

## Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2770/UN48.10.1/LT/2022 Jember, 31 Oktober 2022  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 7 Jember  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : HUMAIRA DWI SETIYOWATI  
NIM : 1911011016  
Jurusan : Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan  
Program Studi : Bimbingan Konseling

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Arsip.

Akademik FIP  
Arsip

**Lampiran 2. Surat Keterangan sudah melaksanakan penelitian**



**PEMERINTAH KABUPATEN JEMBER**  
 UPTD SATUAN PENDIDIKAN  
**SMP NEGERI 7 JEMBER**  
 KECAMATAN PATRANG  
 Alamat : Jalan Cendrawasih No. 22 Telp. 486475 Jember



**SURAT KETERANGAN**

No : 422/415/310.01/205.23892/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

**N a m a** : MURTINI, M.Pd  
**N I P** : 19650504 198703 2 011  
**Pangkat/Golongan** : Pembina Tk I/IVb  
**Jabatan** : Kepala SMP Negeri 7 Jember

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

**N a m a** : HUMAIRA DWI SETIYOWATI  
**N I M** : 1911011016  
**Prodi** : Bimbingan Konseling  
**Fakultas** : Fakultas Ilmu Pendidikan  
**Institusi** : Universitas Pendidikan Ganesha

Judul :

**“Efektifitas Teknik Restrukturisasi Kognitif untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa SMP Negeri 7 Jember ”**

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 7 Jember.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 16 Desember 2022  
 Kepala Sekolah  
  
 MURTINI, MPd  
 NIP. 19650504 198703 2 011

## Lampiran 3. Uji Pakar

## PENILAIAN PAKAR 1

No.	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	√		
2.	√		
3.	√		
4.	√		
5.	√		
6.	√		
7.	√		
8.	√		
9.	√		
10.	√		
11.	√		
12.	√		
13.	√		
14.	√		
15.	√		
16.	√		
17.	√		
18.	√		
19.	√		
20.	√		
21.	√		
22.	√		
23.	√		
24.	√		
25.	√		
26.	√		
27.	√		
28.	√		
29.	√		
30.	√		

31.	√		
32.	√		
33.	√		
34.	√		
35.	√		
36.	√		
37.	√		
38.	√		

Singaraja, 09 November 2022

Judges 1,



Wayan Eka Paramartha, M.Pd

NIP. 199307012022031005

## PENILAIAN PAKAR 2

No.	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1.	X	-	-
2.	X	-	-
3.	X	-	-
4.	X	-	-
5.	X	-	-
6.	X	-	-
7.	X	-	-
8.	X	-	-
9.	X	-	-
10.	X	-	-
11.	X	-	-
12.	X	-	-
13.	X	-	-
14.	X	-	-
15.	X	-	-
16.	X	-	-
17.	X	-	-
18.	X	-	-
19.	X	-	-
20.	X	-	-
21.	X	-	-
22.	X	-	-
23.	X	-	-
24.	X	-	-
25.	X	-	-
26.	X	-	-
27.	X	-	-
28.	X	-	-
29.	X	-	-
30.	X	-	-
31.	X	-	-
32.	X	-	-
33.	X	-	-
34.	X	-	-

35.	X	-	-
36.	X	-	-
37.	X	-	-
38.	X	-	-

Singaraja, 14 November 2022  
Judges 2,



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501232008122004



**Lampiran 4. LJK Kepercayaan Diri**

NAMA :

KELAS :

ABSEN :

NO		SS	S	TS	STS
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					



## Lampiran 5. Kuesioner Kepercayaan Diri

### KUESIONER KEPERCAYAAN DIRI

Nama :  
 Kelas :  
 Tempat/Tgl Lahir :  
 Usia :

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pertanyaan-pertanyaan pada lembar berikut, kemudian kerjakan dengan sungguh-sungguh sesuai dengan keadaan anda
2. Sebaiknya jawaban bersifat spontan dan tidak didasarkan atas apa yang anda anggap wajar
3. Usahakan jangan sampai ada nomor yang terlewat dan perlu anda ketahui bahwa semua data dari jawaban anda dirahasiakan
4. Semua jawaban adalah benar dan tidak ada jawaban yang salah, sesuai dengan keadaan anda dan tidak ada hubungannya dengan nilai di raport anda
5. Pada kuesioner terdapat beberapa pertanyaan yang diikuti oleh empat alternatif jawaban, yaitu : SS,S,TS,STS

Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban :

SS : Sangat setuju  
 S : Setuju  
 TS : Tidak setuju  
 STS : Sangat tidak setuju

#### **Contoh :**

No	ITEM	Pilihan Jawaban			
1.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya akan mencobanya lagi	SS	S	TS	STS

Jika anda memilih jawaban (S) berarti anda setuju dengan pernyataan “jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya akan mencobanya lagi”

Bila anda melakukan kekeliruan dalam memilih jawaban, anda cukup memberi tanda sama dengan (=) pada pilihan yang tidak sesuai, kemudian memberi tanda silang (x) pada pilihan yang anda anggap sesuai.

Selamat bekerja dan terima kasih.



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Saya menerima setiap kritikan dari orang lain demi kebaikan saya	SS	S	TS	STS
2.	Saya ragu dapat mengerjakan tugas apabila tidak melihat jawaban teman	SS	S	TS	STS
3.	Saya tidak putus asa ketika pendapat saya ditolak orang lain	SS	S	TS	STS
4.	Saya akan menerima apapun komentar dari orang lain tentang diri saya	SS	S	TS	STS
5.	Saya selalu membuat rencana-rencana kegiatan yang sesuai dengan kemampuan saya	SS	S	TS	STS
6.	Biasanya saya lebih senang apabila saya dapat mandiri	SS	S	TS	STS
7.	Saya tidak percaya diri dengan kondisi tubuh saya sekarang ini	SS	S	TS	STS
8.	Saya menghargai orang lain yang berbeda prinsip dengan saya	SS	S	TS	STS
9.	Saya merasa kecewa ketika pendapat saya ditolak orang lain	SS	S	TS	STS
10.	Saya memahami diri saya sendiri	SS	S	TS	STS
11.	Saya akan menunggu orang lain terlebih dahulu untuk mengambil suatu tindakan	SS	S	TS	STS
12.	Saya merasa kecewa apabila saya mengalami kegagalan	SS	S	TS	STS
13.	Saya biasanya menyelesaikan persoalan saya sendiri tanpa bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
14.	Sulit bagi saya untuk melupakan kegagalan-kegagalan yang pernah saya alami	SS	S	TS	STS
15.	Saya selalu berpikir secara obyektif dalam menghadapi suatu masalah	SS	S	TS	STS
16.	Saya bersedia menanggung resiko atas keputusan saya	SS	S	TS	STS
17.	Saya mampu mengerjakan tugas yang diberikan dengan jawaban saya sendiri	SS	S	TS	STS
18.	Saya selalu merasa yakin dapat mengerjakan tugas sesulit apapun	SS	S	TS	STS
19.	Saya takut ketika pendapat saya tidak dapat diterima orang lain	SS	S	TS	STS
20.	Meskipun ada hambatan, saya yakin akan dapat menyelesaikan apa yang menjadi tanggung jawab saya	SS	S	TS	STS
21.	Kadang-kadang saya ingin marah tanpa alasan	SS	S	TS	STS
22.	Saya merasa tidak yakin dapat mengerjakan tugas sesulit apapun	SS	S	TS	STS

