

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH *SHAKAI GENGOGAKU* TOPIK III: PENGGUNAAN BAHASA JEPANG**

Oleh

**Dani Dewo, NIM 1712061009**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengembangkan produk berupa video pembelajaran untuk mata kuliah sosiolinguistik Jepang atau *shakai gengogaku* di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang UNDIKSHA untuk memberikan alternatif media pembelajaran yang efektif dan menjadi pengantar awal sehingga mahasiswa dapat memahami materi lebih baik lagi. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model MDLC (*Multimedia Development Life Cycle*) oleh Luther yang dimodifikasi Binanto (2010) dalam pengembangannya. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan angket. Hasil penelitian ini berupa 2 buah video pembelajaran untuk mata kuliah *shakai gengogaku* pada topik III: penggunaan bahasa Jepang pada media dan sebelumnya sudah diuji coba. Menurut hasil penilaian angket uji ahli, yaitu uji ahli materi mendapatkan skor 55 dengan kriteria “sangat sesuai”, uji ahli media mendapatkan skor 57,5 dengan kriteria “sangat sesuai” dan uji kelompok kecil mendapatkan skor 67,3 dengan kriteria “sangat sesuai”, jadi dari hasil ketiga uji kelayakan tersebut video pembelajaran untuk mata kuliah *shakai gengogaku* dinyatakan sangat sesuai dan sangat layak digunakan.

**Kata kunci:** Sosiolinguistik Jepang, Media, Video Pembelajaran, MDLC

## 社会言語学教科で第三トピック：おける日本語の利用の学習ビデオの開発

ダニ・デウォ、学生番号：1712061009日

本語教育学科

### 要旨

本研究は、学生が資料をよりよく理解できるように、代替学習メディアの提供と最初の入門的な説明を提供するために、ガネシャ教育大学の日本語教育学科の社会言語学教科の学習ビデオの形で製品を開発することを目的としています。本研究の種類は研究開発である、Luther による MDLC（マルチメディア開発ライフサイクル）モデルを使用します。このモデルは、Binanto（2010）によって開発されました。この開発研究で使用されるの種類は定性的および定量的である。

データ収集の方法は、面接とアンケートによって行われます。この研究の結果は、社会言語学教科で第三トピック：おける日本語の利用の2つの学習ビデオの形式であり、以前にテストされていました。材料専門家試験は「非常に適切」基準で55のスコアを獲得し、メディア専門家試験は「非常に適切」基準で57.5のスコアを獲得し、小グループ試験は「非常に適切」の基準で67.3のスコアである。そのため、3つの実現可能性テストの結果から、社会言語学教科の学習ビデオは非常に適切であり、非常に使用可能であると宣言されました。

キーワード：社会言語学、メディア、学習ビデオ、MDLC