

**PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA
JEPANG KELAS XI BAHASA 1 DI SMA NEGERI 1
BUSUNGBIU**



**OLEH
I MADE RUSMA ANTARA
NIM 1412061015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

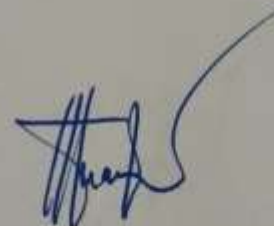
Pembimbing I,

Pembimbing II,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.

NIP. 19840120 201404 1 003

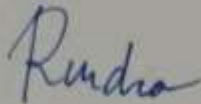


Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.

NIP. 19740421 200501 2 001

Skripsi oleh I Made Rosma Antara ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 februari 2020

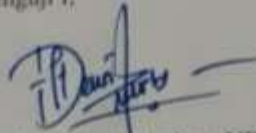
Dewan Penguji



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

(Ketua)

Penguji I,



Dr. Putu Dewi Merlyna YP., S.S., M.Hum
NIP. 19820225 200912 2 002

(Anggota)

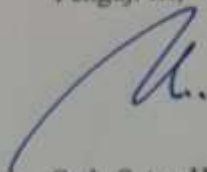
Penguji II,



Dr. Kadek Eva Krisna Adnyani, S.S., M.Si.
NIP. 19870512 201212 2 001

(Anggota)

Penguji III,



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.
NIP. 19840120 201404 1 003

(Anggota)

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa Dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

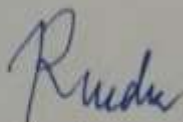
Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Februari 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 200003 1 001

Sekretaris Ujian,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200604 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Made Sutarna, M.Pd

NIP.19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG KELAS XI BAHASA 1 DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,

I Made Rusma Antara

NIM 1412061015

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Profil Strategi Pembelajaran Bahasa Jepang Kelas XI Bahasa 1 di SMA Negeri 1 Busungbiu”**, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak kesulitan yang dihadapi. Namun kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi berkat usaha yang dilakukan, dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, rasa terimakasih ingin disampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya.

1. Bapak Prof. Dr. I Made Sutarna, M,Pd selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas motivasi dan fasilitas yang diberikan selama pelaksanaan studi ini.
2. Bapak I Wayan Sadyana, S. S., M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang atas motivasi dan dukungan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Gede Satya Hermawan, S. S., M. Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Ibu Ni Nengah Suartini,S.S.,M.A.,Ph.D., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Staf dosen Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membekali berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan hingga akhir penulisan skripsi.
6. Bapak Drs. I Putu Asiantina,M.Pd. , selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Busungbiu dan Ibu Komang Tri Budi Utami, S.Pd. , selaku guru bahasa Jepang di kelas XI Bahasa 1 SMA Negeri 1 Busungbiu yang telah membantu dalam pengambilan data untuk penyusunan skripsi ini.

7. Mahasiswa di lingkungan Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan dan motivasi dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya apa yang dipaparkan dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik maupun saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi khalayak umum, khususnya bagi dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

	HALAMAN
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	i
ABSTRAK BAHASA JEPANG.....	ii
PRAKATA.....	iii
TRANSLITERASI.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	8
2.2 Landasan Teori.....	10
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Asing.....	10
2.2.2 Metode Pembelajaran Bahasa Asing.....	11
2.2.3 Strategi Pembelajaran Bahasa Asing.....	15
2.2.4 Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar.....	19
2.2.5 Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas.....	20
2.2.6 Kendala Pembelajaran.....	22
2.3 Model Penelitian.....	23

BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Rancangan Penelitian	26
3.2 Lokasi Penelitian	26
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	26
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Metode Observasi.....	27
3.4.2 Metode Wawancara.....	28
3.4.3 Metode Dokumentasi.....	28
3.4.4 Metode Simak Catat.....	29
3.5 Instrumen Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1 Tabulasi Data.....	30
3.6.2 Reduksi Data.....	31
3.6.3 Deskripsi Data	31
3.6.4 Klasifikasi Data.....	31
3.6.5 Penarikan Kesimpulan / Verifikasi.....	32
3.7Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	34
4.1.1 Data Hasil Observasi	35
4.1.2 Data Hasil Wawancara	61
4.1.3 Pembahasan	64
4.1.3.1Bagaimana Strategi Pembelajaran Yang Digunakan Oleh Guru Untuk Mencapai Sasaran Pembelajaran Bahasa Jepang.....	64
4.1.3.2Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Mengajar Bahasa Jepang.....	77
4.2 Implikasi	77
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran	83