23.	Saya merasa tidak banyak hal yang saya banggakan dalam menyelesaikan tugas	SS	S	TS	STS
24.	Kadang-kadang saya kurang dapat menyelesaikan persoalan kecil yang sedang saya hadapi	SS	S	TS	STS
25.	Saya sering tidak mengerjakan tugas yang telah diberikan	SS	S	TS	STS
26.	Saya murah senyum terhadap siapa saja	SS	S	TS	STS
27.	Saya akan menyuruh teman menggantikan presentasi saya di depan kelas	SS	S	TS	STS
28.	Apabila orang lain menilai tugas saya mengecewakan, maka saya akan merasa kecewa	SS	S	TS	STS
29.	Saya cenderung tidak dapat menguasai diri terhadap situasi yang menekan saya	SS	S	TS	STS
30.	Saya akan mengikuti kemauan orang lain agar dapat diterima	SS	S	TS	STS
31.	Saya biasa melakukan sesuatu dengan meminta bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
32.	Saya akan tersinggung bila saya mendengar komentar dari orang lain tentang diri saya	SS	S	TS	STS
33.	Saya mampu menerima kegagalan seburuk apapun itu	SS	S	TS	STS
34.	Saya sering mengharapkan bantuan orang lain	SS	S	TS	STS
35.	Saya selalu melakukan tindakan yang menurut saya baik dan tidak merugikan orang lain	SS	S	TS	STS
36.	Saya tetap menyatakan pendapat saya walaupun berbeda dengan orang lain	SS	S	TS	STS
37.	Jika saya gagal dalam melakukan sesuatu, saya akan mencobanya lagi	SS	S	TS	STS
38.	Saya dapat menguasai diri saya dan bersikap bebas dalam situasi apapun tanpa merasa tertekan	SS	S	TS	STS

Peneliti,  
Humaira Dwi Setiyowati

NIM. 1911011016

## Lampiran 6. Hasil Wawancara

No	Nama Siswa	Hasil Wawancara
1.	ANASTASYA MAULIDIYA	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan. Jawab : menerimanya dan hal yang harus saya lakukan adalah terus berlatih sebelum mengikuti perlombaan tersebut</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki? Jawab : kemampuan saya dibidang tari dan tidak suka di bandingkan dengan teman-teman lain</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ? jawab : berbicara dengan jujur tentang kejadian yang dilakukan teman saya saat mencontek b. bagaimana pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain? Jawab : saya akan memberitahu pada orang tersebut, bahwa perilaku seperti itu salah</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan . Jawab : meminta maaf dan tidak akan mengulangi lagi</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik? Jawab : ya. Masalah dapat diselesaikan dengan baik</p>
2.	ANINDYA NOVA ARIANTY	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan.</p>

		<p>Jawab : iya. Mempersiapkan terlebih dahulu atau menyiapkan strategi untuk lomba tersebut</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki? Jawab : suka membantu orang yang sedang kesusahan, jujur</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ? jawab : ya. Saya akan menjadi saksi tersebut kepada guru b. bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain? Jawab : saya akan menegur orang yang melakukan hal tersebut</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan . Jawab : meminta maaf dan tidak akan melakukannya lagi</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik? Jawab : iya. Masalah tersebut dapat diselesaikan secara realistis</p>
3.	ANNAFIZAH DITA AGUSTIN	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan. Jawab : iya menerima. Mempersiapkan diri terlebih dahulu, belajar sesuai kemampuan yang kita punya</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki? Jawab : suka menolong, jujur, suka membaca novel</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk</p>

		<p>menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ?  jawab : mengatakan kejadian yang sejujur-jujurnya  b.bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain?  Jawab : menasehati dan menegur orang tersebut</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan .  Jawab : meminta maaf atas apa yang dilakukan</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik?  Jawab : ya. Masalah tersebut dapat diselesaikan dengan realistis</p>
4.	IMROATUL HASANAH	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan.  Jawab : tidak mau. Langkah selanjutnya, saya akan meminta maaf karena tidak mau untuk mengikuti lomba</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki?  Jawab : kemampuan saya bermain bulu tangkis, saya juga mampu berbuat jujur, adil dan bertanggung jawab</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ?  jawab : berkata secara jujur  b.bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain?  Jawab : menegur orang tersebut agar tidak memaksa kebenaran diri sendiri</p>



		<p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan . Jawab : meminta maaf dengan tulus karena telah merugikan orang lain</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik? Jawab : ya. Masalah tersebut dapat terselesaikan secara realistis</p>
5.	<p>MUHAMMAD SATRIO NUR HADI</p>	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan. Jawab : saya tidak akan menerima permintaan tersebut. Lalu saya akan meminta maaf kepada guru karena tidak bisa menerima permintaan tersebut</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki? Jawab : saya tidak memiliki kemampuan apapun</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ? jawab : melaporkan semua kejadiannya pada guru b. bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain? Jawab : saya akan menasehatinya</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan . Jawab : meminta maaf terhadap kesalahn saya yang merugikan orang lain</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik?</p>

