

DAFTAR RUJUKAN

- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Ariyanti. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* Volume 8 No 1. *Australasian journal of early childhood*, 37(3), 43-
- Cheung, R. H. P. (2016b). Teaching for creativity: Examining the beliefs of early childhood teachers and their influence on teaching practices.
- Dwianto, A., Wilujeng, I., Prasetyo, Z. K., & Suryadarma, I. G. P. (2017). The development of science domain based learning media which is integrated with local potention to improve science process skill and scientific attitude. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1), 23–31.
- Fadlillah, M. (2016). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)* Volume 04 Nomor 1 Juni 2016 dapat menstimulasi berbagai perkembangannya . Pada usia ini seorang anak memiliki bagi mempertahankan hidup dan produktivitas manusia . Sejalan dengan itu , Amstrong diaj. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*
- Gall, M. D., Borg, W. R., & Gall, J. P. (2003). *Educational research: An introduction*. Longman Publishing.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini: Teori dan Pengembangannya*. Sumatera Utara: Perdana Publishing.
- Kustiawan, U. (2017). The Development of Diorama Learning Media Transportation Themes to Develop Language Skill Children’s Group B. *Research on Education and Media*, 9(2), 26–31.
- MODEL PENELITIAN
DALAM BIDANG PENDIDIKAN.
- Morrison, S. George. 2016. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT. Indeks. (Placeholder1)
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Mutiah,
- D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*.

- Pangestika, I , (2017). Keaktifan Metode Permainan Media Kartu Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Aksorn pada PAUD Ban Klong – To di Thailand.. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2009. Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Press
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). Metode Penelitian Pendidikan. Remaja Rosda Karya.
- Suyadi, Psikologi Belajar PAUD, (Yogyakarta; PT Pustaka Insan Madani 2010), Hal 79.
- Tegeh, I Made. dan I Made Kirna. 2010. Metodologi Penelitian Pengembangan Pendidikan. Singaraja: Undiksha
- Tegeh, I Made. dan I Made Kirna. 2014. Metodologi Penelitian Pengembangan Pendidikan. Singaraja: Undiksha.
- Widodo, S. A. (2017). Development of teaching materials algebraic equation to improve problem solving. In Infinity (Vol. 6, No. 1, pp. 61-70).
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini. Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 1(1), 81–96
- Zeng, N., Ayyub, M., Sun, H., Wen, X., Xiang, P., & Gao, Z. (2017). Effects of Physical Activity on Motor Skills and Cognitive Development in Early Childhood: A Systematic Review. BioMed Research International, 2017, 1-13. <https://doi.org/10.1155/2017/2760716>