

DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Di Era Pandemi Covid-19. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2515>
- Anwar, M., F., & Ruminiati, S. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sumenep Kelas IV Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1291–1297.
- Aisyah, S., & Kurniawan, M., A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 48–56. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.195>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62—65. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1653809>
- Alifah, S. (2021). Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain Education In Indonesia And Abroad : Advantages And Lacks. *Jurnal Penelitian*, 5(1), 113–123.
- Andriana, E., Syachruji, A., Alamsyah, T. P., & Sumirat, F. (2017). Natural Science Big Book with Baduy Local Wisdom Base Media Development For Elementary School. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 76–80. <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.8674>
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprinawati, I. (2018a). Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. 2(23), 140–147.
- Aprinawati, I. (2018b). Penggunaan Model Peta Pikiran Untuk Meningkatkan Pemahaman Mmembaca Wacana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 140–147.
- Ayunita, N. L. M., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis Budaya Lokal Ngaben di Bali sebagai Pendukung Materi dalam Pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 144–153. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53321>
- Azizah, H. P., Hafiza, N., & Ilhami, A. (2022). *Pengembangan E-Modul IPA SMP*

Berbasis Socio Scientific Issues (Ssi) : Systematic Review. 2(4).

- Bakara, T., & Hutahayan. (2021). Penerapan Belajar Kelompok Pada Pelajaran. *Jurnal Dedikasi Pendidikan, 8848(2)*, 615–622.
- Blongkod, R., Hafid, R., & Mahmud, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Buku Teks Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Cokroaminoto Solog Kabupaten Bolaang Mongondow. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal, 8(3)*, 2131. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.2131-2140.2022>
- Budiman, H. (2017). Pengaruh Model pembelajaran Sains-Teknologi-Masyarakat dalam Meningkatkan Literasi Sains dan Teknologi ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8*, 75–83. <https://media.neliti.com/media/publications/177430-ID-peran-teknologi-informasi-dan-komunikasi.pdf>
- Budiman, S. T. (2021). Pengaruh disiplin kerja dan pengembangan karir sumber daya manusia terhadap kinerja dan prestasi perusahaan. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(1)*, 281–287.
- Candiasa, I. M. 2004. Analisis butir disertai aplikasi dengan ITEMAN, BIGSTEPS dan SPSS. Singaraja: Unit Penerbitan IKIP Negeri Singaraja.
- Dahlia, D. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Dengan Model Cooperative Script Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Zahra: Research And Thought Elementary School Of Islam Journal, 2(1)*, 24–35.
- Depdiknas. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen dan Pendidikan Nasional.
- Desyandri. (2018). Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Menumbuhkembangkan Literasi Budaya Di Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 27(1)*, 1–9.
- Devi, N. L. P. L. (2018). Pengembangan bahan ajar IPA terpadu berkarakter peduli lingkungan tema “ konservasi ” berbasis kearifan lokal untuk mahasiswa jurusan Pendidikan IPA. *Wahana Matematika Dan Sains; Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya, 12(1)*, 42–53.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Warta Dharmawangsa, April*. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4>
- Fadhilaturrehmi, F. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Semester Iia PGSD. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1)*, 112–121.

- Fitrianingtyas, A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV SDn Gedanganak 02. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(6), 708–720.
- Fitriyati, I., & Hidayat, A., M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34.
- Hake, R.R. 1998. Interactive engagement v.s traditional methods: six- thousand student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*. Vol. 66. No.1.
- Hasanuddin, M. I. (2020). *Pengetahuan Awal (Prior Knowledge) : Konsep Dan Implikasi Dalam Pembelajaran*. 2, 217–232.
- Hendawati, Y., Putri, S. U., Pratomo, S., & Widianingsih, F. (2018). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 113–124. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9498>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herdiana, L. E., Sunarno, W., & Indrowati, M. (2021). Studi Analisis Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Inkuiri Terbimbing Dengan Sumber Belajar Potensi Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 87. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57247>
- Herlina, A., & Hadiyanti, D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3344>
- Hermanto, & Yudi Budianti, S. F. (2020). Media Big Book Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Persada*, 3(3), 115–120. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/perseda>
- Heryadi, F. (2021). *Penggunaan Google Forms Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Smk Negeri 2 Ketapang Use Of Google Forms As A Media For Online Learning In The Pandemic Time Covid-19 In Historical Lessons At SMK Negeri 2 Ketapang Pemerintah menerapkan kebijakan yaitu Work From Home (Bekerja Dari Rumah). Kebijakan. II*, 14–24.
- Hidayat, H., Mulyani, H., Fatimah, A. S., Sholihat, A., Latifah, A. Z., Islam, U., Sunan, N., & Djati, G. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk

- Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38–50.
- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, 11(1), 187–201.
- Himmah, E., F., (2019) *Pengembangan E-Modul Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Undergraduate thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Hunaepi, H., Firdaus, L., & Kurnia, N. (2016). Validitas Buku Ajar Ekologi Berbasis Kearifan Lokal untuk Mengembangkan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 4(2), 94. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v4i2.1152>
- Ikromah, N., Hidayah, N., & ... (2021). Modul Elektronik Berbasis Android Berkaitan Dengan Budaya Lokal Pekalongan Siswa Kelas X Materi Program Linear. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 171–178. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip/article/view/724>
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Indrawan, I. P. O., & Sudirgayasa, I. G. I. K. W. B. W. (2020). Integrasi Kearifan Lokal Bali di Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Webinar Nasional Universitas Mahasaraswati Denpasar*, 3, 189–194. <http://e-journal.unmas.ac.id/index.php/webinaradat/article/view/1181>
- Laili, I., & Ganefri, U. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.547-562.2022>
- Jami. (2020). Analysis of Student Learning Motivation in Chemical Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1), 30–34. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa>
- Jati, H. M., Budiyanto, M., & Susiyawati, E. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intellectual Pada Pembelajaran Daring. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 60–68. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Juniartina, P. P. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Dengan Model

Group Investigasi Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 11(2), 154–165.

Kemdekbud, 2017 <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/02/sekolah-inklusi-dan-pembangunan-slb-dukung-pendidikan-inklusi>. Diakses tanggal 26 November 2022

Kemdikbud. (2019). Dipetik 2019, dari referensi.data.kemdikbud.go.id

Khasanah, I., & Nurmawati, I. (2021). Pengembangan Modul Digital sebagai Bahan Ajar Biologi untuk Siswa Kelas XI IPA. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Sains Education*, 2(1), 34–44. <https://doi.org/10.35719/mass.v2i1.57>

Kolisah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1147.

Krismayanti, Y. R., & Sudiby, E. (2021). Efektivitas penggunaan modul IPA dalam pembelajaran jarak jauh di masa pandemi COVID-19 pada siswa kelas VIII MTsN 2 Kediri. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 9(2), 227–233. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/38024>

Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa 30 Nina. *Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 30–37.

Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>

Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/21840/13513>

Laily N., M., & Subiki, S. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Pada Materi Momentum Dan Impuls. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 181–186.

Laksana, L., & Wawe, F. (2013). Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal Dalam Pembelajaran Using Media Based Local Genius in Science Learning To Improve Learning Activity and Understanding Concept of Elementary. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 27–37.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Amalia, D. A., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326.

