

**PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN  
LITERASI BACA TULIS PADA SISWA KELAS III  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Nyoman Witari  
NIM 1911031152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198507052010121007



Gede Wira Bayu, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

Skripsi oleh Ni Nyoman Witari  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Rabu, 15 Februari 2023

Dosen Penguji,



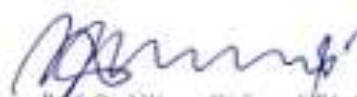
Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198307262009121004

(Ketua)



Dr. I Made Suarjama, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)



Gede Wina Bawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Februari 2023

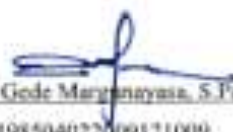
### Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Marganayana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan,



Engke De Ketut Gading, M.Pd.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Februari 2023  
Yang Membuat Pernyataan



Ni Nyoman Witari  
NIM. 1911031152

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

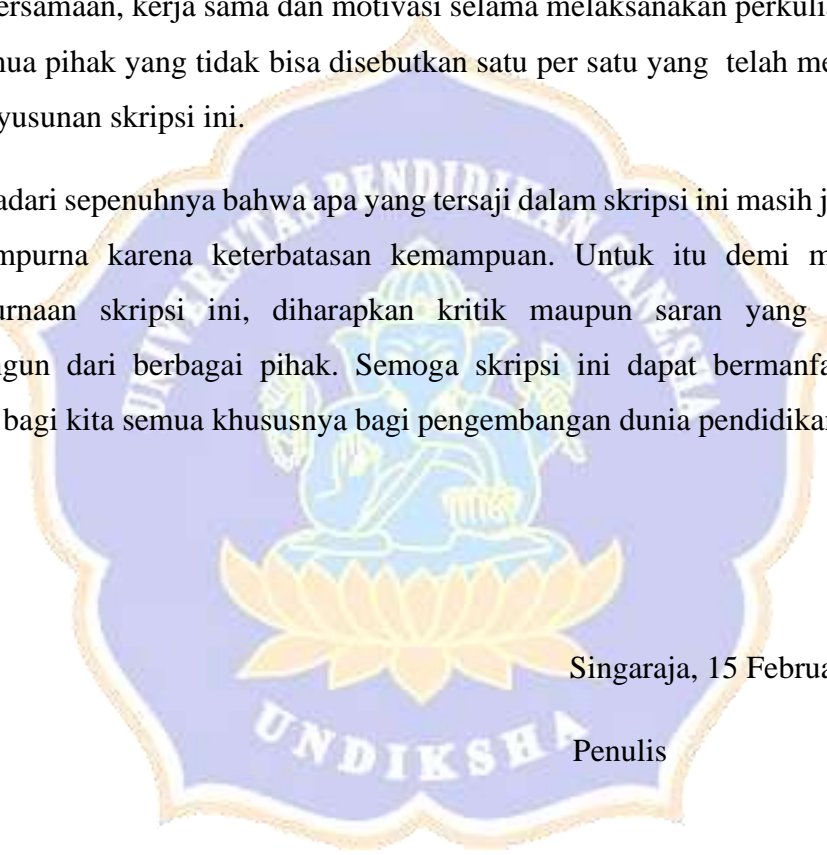
1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Wayam Widiana, S.Pd., M.Pd, Dr, I Made Tegeh, S. Pd., M.Pd, Drs. I Made Suarjana, M.Pd, dan Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd yang telah bersedia sebagai *judges* instrumen pengembangan panduan pembelajaran literasi baca tulis.
7. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, yang telah bersedia sebagai ahli isi panduan pembelajaran literasi baca tulis.

8. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd, yang telah bersedia sebagai ahli bahasa panduan pembelajaran literasi baca tulis.
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai ahli desain panduan pembelajaran literasi baca tulis.
10. Kepala SD Gugus III Kecamatan Buleleng yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas C Semester VII atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Februari 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah .....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Penelitian Pengembangan .....	12
2.2 Pembelajaran di SD .....	13
2.3 Buku Panduan Pembelajaran .....	15
2.4 Gerakan Literasi Sekolah (GLS).....	17
2.5 Literasi Dasar.....	18
2.7 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	20



