

# **PENGEMBANGAN PANDUAN PEMBELAJARAN LITERASI BACA TULIS PADA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Nyoman Witari, NIM 1911031152**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Literasi merupakan kemampuan yang sangat penting dikuasai oleh setiap orang agar mampu memilah segala informasi yang tersebar. Namun setelah dilakukan observasi awal ternyata banyak dijumpai bahwa literasi baca tulis siswa masih rendah. Oleh karena itu berdasarkan hasil analisis kebutuhan melalui observasi dan wawancara, maka dirasa perlu adanya pengembangan panduan pembelajaran literasi baca tulis pada siswa kelas III sekolah dasar. Panduan ini dirasa perlu dikembangkan untuk mengatasi permasalahan yang dijumpai di lapangan. Panduan ini diharapkan mampu membantu guru dalam memberikan pembelajaran literasi baca tulis sehingga mampu meningkatkan literasi baca tulis siswa kelas III Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4-D. Panduan yang telah dikembangkan, diuji validitas, kepraktisan, dan efektivitasnya sebelum dapat digunakan secara berkelanjutan. Berdasarkan hasil yang diperoleh, panduan pembelajaran literasi baca tulis layak dan praktis digunakan dalam pembelajaran literasi. Panduan yang dikembangkan juga efektif meningkatkan literasi baca tulis siswa. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa panduan yang dikembangkan layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran literasi baca tulis.

Kata-kata kunci: panduan pembelajaran, literasi baca tulis, siswa sekolah dasar

## **ABSTRACT**

*Literacy is a very important ability to be mastered by everyone in order to be able to sort out all the scattered information. However, after initial observations it was found that students' literacy literacy was still low. Therefore, based on the results of the needs analysis through observation and interviews, it is felt necessary to develop a reading and writing literacy learning guide for third grade elementary school students. It is felt that this guideline needs to be developed to address the problems encountered in the field. It is hoped that this guide will be able to assist teachers in teaching literacy literacy so that they are able to improve literacy in class III elementary school students. This study uses a 4-D development model. Guidelines that have been developed are tested for validity, practicality, and effectiveness before they can be used on an ongoing basis. Based on the results obtained, the reading and writing literacy learning guide is feasible and practical to use in literacy learning. The guidelines developed are also effective in improving students' literacy. Therefore, it can be concluded that the guidelines developed are feasible, practical, and effective for use in teaching literacy.*

*Key words: learning guide, literacy, elementary school students*