- Mahardika, I. W. T., & Darmawan, C. (2016). Civic Culture Dalam Nilai-Nilai Budaya Dan Kearifan Lokal Masyarakat Bali Aga Desa Trunyan. *Humanika*, 23(1), 20. <https://doi.org/10.14710/humanika.23.1.20-31>
- Masita, M., & Wulandari, D. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Kreatif*, 9(1), 75–82.
- Matsun, & Anggraeni, E. T. (2019). Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu SMP berbasis Eksperimen. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 107–122.
- Maudina, A., V., & Zuhrie, M. S. (2020). Analisis Validitas Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Aplication pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X SMK. *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Application*, 2(1), 1–6.
- Mujahida, R. (2019). Analisis Perbandingan Teacher Centered Learning dan Learner Centered. *Journal of Pedagogy*, 2(2), 323–331.
- Muliarta, I., K. (2018). Menerjemahkan Perubahan Dari TCL (Teacher Center Learning) Ke SCL (Student Center Learning). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 76–86.
- Nerita, S., Hartati, Y. S., Maizeli, A., & Afza, A. (2018). Validitas Handout Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Perkuliahan Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.131>
- Nisak, E. D. (2018). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas IX SMPN 1 Kalidawir. *Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(1), 13–24.
- Nurhayati, E., Andayani, Y., & Hakim, A. (2021). Development of Stem-Based Chemical E-Modules with Etnoscience Approach. *Chemistry Education Practice*, 4(2), 107–112. <https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2768>
- Nurlaela, E., Sumantri, M., & Sarkadi. (2021). Understanding Development of Mind Mapping-Based E-Book in Steam for Skills Skills of Grade VI Elementary School Students. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(6), 390–399.
- Nurul Huda Panggabean, Amir Danis, & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), 204–218. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1177>
- Oktri H., Y., & Anggraini, F. M. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Visual Pada Siswa Kelas IV SDn 002 Tebing Kabupaten Karimun Tahun Ajaran 2017/2018.

Jurnal Pendidikan MINDA, 1(2), 10–18. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf>

- Organization for Economic Cooperation & Development (OECD). 2019. “PISA 2018 Result in Focus”. <https://www.oecd.org/pisa/PISA2015-Indonesia.pdf>.
- Orkha, M. F., Anggun, D. P. & Wigati, I. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*. Vol. 6. No. 2. Hal. 77-85.
- Pamungkas, A., Subali, B., & Lunuwih, S. (2017). Implementation of Science Learning Model Based on Local Wisdom to Improve Creativity and Student Learning Outcomes. 3(2), 118–127.
- Panggabean, F., Mariati P., S, Florenza, M., & Sinaga, L., S. R.. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (Jppipai)*, 2(1), 7–12.
- Payuyasa, I. N. (2017). Tumpek Uduh, Kearifan Lokal Bali Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Karakter. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 3(2), 206–214.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Model Konvensional Model. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/9057>
- Permendikbud. 2013. *Kerangka Dasar & Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Tersedia pada http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_68_13_lampiran.pdf
- Permendikbud. 2014. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 129 Tahun 2014 Tentang Sekolah Rumah Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Tersedia pada: <http://bsnp-indonesia.org/id>. Diakses pada 9 November 2018.
- Prastowo, A., (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putri, A., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. (2021). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Adobe Flash Pada Tema Makananku Kesehatanku Untuk Kelas VIII SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 143–150. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.143-150>
- Rahayu, O., Putri, D. H., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan Modul Elektronik Materi Momentum Dan Impuls Berbasis Mind Mapping Di Sman Kota Bengkulu. *Amplitudo*, 2(1), h.27.

- Rahayu, C., & Festiyed. (2018). Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Sma Berbasis Model Pembelajaran Generatif Dengan Pendekatan Open- Ended Problem Untuk Menstimulus Keterampilan Berpikir. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1–6.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Reza, M., & Hidayati, A. N. (2017). Kearifan Lokal Suku Sasak Dalam Pengelolaan Sumber Daya Air Desa Lenek Daya , Kecamatan Aikmel. *Spectra*, 15(30), 1–14.
- Santrock (2003) John W. Adolescence. Perkembangan Remaja. Edisi Keenam. Jakarta: Erlangga.
- Sapoetra, B., P., (2019). Efektifitas Penerapan Mind Mapping Else (Elementary School Education Journal). *Elementary School Education Journal*, 3, 87–97.
- Sastrawan, K., B., (2019). Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Perencanaan Mutu Strategis. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(Nomor 2), 203–213.
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., & Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Sidiq, R., & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Muladi, Y. (2017). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9(2), 101–116. <https://doi.org/10.17509/invotec.v9i2.4860>
- Sukono, M. (2020). Dinamika Perkembangan E-learning dan Tantangannya Dalam Media Pembelajaran. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(2), 110–124.
- Suprayogie, D. R., & Hakim, L. (2021). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Mutu Belajar Dengan Mutu Proses Belajar Mengajar Sebagai Variabel Intervening Mata Kuliah Perbankan Syariah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 24–35. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v9i2.889>
- Riwu, I. U., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Iv Di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16182>
- Riyadi, S., & Qamar, K. (2020). Efektivitas E-Modul Analisis Real Pada Program

