Risma Amalia**

**NIM 1914091027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,

I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198406242018031001

Lola Utama Sitompul, S.Sos, M.Si.  
NIP. 198704262020122011

Skripsi oleh Risma Amalia ini

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 31 Januari 2023

Dewan Penguji,



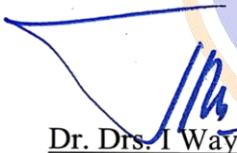
I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 198406242018031001

(Ketua)



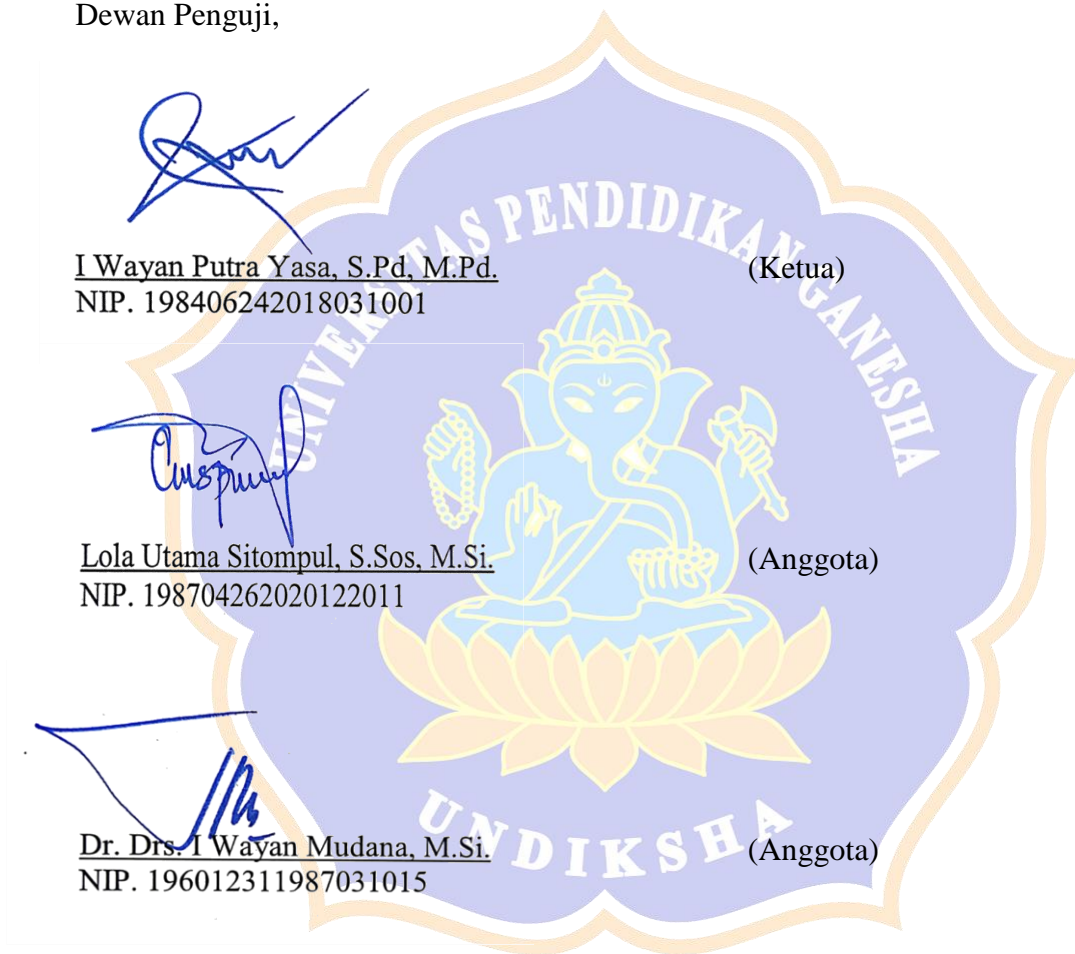
Lola Utama Sitompul, S.Sos, M.Si.  
NIP. 198704262020122011

(Anggota)



Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.  
NIP. 196012311987031015

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

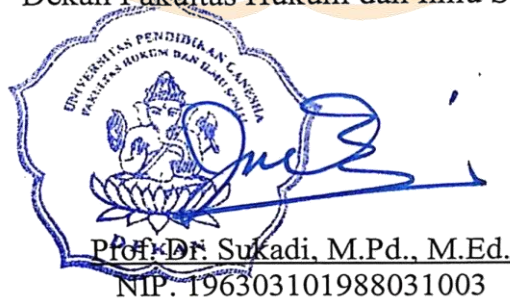
Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 31 Januari 2023



