

**PENGEMBANGAN MEDIA TABLE BALL UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYEBUTKAN  
BILANGAN KELOMPOK B DI TK YADNYA SANTHI  
KUMARA KAWAN BAKBAKAN GIANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Ni Wayan Lestari**

**1811061036**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN

Menyetujui:

Pembimbing I,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psi  
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 199005082019031011



Skripsi oleh Ni Wayan Lestari ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 19 Oktober 2022

Dewan Penguji



Dr. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psi.  
NIP. 198705082012122001

(Anggota)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

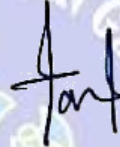
Hari : Rabu  
Tanggal : 19 Oktober 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP.198001032008012018

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP 195912311984031009

**PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Table Ball* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan Bilangan Kelompok B Di TK Yadnya Santhi Kumara Kawan Bakbakan Gianyar tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 28 Oktober 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Lestari  
NIM 1811061036



## PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah, dapat terselesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Table Ball* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyebutkan Bilangan Kelompok B Di TK Yadnya Santhi Kumara Kawan Bakbakan Gianyar Tahun Pelajaran 2021/2022” sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana pada bidang Pendidikan khususnya Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang ditempuh di Universitas Pendidikan Ganesha dengan baik dan tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini ( PG PAUD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Bapak Drs.I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.

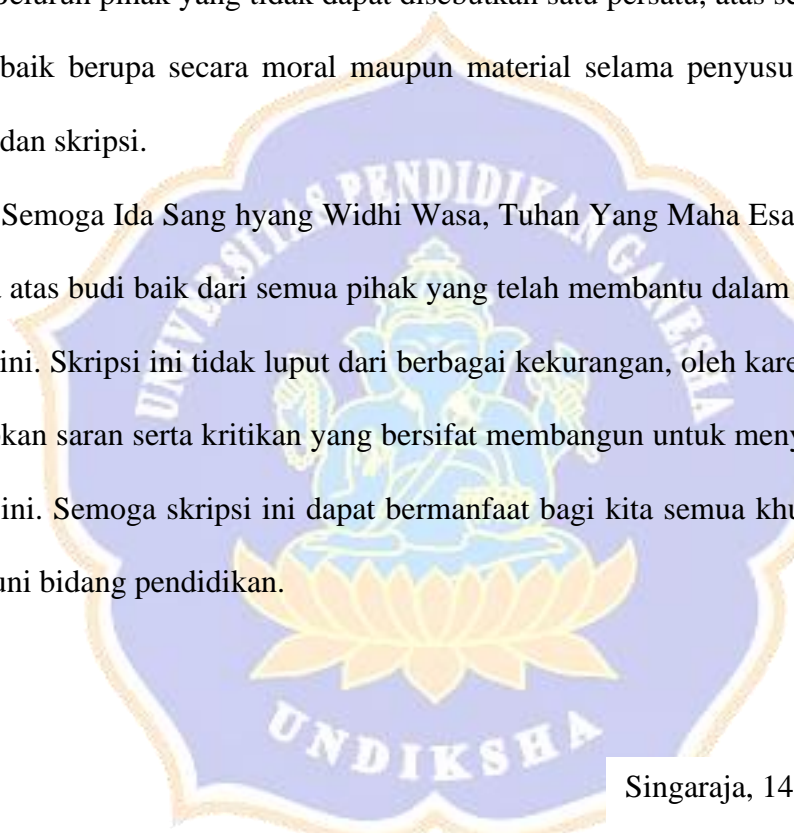
4. Ibu Putu Rahayu Ujyanti,P.Si.,M.Psi, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
5. Ibu Nice Maylani Asril,M.Psi.,Ph.D.,Psi. pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran membimbing, memberikan masukan, petunjuk, kritikan, saran, dan motivasi dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata,S.Psi.,M.Psi.,Psikolog. pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan memberikan pengetahuan saat duduk di bangku kuliah.
8. Ibu Desak Mayuni selaku Kepala Sekolah TK Yadnya Santhi Kumara, atas segala bantuan serta kemudahan yang diberikan selama proses penelitian yang dilaksanakan.
9. Kedua Orang Tua Bapak I Ketut Wirta S.Pd dan Ibu Ni Wayan Suari yang saya banggakan dan serta saudara saya, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.

