

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS  
*PHENOMENON BASED LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN KECAKAPAN *MULTILITERASI*  
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV DI  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk Memenuhi  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NGURAH YUNDA ADITI ISWARI  
NIM 1911031151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**SINGARAJA**

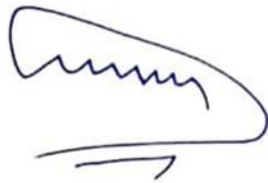
**2023**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

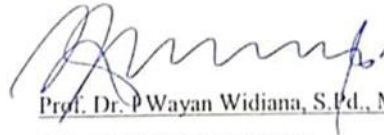
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003


Pembimbing II,




Prof. Dr. PWayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh Ngurah Yunda Aditi Iswari ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Februari 2023


Dewan Penguji,

  
Dr. I Made Tegch, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

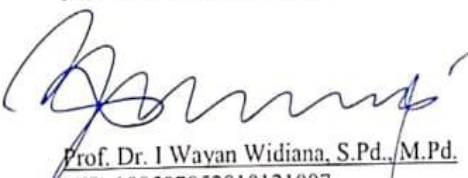
(Ketua)

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

(Anggota)

  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:


Hari : Kamis  
Tanggal : 16 Februari 2023

Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Panitia Ujian Ilmu Pendidikan  
  
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Meningkatkan Kecakapan *Multiliterasi* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini dan atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ngruh Yunda Aditi Iswari

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Meningkatkan Kecakapan *Multiliterasi* Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di Sekolah Dasar”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari bantuan pihak yang sangat membantu. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan dukungan dalam memfasilitasi kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA;
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan motivasi dan fasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir;
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan motivasi dan fasilitasi dalam penyelesaian tugas akhir;
4. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., sebagai pembimbing I yang membimbing dengan sabar untuk mengarahkan dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan pada penyelesaian proposal ini;
5. Prof. Dr. I Wayan Widiāna, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang membimbing dengan sabar untuk mengarahkan dan memberikan motivasi yang bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan pada penyelesaian proposal ini;
6. Prof. Dr. I Wayan Widiāna, S.Pd., M.Pd., Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Drs. I Made Suarjana, M.Pd., dan I Gede Wirabayu, S.Pd., M.Pd., selaku

*judges* instrument penelitian yang telah bersedia menilai instrument pengembangan bahan ajar berbasis *phenomenon based learning*;

7. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., yang telah bersedia sebagai ahli isi pembelajaran IPAS pada bahan ajar berbasis *phenomenon based learning*;
8. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai ahli desain pembelajaran pada bahan ajar berbasis *phenomenon based learning*;
9. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., yang telah bersedia sebagai ahli media pembelajaran pada bahan ajar berbasis *phenomenon based learning*;
10. Para staf dosen yang telah memberikan masukan, saran, dan motivasi agar bermanfaat dalam proses penelitian pengembangan bahan ajar pada proposal ini;
11. Kepala SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 5 Penarukan.
12. Guru/Wali Kelas IV di SD Negeri 5 Penarukan yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses pengambilan data untuk keperluan skripsi ini;
13. Siswa kelas IV di SD Negeri 5 Penarukan yang telah membantu dalam penelitian produk dan pengambilan data untuk keperluan skripsi ini;
14. Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas C angkatan 2019 yang telah banyak berkontribusi membantu dan memberikan semangat kepada penulis selama menjalani studi perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini; dan
15. Orang tua, keluarga, kerabat, dan semua pihak, yang telah banyak membantu dari segi material maupun moral selama penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena adanya keterbatasan dari penulis. Maka, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis untuk menyempurnakan skripsi pada penelitian pengembangan yang dibuat. Penulis berharap skripsi ini dapat membantu dan berguna bagi banyak pihak dalam melakukan penelitian terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 25 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Pengembangan .....	14
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan .....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	16
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	19
1.10 Implikasi yang Diharapkan pada Produk .....	20
1.11 Definisi Istilah .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>25</b>



