

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156–168.
- Azka Chaidar, N. (2019). *Pengaruh Kepercayaan Diri, Kemandirian Belajar, Gaya Belajar, dan Pemberian Tugas terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IIS MAN Temanggung Tahun Ajaran 2018/2019*. <http://lib.unnes.ac.id/17468/1/7101409069.pdf>
- Benjamin, W. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Reframing Untuk Mengubah Sudut Pandang Negatif Peserta Didik Terhadap Guru Bimbingan Konseling Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. 3, 1–9.
- Chandra, E. K., Wibowo, M. E., & Sunawan, S. (2019). Cognitive behaviour group counseling with self instruction and cognitive restructuring techniques to improve students' self confidence. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 11–17. <https://doi.org/10.25217/igcj.v2i1.305>
- Diajukan, S., Melengkapi, U., Syarat, M., Mencapai, G., Sarjana, G., Program, P., Bimbingan, S., & Oleh, K. (2019). *Efektivitas Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Sosial Pada Remaja Kelas VII Di SMP Negeri 1 Batang Kuis Tahun Ajaran 2018 / 2019*.
- Diri, P., Pendapat, M., Xi, K., Smk, D. I., & Labuan, N. (2021). *Restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan percaya diri mengemukakan pendapat (studi quasi experiment pada siswa kelas xi di smk negeri 1 labuan)*.
- DYP, Mastur. Sugiharto, S. (2012). Teknik Konseling Kelompok Dengan Teknik

- Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 75–80.
- Ellya Novera, Daharnis, Yeni Erita, A. F. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Hardiyanto, A. F., & Lathifah, M. (2020). Konseling kelompok restructuring cognitive efektif untuk mereduksi kecemasan sosial siswa kelas X SMA. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 161–168. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.42436>
- Ii, B. A. B., & Teori, L. (2016). Bimbingan Konseling Dan Konseling Kelompok. *Bimbingan Knseling*, 7–22.
- Ireel, A. M., Elita, Y., & Mishbahuddin, A. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Mereduksi Kecemasan Menghadapi Ujian Siswa SMP di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.2.1-10>
- Istiqomah, A. (2019). *Pelaksanaan muhadhoroh dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas iii mi muhammadiyah jeruk pacitan*. 1–78. [http://etheses.iainponorogo.ac.id/6603/1/210615081 ANA ISTIQOMAH.pdf](http://etheses.iainponorogo.ac.id/6603/1/210615081%20ANA%20ISTIQQOMAH.pdf)
- Junaida, H. K. C. (2016). Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa Melalui Pengembangan Modul Mata Pelajaran Mmemberikan Pelayanan Kepada Pelanggan Guided Inquiry. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 75–93.
- Khasanah, U. (2020). Konseling Kelompok dengan Strategi Restrukturisasi Kognitif untuk Menurunkan Sikap Prokrastinasi Akademik Siswa. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 101–108.

<https://ojs.abkinjatim.org/index.php/ojspdabkin/article/view/25>

Muslimah, B. (2020). *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Cognitive Restructuring untuk Meningkatkan Percaya Diri dalam Belajar Peserta Didik SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020*.

Nurkia, S., & Sulkifly, S. (2020). Penerapan Teknik Konseling Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 14–30. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.133>

Prasetiawan, H., & Alhadi, S. (2018). Pemanfaatan Media Bimbingan dan Konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 87–98. <https://doi.org/10.17977/um001v3i22018p087>

Rodrigo Garcia Motta, Angélica Link, Viviane Aparecida Bussolaro, G. de N. J., Palmeira, G., Riet-Correa, F., Moojen, V., Roehe, P. M., Weiblen, R., Batista, J. S., Bezerra, F. S. B., Lira, R. A., Carvalho, J. R. G., Neto, A. M. R., Petri, A. A., Teixeira, M. M. G., Molossi, F. A., de Cecco, B. S., Henker, L. C., Vargas, T. P., Lorenzett, M. P., Bianchi, M. V., ... Alfieri, A. A. (2021). Cognitive Restructuring Untuk Mengubah Pola Pikir Negatif Dalam Pelaksanaan Sekolah Daring. *Pesquisa Veterinaria Brasileira*, 26(2), 173–180. <http://www.ufrgs.br/actavet/31-1/artigo552.pdf>

SALAM, N. H. Z. (2020). Penerapan Teknik Reskontruksi Kognitif Untuk Meningkatkan Self Esteem Pada Siswa Di SMK Negeri 3 Makassar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.

Şar, A. H., Avcu, R., & Işıklar, A. (2010). Analyzing undergraduate students' self confidence levels in terms of some variables. *Procedia - Social and Behavioral*

Sciences, 5, 1205–1209. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.262>

Shell, A. (2016). *Penerapan Teknik Restrukturisasi Kognitif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Pada Siswa di SMA Negeri 2 ParePare*. 1–23.

Uma, F. R. (2020). Strategi Restrukturisasi Kognitif Dalam Konseling Kelompok Untuk Mereduksi Rendah Diri Siswa. *Jurnal Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 1(3), 71–76.