10. Wayan Gede Pasek Dananjaya, yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama mengerjakan kewajiban sebagai mahasiswa semester akhir.

11. Seluruh rekan-rekan anggota grup Kelas A, atas dukungan dan semangat yang diberikan selama menempuh pendidikan di Prodi PG PAUD.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya yang menekuni bidang pendidikan.



Singaraja, 14 Oktober 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>PRAKARTA</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1. 1 Latar Belakang .....	1
1. 2 Identifikasi Masalah .....	8
1. 3 Pembatasan Masalah .....	8
1. 4 Perumusan Masalah.....	8
1. 5 Tujuan Penelitian.....	9
1. 6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.6.2 Manfaat Ptaktis .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.1.2 Model-Model Pengembangan .....	13
2.1.2 Metode Bermain <i>Table Ball</i> .....	17
2.1.2.1 Pengertian Bermain .....	17
2.1.2.2 Bermaian Sebagai Metode Pembelajaran.....	19
2.1.2.3 Karakteristik Bermain Sebagai Metode Pembelajaran.....	21
2.1.2.4 Media <i>Table Ball</i> .....	21
2.1.2.5 Manfaat Bermain <i>Table Ball</i> .....	25
2.1.2.6 Teknik Bemaian <i>Table Ball</i> .....	25
2.1.3 Kemampuan Menyebutkan Lambang Bilangan .....	25
2.1.3.1 Pengertian Lambang Bilangan .....	25

2.1.3.2 Tahap-Tahap Mengenal Lambang Bilangan .....	27
2.1.4 Kemampuan Kognitif.....	28
2.1.4.1 Pengertian Kognitif .....	28
2.1.4.2 Tahap Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun .....	31
2.1.4.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif Usia 5-6 Tahun.....	33
2.1.4.4 Capaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	34
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	40
3.2 Subyek Penelitian.....	41
3.3 Model Penelitian Pengembangan.....	42
3.4 Prosedur Pengembangan.....	45
3.5 Metode Pengeumpulan Data Dan Intrument.....	51
3.6 Metode Analisis Data.....	54
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.2 Laporan Uji Validitas Media <i>Table Ball</i> .....	61
4.3 Pembahasan.....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>64</b>
5.1 Rangkuman .....	64
5.2 Simpulan .....	66
5.3 Saran .....	67

## DAFTAR RUJUKAN

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 01. Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Tahap Praoperasional Anak Usia Dini.....	34
Tabel 02. Capaian Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	35
Tabel 03. Tabel Standar Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Dan Indikator Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Yadnya Santhi Kumara.	43
Tabel 04. Skala Likert.....	46
Tabel 05. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	47
Tabel 06. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	47
Tabel 07. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	48
Tabel 08. Matrik Tabulasi Silang.....	49
Tabel 09. Koefisien Validitas Isi.....	50
Tabel 10. Kisi-kisi Instrumen Perkembangan Kognitif Dalam Kemampuan Pengelanaan Lambang Bilangan.....	50
Tabel 11. Indikator Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 5-6 Tahun.....	50
Tabel 12. Hasil Uji Instrument Pembelajaran Menyebutkan Bilangan 1-10.....	55
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Materi.....	57
Tabel 14. Hasil Uji Validitas Media.....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan Model ADDIE.....42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	70
Lampiran 02. Surat Permohonan Uji Judges.....	71
Lampiran 03. Surat Permohonan Uji Judges.....	72
Lampiran 04. Surat Permohonan Uji Judges.....	73
Lampiran 05. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges .....	74
Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges .....	75
Lampiran 07. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Judges .....	76
Lampiran 08. Hasil Uji Coba Instrumen Ahli 1 .....	77
Lampiran 09. Hasil Uji Coba Instrumen Ahli 2 .....	78
Lampiran 10. Hasil Uji Coba Instrumen Ahli 3 .....	79
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Media.....	80
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Media.....	81
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Materi .....	82
Lampiran 14. Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan .....	83
Lampiran 15. Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil .....	84
Lampiran 16. Instrumen Penilaian Produk Uji Lapangan .....	85
Lampiran 17 Dokumentasi Observasi Penelitian.....	86