DAFTAR RUJUKAN.....85

LAMPIRAN



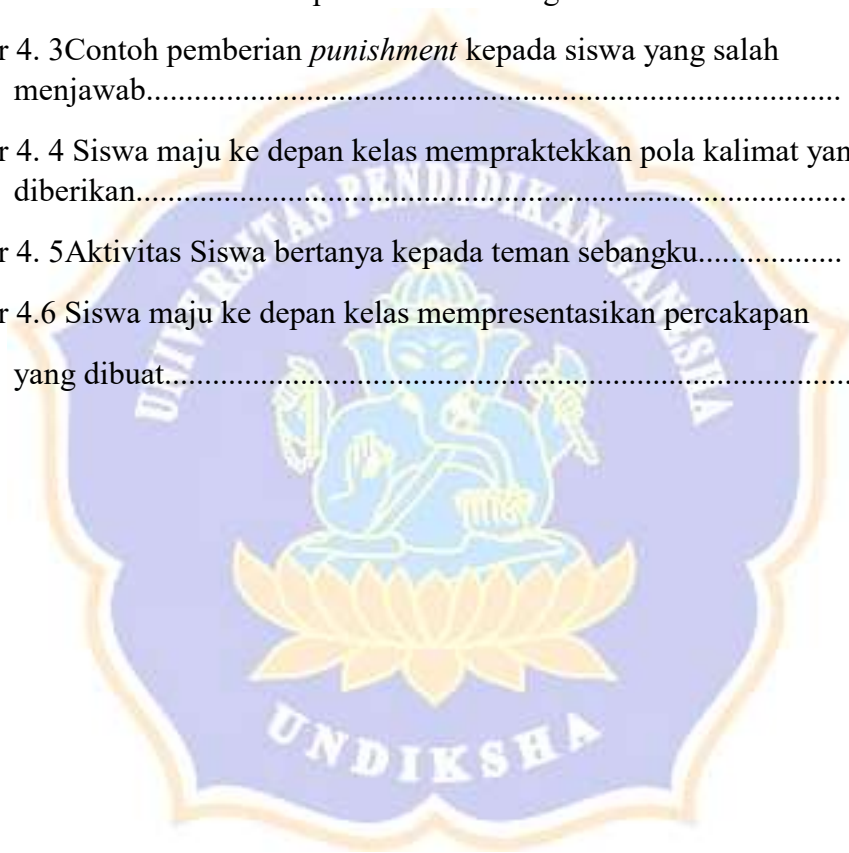
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rincian Pelaksanaan Observasi	27
Tabel 3.2 Tabulasi Data.....	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Tahapan Pembelajaran Bahasa Jepang Dasar	19
Gambar 2. 2 Bagan Model Penelitian	24
Gambar 4. 1 Buku Pelajaran yang Digunakan Guru	36
Gambar 4. 2 Pemberian contoh pola kalimat oleh guru.....	38
Gambar 4. 3Contoh pemberian <i>punishment</i> kepada siswa yang salah menjawab.....	46
Gambar 4. 4 Siswa maju ke depan kelas mempraktekkan pola kalimat yang diberikan.....	48
Gambar 4. 5Aktivitas Siswa bertanya kepada teman sebangku.....	51
Gambar 4.6 Siswa maju ke depan kelas mempresentasikan percakapan yang dibuat.....	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Izin Observasi

Lampiran 02. Surat Izin Penelitian

Lampiran 03. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 04. Pedoman Wawancara

Lampiran 05. Format Observasi

Lampiran 06. Transkrip Wawancara

Lampiran 07. Hasil Observasi Pertama

Lampiran 08. Hasil Observasi Kedua

Lampiran 09. Hasil Observasi Ketiga

Lampiran 10. Hasil Observasi Keempat

Lampiran 11. Hasil Observasi Kelima

Lampiran Silabus

Lampiran RPP Kata Petunjuk Benda 1

Lampiran RPP Kata Petunjuk Benda 2

Lampiran RPP Kata Petunjuk Benda 3

Lampiran RPP Kata Petunjuk Benda 4

Lampiran Foto Kegiatan