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Latar Belakang Pemertahanan dan Nilai-Nilai Sosial Budaya Dalam Tradisi Nyapar di Banjar Dinas Kauman, Pengastulan, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA/MA**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pegutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 26 November 2022

Yang membuat pernyataan,



Risma Amalia

NIM 1914091027



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Latar Belakang Pemertahanan dan Nilai-Nilai Sosial Budaya dalam Tradisi *Nyapar* di Banjar Dinas Kauman, Pengastulan, Buleleng, Bali dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA/MA”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan berbagai bantuan berupa bimbingan, masukan, arahan, saran, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

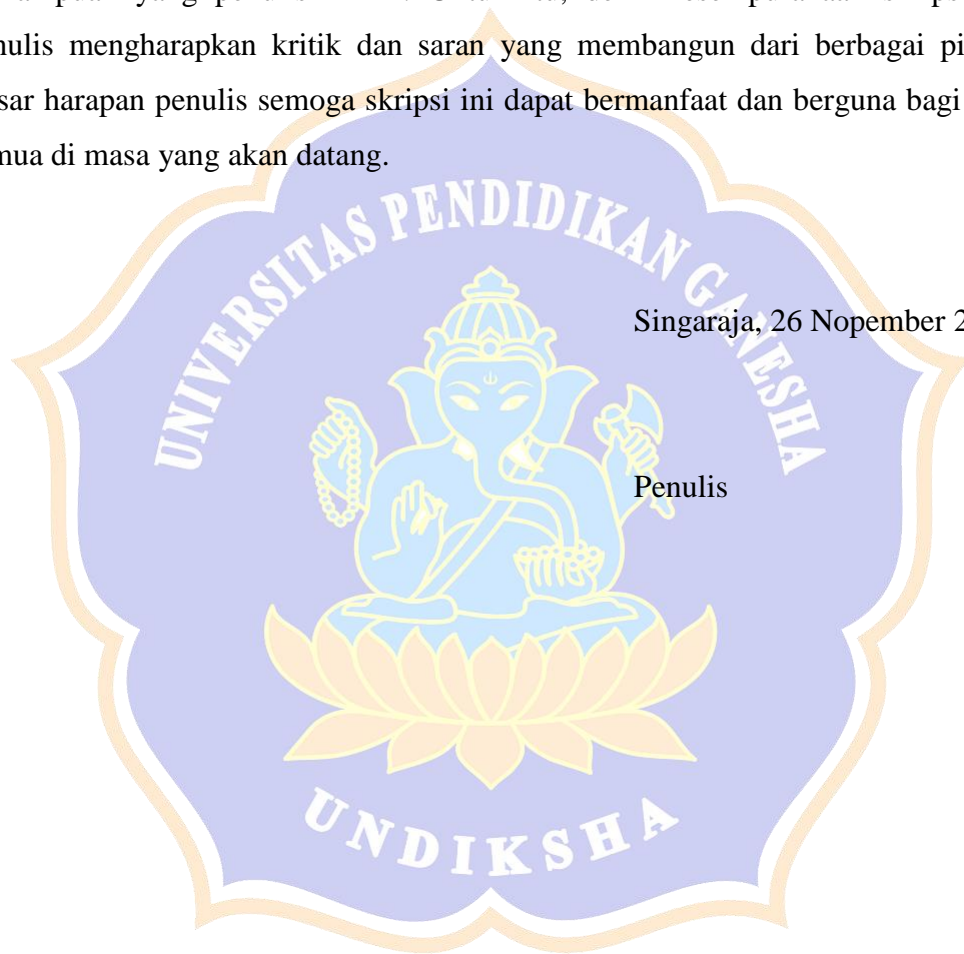
1. Pemerintah Republik Indonesia dalam hal ini Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi yang telah memberikan penulis kesempatan untuk mengenyam pendidikan S1 di Perguruan Tinggi melalui program Bidikmisi yang sangat membantu penulis selama proses studi.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan penulis kesempatan untuk menempuh pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sejarah Sosiologi dan Perpustakaan, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi serta fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi, petunjuk, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.
6. Lola Utama Sitompul, S.Sos., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, motivasi, petunjuk,

dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini sehingga berjalan dengan lancar.

7. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan masukan, saran, dan arahan demi kesempurnaan skripsi ini terutama berkaitan dengan berbagai tambahan yang telah diberikan.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang penulis butuhkan selama penyusunan skripsi ini.
9. Markhaban S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengambil data yang diperlukan guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Hari Munazat, S.Pd., selaku Guru yang telah banyak membantu memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Kepala Desa beserta seluruh Pegawai Desa Pengastulan yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan data yang diperlukan guna menyelesaikan penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
12. Seluruh narasumber yakni tokoh agama, tokoh masyarakat, dan generasi muda Kauman yang telah memberikan berbagai informasi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan lancar.
13. Orang tua penulis yakni Bapak Aminullah dan Ibu Siti Umrah, yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, materi, serta pengorbanan selama penulis melaksanakan proses studi.
14. Saudari penulis yakni Naysila Rizkiyah yang telah banyak memberikan do'a, semangat, dan dukungan penuh untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Keluarga besar penulis yang telah banyak memberikan do'a, materi, dan motivasi kepada penulis selama melaksanakan studi.
16. Seluruh sahabat yang telah banyak memberikan do'a dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

17. Teman-teman dari Program Studi Sosiologi Angkatan 2019 yang telah menjadi keluarga baru selama penulis melaksanakan proses studi.
18. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis dengan sepenuhnya menyadari bahwa segala yang tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua di masa yang akan datang.





## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.2 Latar Belakang .....	1
1.3 Identifikasi Masalah .....	5
1.4 Pembatasan Masalah .....	6
1.5 Rumusan Masalah .....	6
1.6 Tujuan Penelitian .....	6
1.7 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
2.2 Landasan Teori .....	15
2.2.1 Teori Struktural Fungsional Talcott Parsons .....	15
2.2.2 Teori Interaksionalisme Simbolik Herbert Blumer .....	18
2.2.3 Konsep Tradisi .....	20
2.2.4 Konsep Sistem Religi .....	22
2.2.5 Konsep Nilai Sosial dan Nilai Budaya .....	25
2.2.6 Konsep Sumber Belajar .....	29
2.3 Model Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	37
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
3.2 Lokasi Penelitian .....	37

3.3 Teknik Penentuan Informan .....	38
3.4 Jenis dan Sumber Data .....	38
3.4.1 Data Primer .....	38
3.4.2 Data Sekunder .....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	39
3.5.1 Wawancara .....	39
3.5.2 Observasi .....	40
3.5.3 Studi Dokumen .....	41
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	41
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	45
4.1.1 Sejarah Desa Pengastulan .....	45
4.1.2 Letak Geografis Desa Pengastulan .....	48
4.1.3 Kondisi Demografis Desa Pengastulan .....	50
4.1.4 Kondisi Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	51
4.1.5 Kondisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	53
4.1.6 Kondisi Penduduk Berdasarkan Agama .....	54
4.1.7 Struktur Pemerintahan Desa Pengastulan .....	55
4.1.8 Sistem Religi Dalam Tradisi <i>Nyapar</i> di Banjar Dinas Kauman, Pengastulan, Buleleng, Bali .....	58
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	73
4.2.1 Latar Belakang Pemertahanan Tradisi <i>Nyapar</i> di Banjar Dinas Kauman Desa Pengastulan .....	73
4.2.2 Nilai-Nilai Sosial Budaya dalam Tradisi <i>Nyapar</i> masyarakat Banjar Dinas Kauman Desa Pengastulan .....	87
4.2.3 Aspek-Aspek dalam Tradisi <i>Nyapar</i> Sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA/MA .....	94
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>115</b>
5.1 Simpulan .....	115
5.2 Saran .....	116

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 118  
**LAMPIRAN** ..... 122



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Relevan .....	10
Tabel 4.1 Pemanfaatan Lahan Desa Pengastulan .....	49
Tabel 4.2 Komposisi Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin .....	50
Tabel 4.3 Kondisi Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	52
Tabel 4.4 Kondisi Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan .....	53
Tabel 4.5 Kondisi Penduduk Berdasarkan Agama .....	55



