

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
MUATAN IPS BERPENDEKATAN *HEUTAGOGY*
BERBASIS KEARIFAN LOKAL BALI SISTEM SUBAK
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI TITAB**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Ni Kadek Dwi Adiningsih
NIM 1911031196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705201012 1 007

Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 19880708201404 1 003

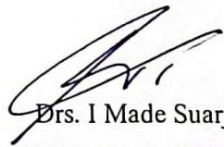
Skripsi oleh Ni Kadek Dwi Adiningsih ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Februari 2023

Dewan Penguji



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 19601231198603 1 022

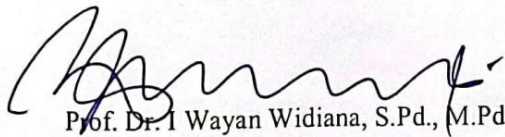
(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19840327201504 1 001

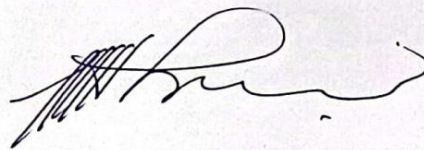
(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850705201012 1 007

(Anggota)



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.

NIP. 19880708201404 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada,

Hari : Rabu
Tanggal : 15 Februari 2023

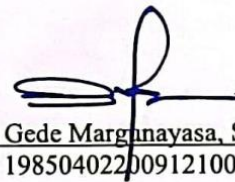
Mengetahui,

Ketuan Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Melalui ini saya menyatakan bahwa karya tulis Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Muatan IPS Berpendekatan *Huetagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak Pada Siswa Kelas V SD Negeri Titab” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dwi Adiningsih

NIM 1911031196

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengembangan Multimedia Interaktif Muatan IPS Berpendekatan *Heutagogy* Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak Pada Siswa Kelas V SD Negeri Titab**” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, fasilitas, dan program-program yang telah dilaksanakan, sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai rencana.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus dosen ahli/pakar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk untuk penyempurnaan produk yang digunakan pada skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai kebijakan yang telah diberikan, sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai rencana.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I sekaligus dosen ahli/pakar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk untuk penyempurnaan produk yang digunakan pada skripsi ini.
6. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., dan Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang

telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk untuk penyempurnaan instrumen penelitian yang digunakan pada skripsi ini.

8. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan petunjuk untuk penyempurnaan instrumen penelitian dan produk yang digunakan pada skripsi ini.
9. I Nengah Deksen S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri Titab yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. I Ketut Jeneng, S.Pd. dan Luh Nopi Sumayani, S.Pd. selaku Guru SD Negeri Titab yang telah bersedia menjadi praktisi untuk menilai media pembelajaran yang dikembangkan.
11. Kedua orang tua terkasih yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dan dukungan yang tidak ada hentinya untuk selalu berjuang, sehingga studi ini dapat diselesaikan sesuai rencana.
12. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini disadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kelemahan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5 Tujuan Pengembangan | 10 |
| 1.6 Manfaat Pengembangan | 11 |
| 1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 12 |
| 1.8 Pentingnya Pengembangan..... | 14 |
| 1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 16 |
| 1.10 Definisi Istilah | 17 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 19 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 19 |
| 2.1.1 Media Pembelajaran | 19 |
| 2.1.2 Multimedia Interaktif..... | 23 |
| 2.1.3 Pendekatan <i>Heutagogy</i> | 27 |
| 2.1.4 Kearifan Lokal Bali | 32 |