2.9 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	23
2.10 Kerangka Berpikir .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.6 Metode Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 <i>Prototype</i> Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis .....	42
4.1.2 Hasil Validitas Instrumen .....	45
4.1.3 Hasil Analisis Uji Validitas Panduan Pembelajaran Literasi .....	50
4.1.4 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Panduan Pembelajaran Literasi.....	54
4.1.5 Revisi Panduan .....	57
4.1.6 Hasil Analisis Uji Efektivitas Panduan Pembelajaran Literasi.....	59
4.2 Pembahasan .....	61
4.3 Implikasi Penelitian .....	65
BAB V PENUTUP .....	66
5.1 Rangkuman .....	66
5.2 Simpulan .....	67
5.3 Saran .....	69
DAFTAR RUJUKAN.....	71
LAMPIRAN 743	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Uji Praktis Panduan	35
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Literasi Baca Tulis	35
Tabel 3.6 Kategori Skor CVI	38
Tabel 3.7 Kategori Penilaian Skala Likert	38
Tabel 3.8 Range Presentase dan Kriteria Kualitatif PAP dengan Skala Lima	39
Tabel 3.9 Panduan Konversi Kepraktisan Produk	40
Tabel 4.1 <i>Prototype</i> Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis	43
Tabel 4.2 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Ahli Isi	45
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Isi	45
Tabel 4.4 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Ahli Bahasa	46
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Bahasa	46
Tabel 4.6 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Ahli Desain	46
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Desain	47
Tabel 4.8 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Kepraktisan	47
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Kepraktisan	47
Tabel 4.10 Tanggapan Validator Terhadap Instrumen Uji Efektivitas	48
Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Efektivitas	48
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Isi Panduan Pembelajaran Literasi	51
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Bahasa Panduan Pembelajaran Literasi	52
Tabel 4.14 Hasil Uji Validitas Desain Panduan Pembelajaran Literasi	53
Tabel 4.15 Hasil Uji Kepraktisan Panduan Pembelajaran Literasi	55
Tabel 4.16 Data Saran Validator	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Tampilan Awal Produk .....	43
Gambar 4.2 Bagian Pendahuluan Produk .....	43
Gambar 4.3 Bagian Petunjuk Umum Produk .....	44
Gambar 4.4 Bagian Petunjuk Umum Produk .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal SD Negeri 1 Astina .....	74
Lampiran 2. Surat Pengantar Observasi Awal SD Negeri 1 Paket Agung .....	75
Lampiran 3. Surat Pengantar Observasi Awal SD Negeri 2 Liligundi .....	76
Lampiran 4. Surat Keterangan Observasi di SD N 1 Astina.....	77
Lampiran 5. Surat Keterangan Observasi di SD N 1 Paket Agung .....	78
Lampiran 6. Surat Keterangan Observasi di SD N 2 Liligundi .....	79
Lampiran 7. Persetujuan Melaksanakan Penelitian .....	80
Lampiran 8. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 1 Astina .....	81
Lampiran 9. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 1 Paket Agung.....	82
Lampiran 10. Surat Pengantar Penelitian SD Negeri 2 Liligundi.....	83
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 1 Astina.....	84
Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 1 Paket Agung .....	85
Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian SD Negeri 2 Liligundi .....	86
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 1 .....	87
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 2 .....	88
Lampiran 16. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 3 .....	89
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Instrumen <i>Judges</i> 4 .....	90
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Instrumen <i>Judges</i> 1 .....	91
Lampiran 19 Surat Keterangan Uji Instrumen <i>Judges</i> 2.....	92
Lampiran 20. Surat Keterangan Uji Instrumen <i>Judges</i> 3.....	93
Lampiran 21. Surat Keterangan Uji Instrumen <i>Judges</i> 4.....	94
Lampiran 22. Surat Pengantar Uji Ahli Isi .....	95
Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Ahli Bahasa.....	96
Lampiran 24. Surat Pengantar Uji Ahli Desain .....	97
Lampiran 25. Surat Keterangan Uji Ahli Isi .....	98
Lampiran 26. Surat Keterangan Uji Ahli Bahasa .....	99
Lampiran 27. Surat Keterangan Uji Ahli Desain.....	100
Lampiran 28. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 1 .....	101
Lampiran 29. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 2 .....	106
Lampiran 30. Hasil Uji Instrumen <i>Judges</i> 3 .....	111

Lampiran 31. Hasil Uji Instrumen <i>Judges 4</i> .....	116
Lampiran 32. Hasil Uji Ahli Isi .....	121
Lampiran 33. Hasil Uji Ahli Bahasa.....	124
Lampiran 34. Hasil Uji Ahli Desain .....	126
Lampiran 35. Hasil Uji Praktisi 1 .....	128
Lampiran 36. Hasil Uji Praktisi 2 .....	131
Lampiran 37. Hasil Uji Praktisi 3 .....	134
Lampiran 38. Rekapitan Hasil Uji Efektivitas .....	137
Lampiran 39. Instrumen Uji Ahli Isi.....	140
Lampiran 40. Instrumen Uji Ahli Bahasa.....	143
Lampiran 41. Instrumen Uji Ahli Desain .....	145
Lampiran 42. Instrumen Uji Kepraktisan .....	147
Lampiran 43. Instrumen Uji Ahli Efektivitas .....	150
Lampiran 44. Panduan Pembelajaran Literasi Baca Tulis .....	152
Lampiran 45. Jadwal dan Waktu Penelitian .....	190
Lampiran 46. Dokumentasi Saat Melakukan Observasi Awal .....	191
Lampiran 47. Dokumentasi Saat Melakukan Penelitian.....	192
Lampiran 48. Dokumentasi Saat Penyebaran Panduan ke Sekolah.....	194