		Jawab : ya. Dapat dipecahkan karena masalah tersebut diselesaikan dengan cara baik-baik
6.	OCKTAVIA RULIA RAMADANI	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan. Jawab : mau. Langkah selanjutnya saya akan belajar sesuai dengan kemampuan diri saya sendiri</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki? Jawab : kemampuan saya adalah bermain bulu tangkis, saya mampu bersikap jujur dan adil. Dan kemampuan saya di akademik adalah pelajaran bahasa indonesia</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ? jawab : saya akan mengungkapkan kebenaran dengan sejujur-jujurnya b. bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain? Jawab : berkata/menasehati orang tersebut agar tidak memaksakan atas kebenarannya sendiri</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan . Jawab : meminta maaf atas ketidak sengajaan yang merugikan orang lain</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik? Jawab : masalah dapat diselesaikan dengan baik dan bijaksana apabila menggunakan logika</p>
7.	OCTA FELLA LAILATUR ROHMAH	1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah



		<p>anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan.</p> <p>Jawab : menerima. Saya akan mempersiapkan diri meskipun mengalami sedikit kesulitan</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki?</p> <p>Jawab : terkadang saya selalu merasa down terhadap perkataan orang lain tentang keluarga saya, fisik saya dan penampilan saya. Saya mengembangkan kemampuan saya dalam ber make up untuk menutup ketidak percayaan saya dengan muka saya sendiri. Kemampuan saya adalah menenangkan dan membantu orang lain yang memiliki masalah</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ?</p> <p>jawab : saya akan mengatakan bahwa ia menyontek dan tidak akan mengatakan hal apapun lebih lanjut</p> <p>b. bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain?</p> <p>Jawab : menurut saya, orang yang seperti itu adalah orang yang ingin mendapat pandangan baik dan mendapat banyak teman</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan .</p> <p>Jawab : meminta maaf dan tidak akan melakukan hal yang sama (yang sekiranya merugikan seseorang)</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik?</p> <p>Jawab : ya. Masalah yang di pikirkan secara realistis dan diberi contoh, masalah akan terselesaikan dengan baik</p>
--	--	--

8.	QISTINA ECCA OKTAVIA	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan.</p> <p>Jawab : saya tidak akan menerima permintaan tersebut, lalu saya akan meminta maaf pada guru karena belum bisa mengikuti perlombaan tersebut</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki?</p> <p>Jawab : terkadang saya suka ragu terhadap kemampuan saya yang saya miliki saat ini, saya juga sering merasa down terhadap kata-kata atau ucapan orang lain</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ?</p> <p>jawab : meskipun sahabat/teman sendiri, saya tetap harus jujur dalam hal apapun, saya akan mengatakan apa yang sebenarnya terjadi</p> <p>b. bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain?</p> <p>Jawab : menuntut orang tersebut karena orang itu salah</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan .</p> <p>Jawab : pertama yang saya lakukan adalah meminta maaf karena telah berbuat salah, memperbaiki diri agar menjadi lebih baik</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik?</p> <p>Jawab : ya masalah tersebut bisa terpecahkan dengan baik</p>
9.	SOFIATUN JANA	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan</p>

		<p>tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan.</p> <p>Jawab : saya akan menerima permintaan itu. Usaha yang akan saya lakukan adalah terus belajar dengan sungguh-sungguh dan yakin atas usaha yang sudah saya lakukan</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki?</p> <p>Jawab : saya mempunyai jabatan di kelas yaitu sekretaris, teman-teman saya mempercayai dengan jabatan saya</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ?</p> <p>jawab : saya akan menjawab dengan jujur bahwa teman saya melakukan kecurangan</p> <p>b. bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain?</p> <p>Jawab : saya kurang setuju karena mereka terlalu memaksakan kehendaknya</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan .</p> <p>Jawab : saya tidak akan mengulangi perbuatan tersebut dan meminta maaf kepada orang yang telah saya rugikan</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik?</p> <p>Jawab : dapat dipecahkan, karena masalah tersebut diselesaikan dengan cara baik-baik</p>
10.	ZIDANE AZIZ BASYARAHIL	<p>1. Apabila anda diminta guru anda untuk mengikuti sebuah perlombaan, apakah anda akan menerima permintaan tersebut? Langkah apa yang selanjutnya akan anda ambil? Jelaskan.</p>