Studi Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 1(1), 31–40. <https://doi.org/10.35706/sjme.v1i1.554>

Rizki Intan Sari, Jufrida, Wawan Kurniawan, F. R. B. (2021). Pengembangan E-Modul Materi Suhu Dan Kalor SMA Kelas XI Berbasis Ethnophysics. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(1), 46–59.

Salma, D. K. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Berbantu Qr Code Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah Kelas XII SMK. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.19184/jpe.v15i1.20213>

Salvina. (2021). Penerapan Metode Mind Map Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas VII . 3 MTsN 3 Padang Pariaman. *Inovasi Pendidikan*, 8(1), 95–103.

Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 13(1), 27–39.

Sembiring, W. S., Simamora, A. H., Studi, P., Pendidikan, T., & Ganesha, U. P. (2021). *E-Modul Ipa Untuk Memfasilitasi Siswa Menengah Atas. 11*.

Septora, R. (2017). Pengembangan modul dengan menggunakan pendekatan saintifik pada kelas X sekolah menengah atas. *Jurnal Lentera*, 2(1), 86–98. <http://dx.doi.org/10.24127/jlplppm.v2i1.494>

Setiyadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.26858/est.v3i2.3468>

Suardana, I. N. (2014). Analisis Relevansi Budaya Lokal Dengan Materi Kimia Sma Untuk Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Budaya. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 337–347. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2916>

Suardana, I. N., Luh, N., Latria, P., & Selamat, K. (2020). *LESSON STUDY PADA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS BUDAYA LOKAL DI SMP NEGERI 2 SERIRIT*. 9(2), 226–232.

Suastra, I. W., (2020). Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*.

Suja W. (2010). Kearifan Lokal Sains Asli Bali. Surabaya: Paramita

Suparmi, S. (2018). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran IPA di

- Sekolah. *Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 62–68.
<https://doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5196>
- Susiloa, R., & Eli Trisnowatib, R. R. (2021). Pengembangan E-Modul Pembelajaran IPA SMP Untuk Meningkatkan KPS Dasar. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 4(1), 440–456.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 31–34.
- Taufina, & Dahliana, D. (2020). Teaching Materials of Silent Reading With the OK5R Strategy for Elementary School Students in the Era of Revolution 4 . 0. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 463, 59–62.
- Torro, S., Kasim, N., & Awaru, A. O. T. (2021). *Implementasi model problem based learning berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah menengah atas*. 7(2), 197–202.
- Wahyuningsih, A. R. 2016. “Pengembangan Buku Ajar IPA Komik Bergambar Materi Sistem Saraf untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R”. *Journal of Innovative Science Education*. Vol. 1 (1), 19-27 (ISSN2252-6412).
- Wardani, K. S. K. (2021). Ethnosains dalam pembelajaran berbasis content local genius (Gamelan Bali). *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan ...*, 20(1), 1187–1194. <https://www.jurnal.iainbone.ac.id/index.php/ekspose/article/view/1378>
- Widyaningsih, G. (2019). Penerapan Mind Mapping Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(1), 7–15.
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jpe.v12i1.6463>
- Yasir, M., Tanzih, A., & Haq, A. (2022). *Ethnoscience-Based Mind Mapping Video Using Indigenous Knowledge to Practice Student ' s Science Literacy Ability*. 12(1), 26–39.
- Yudhistira, R., & Rifaldi, A., M., R., (2020). Pentingnya Perkembangan Pendidikan Di Era Modern. *Prosiding Samasta*, 1–6.
- Yusuf, I., Widyaningsih, S., W., & Purwati. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran Fisika Modern berbasis media laboratorium virtual berdasarkan paradigma pembelajaran abad 21 dan Kurikulum 2013. *Pancaran Pendidikan*.