

PROFIL STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG KELAS XI BAHASA 1 DI SMA NEGERI 1 BUSUNGBIU

Oleh
I Made Rusma Antara, NIM 1412061015
Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk mencapai sasaran pembelajaran bahasa Jepang pada kelas XI bahasa 1 di SMA Negeri 1 Busungbiu, (2) kendala-kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran bahasa Jepang kelas XI bahasa 1 di SMA Negeri 1 Busungbiu. Subjek penelitian ini adalah guru bahasa Jepang di kelas XI bahasa 1 SMA Negeri 1 Busungbiu. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan simak catat, kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru untuk mencapai sasaran pembelajaran bahasa Jepang pada kelas XI bahasa 1 di SMA Negeri 1 Busungbiu, yaitu strategi kontekstual, ceramah, *drill*, tanya jawab, dan diskusi; (2) Kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran bahasa Jepang kelas XI bahasa 1 di SMA Negeri 1 Busungbiu yaitu pada saat guru memberikan *choukai* ke pada siswa, siswa masih agak susah menangkap percakapan yang dimaksud dan terkendala dalam menghafal kosakata. upaya yang dilakukan guru, dengan memutar ulang audio dan latihan pengucapan kosakata secara kontinyu.

Kata kunci : pembelajaran, profil, strategi pembelajaran.

第1 ブスングビウ国立高校日本語の学習方法とプロフィール

イ・マデ・ルスマ・アンタラ、1412061015

日本語教育学科

要旨

本研究は、(1) 日本語を教えている第1 ブスングビウ国立高校主に日本語を教える教師の学習方法を解析する事である。(2) 国立第1 ブスングビウ国立高校の生徒の学習問題点。この研究の対象は第1 ブスングビウ国立高校の日本語を教える教師である。書類収集の方法は観察、インタビュー、ドキュメンタリーでと注を参照。それでデータを定性的記述法により分析した。(1) 研究の結果は教師が扱ってる学習方法は文脈的、御喋り、ドリル、質問と回答、でと議論。しながら日本語能力、読み、書き、聞くを含まれてある。(2) 第1 ブスングビウ国立高校生徒の問題点は聴解を学習する時生徒はあまり会話を聞き取れない。イーディオを再生し、語彙の発音を継続的に練習することにより、教師が行った努力。
キーワード；学習、紹介、ストラテジー