		<p>Jawab : iya saya mau mengikuti perlombaan tersebut, lalu saya akan belajar/berlatih semampu saya</p> <p>2. Deskripsikan segala hal tentang diri anda termasuk kemampuan yang anda miliki?</p> <p>Jawab : saya mempunyai kemampuan bermain basket</p> <p>3. a. Jika anda melihat sahabat anda melakukan kecurangan saat ujian, kemudian anda diminta guru untuk menjadi saksi, apa yang akan anda katakan mengenai hal tersebut ?</p> <p>jawab : saya akan mengatakan sesuai hal yang terjadi pada saat ujian</p> <p>b. bagaimanakah pendapat anda mengenai seseorang yang memaksakan kebenaran pribadinya pada orang lain?</p> <p>Jawab : saya akan menolak pendapat orang tersebut</p> <p>4. Ketika anda melakukan sesuatu yang merugikan orang lain, tindakan apa yang akan anda lakukan? Jelaskan .</p> <p>Jawab : saya akan meminta maaf kepada orang tersebut dan tidak akan mengulangi hal tersebut</p> <p>5. Menurut anda, apakah masalah yang dianalisis secara rasional dan realistis dapat terpecahkan dengan baik?</p> <p>Jawab : iya bisa, dapat dibicarakan dengan cara bermusyawarah</p>
--	--	---

**Lampiran 7. Uji Validitas Butir Kuesioner Kepercayaan Diri**

Butir Pertanyaan	N	<i>Rhit</i>	<i>Rtab</i>	Keterangan
1	32	0,405	0,349	VALID
2	32	0,418	0,349	VALID
3	32	0,602	0,349	VALID
4	32	0,359	0,349	VALID
5	32	0,490	0,349	VALID
6	32	0,398	0,349	VALID
7	32	0,435	0,349	VALID
8	32	0,435	0,349	VALID
9	32	0,605	0,349	VALID
10	32	0,457	0,349	VALID
11	32	0,588	0,349	VALID
12	32	0,365	0,349	VALID
13	32	0,562	0,349	VALID
14	32	0,407	0,349	VALID
15	32	0,441	0,349	VALID
16	32	0,590	0,349	VALID
17	32	0,532	0,349	VALID
18	32	0,496	0,349	VALID
19	32	0,446	0,349	VALID
20	32	0,584	0,349	VALID
21	32	0,384	0,349	VALID
22	32	0,566	0,349	VALID
23	32	0,439	0,349	VALID
24	32	0,436	0,349	VALID
25	32	0,561	0,349	VALID
26	32	0,622	0,349	VALID
27	32	0,412	0,349	VALID
28	32	0,526	0,349	VALID
29	32	0,541	0,349	VALID
30	32	0,414	0,349	VALID
31	32	0,580	0,349	VALID
32	32	0,552	0,349	VALID
33	32	0,649	0,349	VALID
34	32	0,521	0,349	VALID
35	32	0,478	0,349	VALID
36	32	0,399	0,349	VALID
37	32	0,470	0,349	VALID
38	32	0,421	0,349	VALID



**Lampiran 8. Hasil Pretest Eksperimen**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1	Anastasya Maulidiya	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2
2	Anindya Nova A	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	4	1	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
3	Annafizah Dita A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Imroatul Hasanah	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
5	M. Satrio Nurhadi	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1	2	3	4	1	1	2	1	1	1	4	4	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1
6	Oektavia Rulia R	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2
7	Octa Fella Lailatur R	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
8	Qistina Ecce O	1	1	1	1	4	1	4	1	1	2	4	1	1	2	2	1	4	3	2	1	1	1	3	4	4	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4
9	Sofiatun Jana	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	Zidane Aziz B	1	4	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	4	1







