

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* BERBANTUAN *MIND  
MAPPING* MENINGKATKAN MINAT  
DAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA  
DI SMA NEGERI 2 BANJAR**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN  
FAKULAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.  
NIP. 19580831 198203 2 002

Pembimbing II,



Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.  
NIP. 19630703 199003 2 001

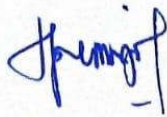
Skripsi oleh Gusti Ayu Sinta Sw ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 18 Oktober 2022

Dewan Penguji,



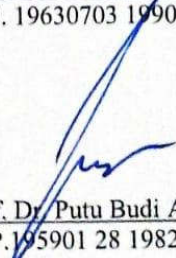
Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.  
NIP. 19580831 198203 2 002

(Ketua)



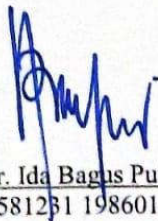
Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.  
NIP. 19630703 199003 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Putu Budi Adyana, M.Si  
NIP. 195901 28 198203 1 002

(Anggota)



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Aryana, M.Si  
NIP. 19581231 198601 1 005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 18 Oktober 2022

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

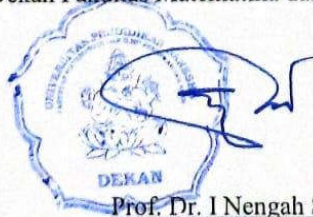
Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan *Mind Mapping* Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 2 Banjar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan data dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Gusti Ayu Sinta SW

NIM 1813041028

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Berbantuan *Mind mapping* Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Biologi Siswa di SMA Negeri 2 Banjar”**. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, Universitas Pendidikan Ganesha yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas motivasi dan bimbingan yang diberikan selama masa studi.
4. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Ir. Ketut Marhaeni Julyasih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memotivasi penulis selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Penguji II . selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan Undiksha yang telah memberikan banyak ilmu dan selalu memotivasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.
9. Laboran di Lingkungan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah bersedia membantu kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. I Gede Damar, S.Pd, M.Ag. selaku Kepala SMA Negeri 2 Banjar yang telah memberikan ijin melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin serta memberikan arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Yulita Nur Amaliya, S.Pd, M.Ag. selaku guru biologi di SMA Negeri 2 Banjar yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini, memberikan arahan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Peserta didik kelas XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 tahun ajaran 2021/2022 yang telah berpartisipasi mendukung keberlangsungan penelitian ini.
13. Kedua orangtua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan moral selama penulis menjalankan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Rekan-rekan angkatan *Aquilaria Malacensis* yang selalu memberikan semangat dan memberikan masukan, saran dan bantuan selama perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
15. Sahabat terdekat penulis Sari Astuti, Ayu Ade, Sita yang selalu memberi semangat, dukungan, motivasi serta menghibur disaat penulis merasa jenuh.
16. Seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini dan penyusunan karya tulis selanjutnya. Dengan kerendahan hati penulis mengharapkan semoga informasi yang tercantum dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 10 Oktober 2022