2.1 Kajian Teori .....	25
2.1.1 Bahan Ajar .....	25
2.1.1.1 Hakikat Bahan Ajar.....	25
2.1.1.2 Jenis Bahan Ajar .....	26
2.1.1.3 Tujuan Bahan Ajar .....	28
2.1.1.4 Fungsi Bahan Ajar.....	29
2.1.1.5 Karakteristik Bahan Ajar.....	30
2.1.2 Pengembangan Bahan Ajar .....	33
2.1.2.1 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar .....	33
2.1.2.2 Tujuan dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar.....	34
2.1.2.3 Asas Pengembangan Bahan Ajar .....	35
2.1.2.4 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	36
2.1.2.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	39
2.1.3 Model Pembelajaran Phenomenon Based Learning .....	41
2.1.3.1 Hakikat Phenomenon Based Learning .....	41
2.1.3.2 Karakteristik Model Phenomenon Based Learning .....	43
2.1.3.3 Kelebihan Model Phenomenon Based Learning.....	45
2.1.3.4 Sintaks Model Phenomenon Based Learning .....	46
2.1.4 Kecakapan Multiliterasi .....	47
2.1.5 Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar .....	49
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
2.3 Kerangka Berpikir.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	61
3.2 Prosedur Penelitian.....	62
3.2.1 Tahap Analisis (Analyze).....	63

3.2.2 Tahap Desain (Design).....	63
3.2.3 Tahap Pengembangan (Development) .....	64
3.2.4 Tahap Implementasi (Implementation) .....	64
3.2.5 Tahap Evaluasi (Evaluation) .....	65
3.3 Uji Coba Produk.....	65
3.3.1 Desain Uji Coba .....	66
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba .....	67
3.3.3 Uji Efektivitas .....	68
3.4 Jenis Data .....	69
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	69
3.5.1 Metode Pengumpulan Data .....	70
3.5.2 Instrumentasi .....	71
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	85
3.7 Jadwal Waktu Pelaksanaan .....	92
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>95</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	95
4.1.1 Karakteristik Bahan Ajar Berbasis Phenomenon Based Learning.....	96
4.1.2 Validitas Pengembangan Bahan Berbasis Phenomenon Based Learning..	106
4.1.2.1 Validitas Instrumen .....	106
4.1.2.2 Hasil Uji Validitas Bahan Ajar Berbasis Phenomenon Based Learning.	115
4.1.3 Revisi Bahan Ajar Berbasis Phenomenon Based Learning .....	125
4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Phenomenon Based Learning .....	127
4.2 Pembahasan.....	132
4.3 Implikasi Penelitian.....	140
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>143</b>
5.1 Rangkuman .....	143

5.2 Simpulan .....	151
5.3 Saran.....	155
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>163</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	59
Gambar 3.1 Bagan Tahapan Model <i>ADDIE</i> .....	62
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	66
Gambar 3.3 Desain <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> .....	69
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Bahan Ajar Berbasis <i>Phenomenon Based Learning</i> .....	97



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Karakteristik bahan ajar menurut Prastowo .....	31
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Konten/Isi Pembelajaran IPAS SD .....	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	73
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	74
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Praktisi .....	75
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan/Kelompok Kecil.....	76
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kecakapan <i>Multiliterasi (Pre-Test)</i> .....	76
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kecakapan <i>Multiliterasi (Post-Test)</i> .....	79
Tabel 3.9 Nilai Kritis CVR ( <i>one-tailed, <math>\alpha = 0,05</math></i> ).....	83
Tabel 3.10 Kategori Hasil CVI .....	84
Tabel 3.11 Kriteria tingkat reliabilitas .....	85
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima.....	87
Tabel 3.13 Jadwal waktu pelaksanaan kegiatan.....	92
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar Berbasis <i>Phenomenon Based Learning</i> .....	97
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen.....	107
Tabel 4.3 Masukan dan Saran Ahli ( <i>Judges</i> ) .....	107
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Isi.....	108
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Desain .....	109
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Ahli Media .....	109
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Kepraktisan (Guru) ...	110
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji Coba Perorangan .....	110
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji <i>Pre-Test</i> .....	111

Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Indeks CVR Instrumen Uji <i>Post-test</i> .....	112
Tabel 4.11 Kategori Hasil CVI .....	114
Tabel 4.12 <i>Output</i> Reliabilitas <i>Pre-Test</i> .....	114
Tabel 4.13 <i>Output</i> Reliabilitas <i>Post-Test</i> .....	115
Tabel 4.14 Ahli Isi Pembelajaran IPAS .....	116
Tabel 4.15 Ahli Desain Pembelajaran.....	117
Tabel 4.16 Ahli Media Pembelajaran .....	119
Tabel 4.17 Uji Kepraktisan (Guru) .....	121
Tabel 4.18 Uji Coba Perorangan.....	123
Tabel 4.19 Saran Validator/Ahli/Judes .....	125
Tabel 4.20 Analisis Deskriptif .....	128
Tabel 4.21 Hasil Uji Normalitas .....	128
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas.....	129
Tabel 4.23 Uji-t Sampel Berkorelasi.....	131