**Lampiran 10. Hasil Posttest Eksperimen**

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		
1	Anastasya Maulidiya	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
2	Anindya Nova A	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3
3	Annafizah Dita A	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
4	Imroatul Hasanah	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	
5	M. Satrio Nurhadi	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4		
6	Octavia Rulia R	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	
7	Octa Fella Lailatur R	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	
8	Qistina Ecce O	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	
9	Sofiatun Jana	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	
10	Zidane Aziz B	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	

### Lampiran 11. Hasil Posttest Kontrol

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
1	Adel Aulia Febrianti	4	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	2	1	1	3	4	3	1	3	4	2	2	1	2	2	4	4	3	3	2	3	2	4	3	2	1	4	1	
2	Aura Ainun Mahya	3	3	3	1	3	4	2	3	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	4	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	2	4	4	
3	Flora Rahmatika N	4	2	3	3	3	4	2	4	2	3	2	2	1	2	3	4	3	3	2	3	1	2	2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	3	2	4	1	4	3	
4	Gieztya Aprilla P	4	2	3	4	3	4	4	4	2	4	1	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	2	2	4	4	1	1	2	2	1	4	1	4	2	4	3	
5	Hovifa Oktavia	3	4	3	2	3	4	2	3	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	1	3	4	3	2	4	2	
6	Ichwan Tri Junivan	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	1	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	
7	Nila Rebeca Sujanwati	3	2	3	4	4	4	1	4	3	2	2	1	3	2	3	4	2	2	1	4	1	2	2	2	3	4	2	2	2	2	2	1	3	3	4	3	4	2	
8	Riska Aminatul M	4	3	3	3	4	4	2	4	2	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3
9	Silvia Hasanah	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	2	3	4	4	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	
10	Waafi Wahyu A	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	1	4	4



**Lampiran 12. RPL (Rencana Pelaksanaan Layanan)**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**KONSELING KELOMPOK**

