

DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR LEARNING RELATIVE CLAUSE USING WORDWALL FOR 12th GRADE STUDENTS

By:
Yulius Patrick Darmawan
(1912021049)
English Language Education

ABSTRACT

The study aims to develop supplementary material for learning relative clauses using Wordwall for 12th-grade students. This research used Design and Development (DnD) method which contains three steps; design, development, and evaluation. The researcher conducted pre-observation at twelfth-grade SMA Negeri 4 Singaraja to seek further information. This study used six research instruments: researcher's note, blueprint product, instrument validation sheet, content expert judgment sheet, media expert judgment sheet, and User Experience Questionnaire (UEQ). The data was collected by analyzing the syllabus of the Bahasa dan Sastra Inggris course which focused on the relative clause topic, and the existing problem of learning relative clauses at SMA Negeri 4 Singaraja. This study applied mix-method data analysis which used qualitative and quantitative data analysis for answering research questions. The processes and procedures of developing supplementary material Wordwall-based for learning relative clauses were used for answering the procedures needed in developing the product. The expert judgment sheets and UEQ were employed to answer the quality of developed supplementary material. The results were 93,4% for content, and 95% for media both scores were given by two experts. Meanwhile, the results of the user experiences were Attractiveness 2.1 (Excellent), Perspicuity 1.68 (Above average), Efficiency 1.88 (Excellent), Dependability 2.25 (Excellent), Stimulation 1.55 (Good), and Novelty 2.13 (Excellent). These results indicated that the developed supplementary material brings fun, attractive, interactive, secure, and fresh experiences for students. The developed supplementary material fit with supplementary material requirements which is very good to be implemented for the learning and teaching process.

Key words: *Supplementary material, DnD, Relative clause, Wordwall, UEQ.*

DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR LEARNING RELATIVE CLAUSE USING WORDWALL FOR 12th GRADE STUDENTS

Oleh:

**Yulius Patrick Darmawan
(1912021049)
English Language Education**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi pelengkap pembelajaran relative clauses menggunakan Wordwall untuk siswa kelas XII. Penelitian ini menggunakan metode Design and Development (DnD) yang terdiri dari tiga langkah; desain, pengembangan, dan evaluasi. Peneliti melakukan observasi awal di kelas XII SMA Negeri 4 Singaraja untuk mencari informasi lebih lanjut. Penelitian ini menggunakan enam instrumen penelitian yaitu catatan peneliti, produk blueprint, lembar validasi instrumen, lembar penilaian ahli isi, lembar penilaian ahli media, dan User Experience Questionnaire (UEQ). Pengumpulan data dilakukan dengan menganalisis silabus mata pelajaran Bahasa dan Sastra Inggris yang berfokus pada topik klausa relatif, dan masalah pembelajaran klausa relatif yang ada di SMA Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan analisis data mix-method yang menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif untuk menjawab pertanyaan penelitian. Proses dan prosedur pengembangan materi tambahan berbasis Wordwall untuk pembelajaran relative clauses digunakan untuk menjawab prosedur yang diperlukan dalam pengembangan produk. Lembar penilaian ahli dan UEQ digunakan untuk menjawab kualitas bahan pelengkap yang dikembangkan. Hasilnya 93,4% untuk konten, dan 95% untuk media skor keduanya diberikan oleh dua ahli. Sedangkan untuk hasil dari user experience adalah Daya tarik 2,1 (Sangat Baik), Kejelasan 1,68 (Diatas rata-rata), Efisiensi 1,88 (Sangat Baik), Keamanan 2,25 (Sangat Baik), Stimulus 1,55 (Baik), dan Kebaruan 2,13 (Sangat Baik). Hasil tersebut menunjukkan bahwa materi tambahan yang dikembangkan memenuhi persyaratan dari kriteria materi tambahan dan sangat baik untuk diterapkan dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: *Materi pelengkap, DnD, Relative clause, Wordwall, UEQ.*