| | | |
|--|---|-----------|
| 2.1.5 | Pembelajaran IPS..... | 35 |
| 2.1.6 | Multimedia Interaktif Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak | 37 |
| 2.1.7 | Literasi Budaya..... | 41 |
| 2.2 | Kajian Penelitian yang Relevan..... | 42 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 46 |
| 2.4 | Perumusan Hipotesis | 49 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | | 50 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 50 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 50 |
| 3.2.1 | Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)..... | 50 |
| 3.2.2 | Tahap Perancangan (<i>Design</i>)..... | 51 |
| 3.2.3 | Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 52 |
| 3.2.4 | Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)..... | 52 |
| 3.2.5 | Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 52 |
| 3.3 | Uji Coba Produk | 53 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba..... | 53 |
| 3.3.2 | Subjek dan Objek Uji Coba | 55 |
| 3.3.3 | Jenis Data..... | 55 |
| 3.3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 55 |
| 3.3.5 | Teknik Analisis Data | 65 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 71 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 71 |
| 4.1.1 | Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak | 71 |
| 4.1.2 | Validitas Multimedia Interaktif Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak..... | 76 |
| 4.1.3 | Kepraktisan Multimedia Interaktif Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak..... | 81 |
| 4.1.4 | Efektivitas Multimedia Interaktif Berpendekatan <i>Heutagogy</i> Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak..... | 83 |

| | | |
|----------------------|-----------------------------|-----|
| 4.2 | Pembahasan Penelitian | 87 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 92 |
| BAB V PENUTUP..... | | 94 |
| 5.1 | Rangkuman..... | 94 |
| 5.2 | Kasimpulan..... | 96 |
| 5.3 | Saran | 98 |
| DAFTAR RUJUKAN | | 100 |
| LAMPIRAN..... | | 111 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 <i>Fitur</i> Multimedia Interaktif | 39 |
| Tabel 2.2 Elemen-Elemen Pendekatan <i>Heutagogy</i> dalam Multimedia Interaktif | 40 |
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Ahli Materi Pembelajaran | 57 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran..... | 58 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Ahli Media Pembelajaran..... | 59 |
| Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Respons Praktisi | 60 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Respons Siswa..... | 60 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket/Kuesioner Literasi Budaya | 61 |
| Tabel 3.7 Nilai Minimum CVR (<i>One Tailed Test, p = 0,05</i>) | 63 |
| Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Hasil Perhitungan CVI | 64 |
| Tabel 3.9 Interpretasi Nilai <i>r</i> | 65 |
| Tabel 3.10 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala Empat..... | 67 |
| Tabel 4.1 Rancangan Multimedia Interaktif..... | 71 |
| Tabel 4.2 Pemetaan KD dan IPK | 73 |
| Tabel 4.3 Tampilan Multimedia Interaktif | 74 |
| Tabel 4.4 Hasil Penilaian oleh Ahli Materi Pembelajaran | 77 |
| Tabel 4.5 Hasil Penilaian oleh Ahli Desain Pembelajaran..... | 78 |
| Tabel 4.6 Hasil Penilaian oleh Ahli Media Pembelajaran..... | 79 |
| Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran..... | 81 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Respons Praktisi | 81 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil | 82 |
| Tabel 4.10 Hasil Literasi Budaya Siswa | 84 |
| Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data | 84 |
| Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians..... | 85 |
| Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Uji-t..... | 86 |
| Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji-t..... | 86 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... | 48 |
| Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> | 54 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 01. Surat-Surat Penelitian..... | 112 |
| Lampiran 02. Hasil Observasi dan Wawancara..... | 130 |
| Lampiran 03. Hasil Uji Validitas Isi Instrumen..... | 134 |
| Lampiran 04. Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen..... | 182 |
| Lampiran 05. Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen..... | 189 |
| Lampiran 06. Hasil Perhitungan Reliabilitas Intrumen..... | 190 |
| Lampiran 07. <i>Storyoard</i> Multimedia Interaktif..... | 192 |
| Lampiran 08. Hasil Uji Validitas Isi Media..... | 194 |
| Lampiran 09. Hasil Perhitungan Validitas Isi Media..... | 200 |
| Lampiran 10. Perbaikan Media dari Ahli/Pakar..... | 203 |
| Lampiran 11. Hasil Respons Praktisi..... | 204 |
| Lampiran 12. Hasil Perhitungan Respons Praktisi..... | 208 |
| Lampiran 13. Hasil Respons Siswa..... | 209 |
| Lampiran 14. Hasil Perhitungan Respons Siswa..... | 227 |
| Lampiran 15. Hasil Uji Coba Produk ke Siswa..... | 228 |
| Lampiran 16. Hasil Perhitungan Efektivitas Media..... | 231 |
| Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan..... | 233 |