## DAFTAR BAGAN

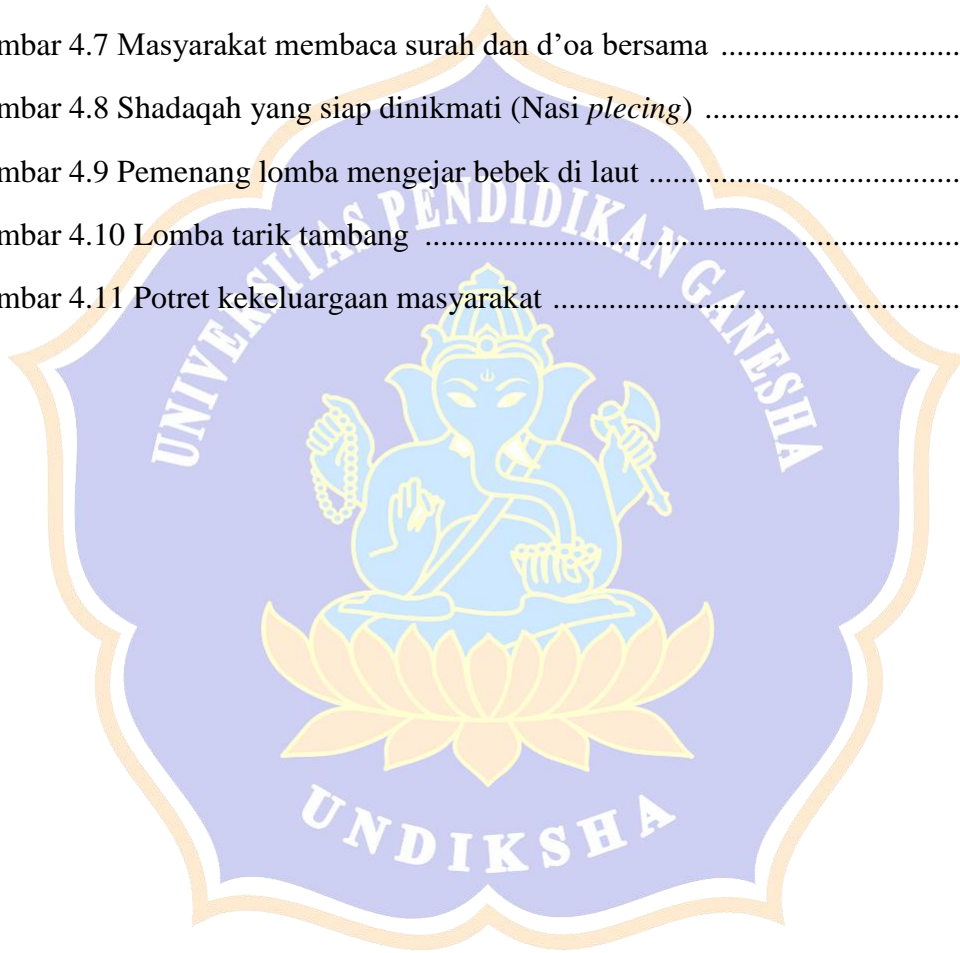
Bagan 2.1 Komponen Sistem Religi .....	24
Bagan 2.2 Model Penelitian .....	34
Bagan 3.1 Alur Analisis Data .....	44
Bagan 4.1 Struktur Pemerintahan Desa Pengastulan .....	56





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Pulau Bali .....	49
Gambar 4.2 Kitab <i>Al Barzanji</i> .....	62
Gambar 4.3 Bacaan <i>Aqidatul Awam</i> .....	62
Gambar 4.4 Shadaqah warga .....	65
Gambar 4.5 Masyarakat mulai datang dan duduk dengan tertib .....	67
Gambar 4.6 Masyarakat membaca surah dan d'oa bersama .....	68
Gambar 4.7 Masyarakat membaca surah dan d'oa bersama .....	68
Gambar 4.8 Shadaqah yang siap dinikmati (Nasi <i>plecing</i> ) .....	69
Gambar 4.9 Pemenang lomba mengejar bebek di laut .....	70
Gambar 4.10 Lomba tarik tambang .....	79
Gambar 4.11 Potret kekeluargaan masyarakat .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengumpulan Data .....	122
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	124
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	125
Lampiran 4 Daftar Informan .....	129
Lampiran 5 Silabus Sosiologi Kelas X .....	130
Lampiran 6 Dokumentasi .....	135