**“KEPERCAYAAN DIRI PESERTA DIDIK”**

A	Komponen Layanan	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik Layanan	Kepercayaan Diri Peserta Didik
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami arti pentingnya rasa percaya diri
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik/konseli mampu memahami pentingnya rasa percaya diri dalam proses pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik/konseli mampu mengubah pikiran negatif menjadi pikiran positif</li> <li>3. Peserta didik/konseli mampu dan percaya diri pada setiap kegiatan pembelajaran di sekolah maupun di luar sekolah</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Siswa kelas IX
H	Hari, Tanggal Pelaksanaan	Rabu, 16 November 2022
I	Materi Layanan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian percaya diri</li> <li>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi percaya diri</li> <li>3. Perubahan pola pikir negatif menjadi pola pikir positif</li> </ol>
J	Waktu	1 x 45 menit
K	Sumber	Browsing melalui internet (youtube)
L	Metode/Teknik	Ceramah dan tanya jawab
M	Media/Alat	Media : hasil <i>pre-test</i> Alat : ATK, HP/Laptop Bahan : Video
N	Pelaksanaan Konseling	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membangun hubungan baik dengan anggota dan antar anggota kelompok melalui menyapa dengan penuh penerimaan</li> <li>- Membangun <i>understanding</i> antara lain dengan memfasilitasi masing-masing anggota kelompok untuk mengungkapkan keluhan dan alasan melakukan konseling kelompok</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendorong semua anggota kelompok untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan kelompok dengan mengeksplor harapan dan tujuan yang ingin di peroleh masing-masing anggota kelompok</li> <li>- Mengembangkan interaksi positif antar anggota sehingga mereka terus terlibat dalam kegiatan konseling kelompok</li> <li>- Mengatasi kekhawatiran, prasangka dan ketidaknyamanan yang muncul di antara para anggota kelompok</li> <li>- Melakukan kontrak konseling dengan anggota kelompok supaya mampu berkomitmen untuk mengikuti proses konseling dari tahap awal hingga tahap akhir</li> <li>- Melakukan penyebaran alat ukur untuk mengumpulkan informasi</li> </ul>
	2. Tahap Transisi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengingat kembali apa yang telah di sepakati pada sesi sebelumnya. Tentang topik, fokus dan komitmen untuk saling memberi dan menerima</li> <li>- Membantu peserta didik untuk mengekspresikan dirinya secara unik, terbuka dan mandiri. Memperbolehkan perbedaan pendapat dan perasaan</li> <li>- Mengadakan kegiatan selingan yang kondusif untuk menghangatkan suasana, mengakrabkan hubungan atau untuk memelihara kepercayaan</li> <li>- Memberi contoh bagaimana mengekspresikan pikiran dan perasaan yang mudah dipahami oleh orang lain</li> <li>- Memberi contoh bagaimana mendengarkan secara aktif sehingga dapat memahami orang lain dengan baik</li> </ul>
	3. Tahap Kerja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuka pertemuan konseling</li> <li>- Mengidentifikasi pikiran-pikiran negatif. Anggota kelompok didorong untuk kembali pada pengalaman dan melakukan introspeksi atau merefleksi pengalaman-pengalaman yang sudah dilalui</li> <li>- Memfasilitasi semua anggota kelompok untuk memusatkan perhatian pada pencapaian tujuan masing-masing pada setiap permasalahan yang dimiliki</li> <li>- Mengubah pikiran-pikiran negatif yang dimiliki oleh anggota kelompok menjadi pikiran-pikiran yang positif</li> <li>- Memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap pikiran, perasaan dan perilaku positif “baru” yang diperoleh dalam sesi konseling untuk dapat di realisasikan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
	4. Tahap Pengakhiran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan kepada anggota kelompok untuk bertanggung jawab terhadap perilaku barunya</li> <li>- Anggota kelompok dan konselor saling mengemukakan kesan dan hasil dari kegiatan konseling kelompok</li> <li>- Mengungkapkan pesan dan harapan dari masing-masing anggota kelompok</li> <li>- Memberitahukan mengenai kontrak waktu pelaksanaan konseling kelompok yang telah disepakati telah habis</li> </ul>

	- Mengakhiri sesi konseling	
	5. Evaluasi	
	Evaluasi proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati sikap atau antusias anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok</li> <li>2. Mengamati cara anggota kelompok dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>3. Mengamati cara anggota kelompok dalam memberikan penjelasan terhadap pertanyaan konselor atau guru BK</li> </ol>
	Evaluasi hasil	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluasi terhadap suasana pertemuan : tidak menyenangkan, kurang menyenangkan, menyenangkan</li> <li>2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : tidak penting, kurang penting, sangat penting</li> <li>3. Evaluasi terhadap cara guru BK atau konselor menyampaikan materi layanan : sulit dipahami, tidak mudah dipahami, mudah dipahami</li> <li>4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : tidak menarik untuk diikuti, kurang menarik untuk diikuti, menarik untuk diikuti</li> </ol>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

NIP.

NIP.



## Lampiran Evaluasi Hasil

### ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN KONSELING KELOMPOK TAHUN PELAJARAN 2022- 2023

Komponen layanan : Layanan Dasar  
 Bidang layanan : Sosial  
 Topik layanan : Kepercayaan Diri Peserta Didik  
 Nama :  
 Kelas / Semester :

No.	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1	Merasakan suasana pertemuan	Tidak menyenangkan	Kurang menyenangkan	Menyenangkan
2	Topik yang dibahas	Tidak penting	Kurang penting	Sangat penting
3	Cara Guru Bimbingan dan Konseling menyampaikan materi layanan.	Sulit dipahami	Tidak mudah dipahami	Mudah dipahami
4	Kegiatan yang diikuti.	Tidak menarik untuk diikuti	Kurang menarik untuk diikuti	Menarik untuk diikuti

#### Total Skor

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah  $1 \times 3 = 3$ , dan skor tertinggi adalah  $3 \times 4 = 12$

2. Kategori hasil:

- Sangat baik = 11 - 12
- Baik = 9 - 10
- Cukup = 6 - 8
- Kurang = > 5

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK

NIP.

NIP.





**Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian**





