

PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI *TOONLY* PADA MATA KULIAH *BUNPO SHOCHUKYU* (BAB 44-46)

Oleh

I Gusti Ayu Diah Anggreni Dewi, NIM 1812061003

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan video animasi *Toonly* yang sesuai untuk mata kuliah *bunpo shochukyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA). (2) Menganalisis tingkat kelayakan video animasi *Toonly* untuk mata kuliah *bunpo shochukyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA). Penelitian ini menggunakan model pengembangan MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) yang dimodifikasi oleh Binanto (2010). Subjek penelitian ini adalah mahasiswa semester 2 di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNDIKSHA. Data berjenis kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan dengan cara melakukan wawancara dan angket. Hasil dari penelitian ini (1) Tiga buah video animasi *Toonly* dengan karakteristik video sesuai berdasarkan pernyataan Buncher (2018). (2) Berdasarkan penilaian ahli materi, video animasi memperoleh rata-rata penilaian sejumlah 54 (Sangat Baik). Pada penilaian ahli media, video animasi memperoleh rata-rata penilaian sejumlah 57 (Sangat Baik). Sedangkan pada penilaian enam orang mahasiswa memperoleh rata-rata penilaian sejumlah 115,1 (Sangat Baik). Berdasarkan hasil penilaian, ketiga video animasi dinyatakan sesuai dan layak digunakan untuk mata kuliah *bunpo shochukyu* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNDIKSHA.

Kata Kunci: *Bunpo Shochukyu*, Penelitian Pengembangan, *Toonly*.

文法初中級クラス（第 44 課～46 課）の TOONLY のビデオアニメーションの開発

イ・グスティ・アユ・ディアール・アングレニ・デウィ

学生番号 1812061003

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は (1) ガネシャ教育大学 (UNDIKSHA) の日本語教育学科で適切な文法初中級クラスの *Toonly* のビデオアニメーションを開発する。

(2) ガネシャ教育大学 (UNDIKSHA) の日本語教育学科で適切な文法初中級クラスの *Toonly* のビデオアニメーションの実現可能性のレベルを分析する。調査は、Binanto (2010) によって変更する MDLC (マルチメディア開発ライフサイクル) 開発モデルを使用する。研究の対象は UNDIKSHA の二年生である。資料の種類は、定量的と定性的である。データ収集の方法は、面接とアンケートに行われる。本研究の結果は、

(1) 三つの *Toonly* のビデオアニメーションの特徴は Buncher (2018) によって提案された。(2) 材料の専門家による評価では、ビデオアニメーションの平均評価は 54 (優良) である。メディアの専門家による評価では、ビデオアニメーションの平均評価は 57 (優良) である。または、学生による評価では、ビデオアニメーションの平均評価は 115,1 (優良) である。評価結果による、三つのビデオアニメーションは UNDIKSHA の日本語教育学科の文法初中級クラスに使用するのに非常に適していると宣言されている。

キーワード: 文法初中級、開発研究、*Toonly*。