

DAFTAR RUJUKAN

- Ainin, M. (2013). Penelitian Pengembangan Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Okara*, 2(8), 96.
- Ansori. (2015). Gerakan Literasi Sekolah. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2019). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 70–78. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.302>
- Ati, A. P., & Widiyanto, S. (2020). Literasi bahasa dalam meningkatkan minat baca dan menulis pada siswa smp kota bekasi. *Basastra*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.24114/bss.v9i1.17778>
- Dewi, D. P. (2022). Optimalisasi Pemahaman Memaknai Kalimat Pada Soal Cerita Menuliskan Bilangan Pecahan Dalam Modul kelas III SD. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 445–452.
- Fay, D. L. (1967). Pengertian Literasi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 9–41.
- Gide, A. (2018). Kendala dan Upaya dalam Pelaksanaan Gerak Literasi Sekolah. *Angewandte Chemie International Edition*, 5–24.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150. <http://www.aftanalisis.com>
- Hughes, R. (2008). desain penelitian pengembangan (R&D). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 287.
- Ifadah, A. S. (2020). Literasi : Pemahaman Konsep Budaya Literasi Baca - Tulis Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(2), 290–296. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i02.2419>
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personel Psychology*, 28(4), 563-575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Maros, H., & Juniar, S. (2016). Pengembangan Buku Panduan Guru. 1–23.
- Marsari, H., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1182>
- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran 2. Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Nashikhah, A. J. L. (2019). Pengembangan Buku Panduan Pembiasaan Dan Pengembangan Budaya Literasi Di Sekolah Menengah Pertama. <http://lib.unnes.ac.id/35549/>
- Pembelajaran, A. H., & Pembelajaran, P. (2011). BAB II KAJIAN PUSTAKA A. Hakekat Pembelajaran 1. Pengertian Pembelajaran. 20, 10–38.
- Pembelajaran, K., & Pembelajaran, P. (2011). *No Title*. 20, 9–32.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Purwati, I., Wulandari, M. D., Dasar, P., & Surakarta, U. M. (2022). Analisis Perkembangan Sosial Siswa Sekolah Dasar. 4(2), 2–7.
- Putrianingsih, S., Muchasan, A., & Syarif, M. (2021). Peran Perencanaan Pembelajaran Terhadap Kualitas Pengajaran. *Inovatif*, 7(1), 206–231.

- Rachman, T. (2018). Buku Panduan Kerja Sebagai Pembelajaran PPA. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Ramandanu, F. (2019). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Kelas Sebagai Sarana Alternatif Penumbuhan Minat Baca Siswa. *Mimbar Ilmu*, 24(1), 10. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i1.17405>
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 230–237. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>
- Rohmawati, A. (2015). Usia Taman Kanak-kanak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Salma, A., & Mudzanatun, M. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 122–127. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/17555>
- Sania Putriana, Neviyarni, I. (2021). Perkembangan Intelektual pada Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2019), 1771–1777. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1173/1051>
- Sampieri, R. H., Schroyens, W. J., Schaeken, W., & D'Ydewalle, G. (2001). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Thinking and Reasoning*, 7(2), 121–172.
- Savira, F., & Suharsono, Y. (2018). belaTinjauan Umum Tentang Pemjaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 01(01), 1689–1699.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, J. I., Keguruan, F., Ilmu, D. A. N., & Dharma, U. S. (2021). *No Title*.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Alfabeta.
- Syekhnurjati. (2018). Hubungan Gerakan Literasi dengan minat baca siswa kelas VII di SMP Negeri Kota Cirebon. 8–22.
- Taylor, & Mackenney. (2008). Kajian Teori Literasi Membaca. 12–39.
- Tegeh, & Kirna. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *IKA*, 2. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Thiagarajan, S., D., & Semmel, dan M. I. S. (1974: 5). (1974). pengembangan model 4-D. Model pengembangan 4-D (Four D). *International Journal of Science*, 89. <https://eprints.uny.ac.id/30076/4>
- Wahyuningsih, S. (2021). Modul Literasi Baca Tulis. *Jurnal Education*, 2(1), 1–32.
- Windarto, H. K. (2020). Kajian Keterampilan Menulis Menggunakan Media Jurnal Bergambar Di Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2), 303–311. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.775>