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 01. SURAT PENGANTAR OBSERVASI DI SD NEGERI 5 PENARUKAN .....	164
LAMPIRAN 02. SURAT KETERANGAN OBSERVASI DI SD NEGERI 5 PENARUKAN .....	165
LAMPIRAN 03. DOKUMENTASI OBSERVASI DAN WAWANCARA DI SD NEGERI 5 PENARUKAN .....	166
LAMPIRAN 04. PERSETUJUAN KE TAHAP PENELITIAN .....	167
LAMPIRAN 05. SURAT PENGANTAR UJI JUDGES 1 INSTRUMEN .....	168
LAMPIRAN 06. LEMBAR HASIL JUDGES 1 VALIDASI INSTRUMEN ....	169
LAMPIRAN 07. SURAT PENGANTAR UJI JUDGES 2 INSTRUMEN .....	173
LAMPIRAN 08. LEMBAR HASIL JUDGES 2 VALIDASI INSTRUMEN ....	174
LAMPIRAN 09. SURAT PENGANTAR UJI JUDGES 3 INSTRUMEN .....	178
LAMPIRAN 10. LEMBAR HASIL JUDGES 3 VALIDASI INSTRUMEN ....	179
LAMPIRAN 11. SURAT PENGANTAR UJI JUDGES 4 INSTRUMEN .....	183
LAMPIRAN 12. LEMBAR HASIL JUDGES 4 VALIDASI INSTRUMEN ....	184
LAMPIRAN 13. SURAT KETERANGAN JUDGES VALIDASI INSTRUMEN .....	188
LAMPIRAN 14. PRODUK BAHAN AJAR BERBASIS <i>PHENOMENON BASED LEARNING</i> .....	192
LAMPIRAN 15. SURAT PENGANTAR UJI VALIDASI AHLI ISI .....	202
LAMPIRAN 16. LEMBAR HASIL KUESIONER VALIDASI AHLI ISI .....	203
LAMPIRAN 17. SURAT PENGANTAR UJI VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN .....	205
LAMPIRAN 18. LEMBAR HASIL KUESIONER VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN .....	206

LAMPIRAN 19. SURAT PENGANTAR UJI VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN .....	208
LAMPIRAN 20. LEMBAR HASIL KUESIONER VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN .....	209
LAMPIRAN 21. SURAT KETERANGAN JUDGES VALIDASI PRODUK AHLI ISI PEMBELAJARAN IPAS.....	211
LAMPIRAN 22. SURAT KETERANGAN JUDGES VALIDASI PRODUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN .....	212
LAMPIRAN 23. SURAT KETERANGAN JUDGES VALIDASI PRODUK AHLI MEDIA PEMBELAJARAN .....	213
LAMPIRAN 24. SURAT PENGANTAR PENGAMBILAN DATA PENELITIAN DI SD NEGERI 5 PENARUKAN .....	214
LAMPIRAN 25. LEMBAR HASIL KUESIONER KEPRAKTISAN GURU... 215	
LAMPIRAN 26. LEMBAR HASIL KUESIONER UJI PERORANGAN.....	217
LAMPIRAN 27. LEMBAR HASIL KUESIONER KEEFEKTIFAN ( <i>PRE-TEST</i> ) .....	220
LAMPIRAN 28. LEMBAR HASIL KUESIONER KEEFEKTIFAN ( <i>POST-TEST</i> ) .....	223
LAMPIRAN 29. DATA HASIL KUESIONER KEEFEKTIFAN ( <i>PRE-TEST</i> )	226
LAMPIRAN 30. DATA HASIL KUESIONER KEEFEKTIFAN ( <i>POST-TEST</i> ) .....	227
LAMPIRAN 31. SURAT KETERANGAN PENGAMBILAN DATA PENELITIAN AKHIR DI SD NEGERI 5 PENARUKAN .....	228
LAMPIRAN 32. DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN.....	229
LAMPIRAN 33. RIWAYAT HIDUP.....	234
LAMPIRAN 34. PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	235