Penulis,



Gusti Ayu Sinta Sw



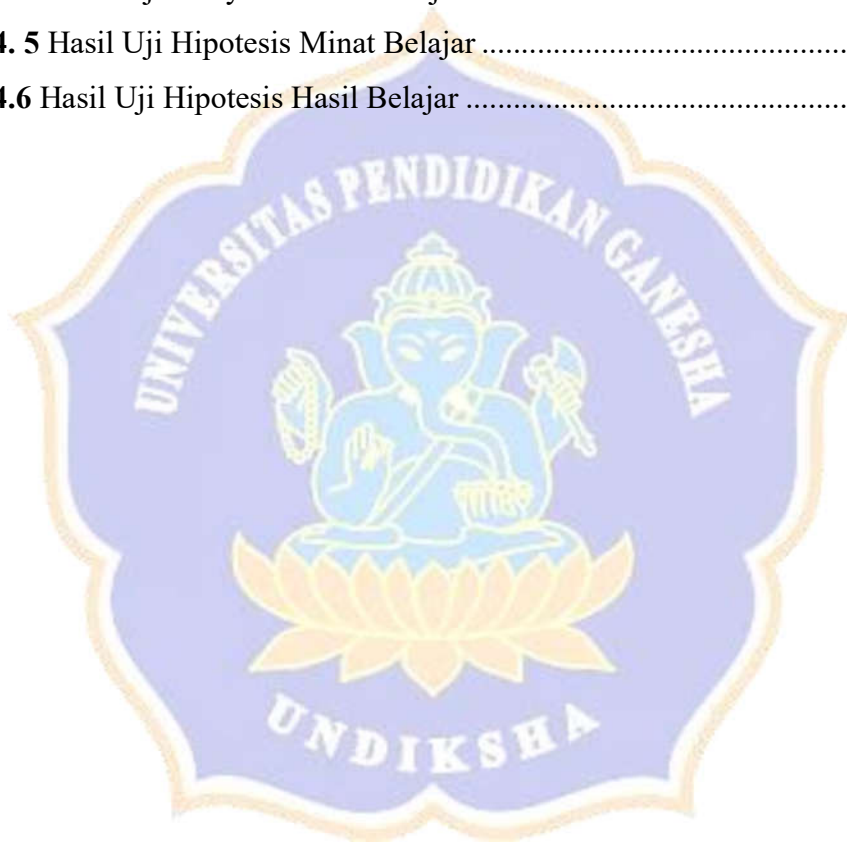
## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	12
2.1.2 <i>Mind mapping</i> .....	21
2.1.3 Hasil Belajar.....	30
2.1.4 SMA Negeri 2 Banjar.....	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	39

3.1.1 Tempat Penelitian .....	39
3.1.2 Waktu Penelitian.....	39
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.3.1 Populasi Target .....	40
3.3.2 Teknik Pemilihan Sampel.....	41
3.4 Variabel Penelitian .....	42
3.4.1 Klasifikasi Variabel .....	42
3.4.2 Definisi Operasional Variabel .....	42
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	46
3.5.1 Prosedur Pengumpulan Data .....	46
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	47
3.6 Teknik Analisis Data .....	49
3.6.1 Uji Deskriptif.....	49
3.6.2 Uji Prasyarat .....	50
3.6.3 Uji Hipotesis .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	53
4.1.2 Pengujian Analisis Prasyarat .....	55
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
4.2.1 Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan <i>Mind mapping</i> terhadap Minat Belajar .....	58
4.2.2 Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Berbantuan <i>Mind mapping</i> terhadap Hasil Belajar .....	64
4.3 Implikasi Penelitian .....	71
BAB V PENUTUP .....	72
5.1 Simpulan.....	72
5.2 Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	18
<b>Tabel 3.1</b> Jumlah siswa kelas XI MIPA 1-XI MIPA 4 .....	41
<b>Tabel 3.2</b> Kategori Gain Skor Ternormalisasi .....	50
<b>Tabel 4.1</b> Hasil Analisis Deskriptif Minat Belajar .....	54
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Banjar .	54
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji Prasyarat Minat Belajar Siswa .....	55
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Prasyarat Hasil Belajar Siswa .....	56
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Uji Hipotesis Minat Belajar .....	56
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar .....	57



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Mind Map Sistem Reproduksi.....	24
<b>Gambar 2. 2</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	37
<b>Gambar 3.1</b> Rancangan Penelitian.....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Surat Pengantar Penelitian .....	79
<b>Lampiran 2.</b> Surat Telah Melakukan Penelitian .....	79
<b>Lampiran 3.</b> Instrumen Penelitian Kisi-Kisi Soal Hasil Belajar .....	80
<b>Lampiran 4.</b> Hasil Uji Coba Instrumen Soal Hasil Belajar .....	96
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Uji Validitas Soal Hasil Belajar .....	98
<b>Lampiran 6.</b> Instrumen Minat Belajar .....	99
<b>Lampiran 7.</b> Kuesioner Minat Belajar .....	100
<b>Lampiran 8.</b> Uji Coba Kuesioner Minat Belajar .....	102
<b>Lampiran 9.</b> Hasil Uji Validitas Kuesioner Minat Belajar .....	104
<b>Lampiran 10.</b> RPP Penelitian .....	105
<b>Lampiran 11.</b> LKS Penelitian .....	121
<b>Lampiran 12.</b> Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar .....	123
<b>Lampiran 13.</b> Pedoman Wawancara .....	127
<b>Lampiran 14.</b> Uji Statistik .....	127
<b>Lampiran 15.</b> Dokumentasi .....	140
<b>Lampiran 16.</b> Riwayat Hidup .....	145