

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT Rafika Aditama. Hlm 256
- Abubakar, R. H. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga. [digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id)
- Afriani, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model Pembelajaran Explicit Instruction untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *EduMatika*, 1(1), 1–10. [jurnal.larisma.or.id](http://jurnal.larisma.or.id)
- Anwar, H. (2013). *Penjelasan Lengkap Uji Homogenitas*. Statistikian.
- Ardiyanti, F., & Winarti. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Kaunia*, 9(2), 27–33. [www.neliti.com](http://www.neliti.com)
- Arifin, M. S. (2015). *Pengembangan Materi Pembelajaran*. [muhsyamsularifin.blogs.uny.ac.id](http://muhsyamsularifin.blogs.uny.ac.id)
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2013). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 259–267. [proceedings.upi.edu](http://proceedings.upi.edu)
- Awang, I. S. (2015). Kesulitan Belajar IPA Peserta Didik Sekolah Dasar. *Vox Edukasi*, 6(2), 108–122.
- Azizah, S. (2020). *Implementasi Pembelajaran Multiliterasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam di SDIT Cahaya Insani Parakan Temanggung*. [digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *HALAQA: ISLAMIC EDUCATION JOURNAL*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darmansyah. (2012). *Bahan Ajar Strategi Pembelajaran*. [repository.unp.ac.id](http://repository.unp.ac.id)
- Drafit, F. (2017). Keefektifan Kemampuan Menulis Kreatif Siswa SD Dengan Model Pembelajaran Multiliterasi. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 5(1), 49–57. [journal.uir.ac.id](http://journal.uir.ac.id)
- drh. Ida Malati Sadjati, M. E. (2012). Hakikat Bahan Ajar. In *Pengembangan Bahan Ajar* (pp. 1–62).
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas*

IV. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Handayani, S., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2021). Deskripsi Kemampuan Guru Dalam Membuat Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(3).
- Hendryadi. (2015). Content Validity. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, 01, 774–777. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.44011-0>
- Hidayat, F. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 28–37. [journal.uinsgd.ac.id](http://journal.uinsgd.ac.id)
- Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *PEDAGOGIA Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 266–273. <https://doi.org/10.17509/pedagogia.v13i3.6004>
- Indrawini, T., Amirudin, A., & Widiati, U. (2017). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Mencapai Pembelajaran Bermakna bagi Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Kerjasama Direktorat Jenderal Guru Dan Tenaga Kependidikan Kemendikbud 2016.*, 1–7.
- Intan Mahanani, Sri Rahayu, dan F. F. (2019). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Berkonteks Socioscientific-Issues Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Scientific Explanation. *Jurnal Kependidikan*, 3(1), 53–68. [webcache.googleusercontent.com](http://webcache.googleusercontent.com)
- Jannah, N., Fadiawati, N., & Tania, L. (2017). Pengembangan E-book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-hari tentang Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(1), 186–198.
- Junarso, Sulistyarini, S. (n.d.). *Studi Pelaksanaan Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri Se-Kota Pontianak*. 1–11.
- Kamaliah, M. N., & Haryanti, Y. D. (2020). Studi Literatur: Pengaruh Model Multiliterasi Investigasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 216–221.
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *AL-ULUM Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 312–320.
- Kebudayaan, M. P. dan. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidi*.
- Kemendikbud. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 Tentang Penumbuhan Budi Pekerti*.

*Permendikbud*, 45.

- Khoirul Bashooir, S. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi sains pelajaran Fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 168–181. <https://doi.org/10.21831/pep.v22i2.20270>
- L, I. (2019). Evaluasi dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935. [jurnal.iain-bone.ac.id](http://jurnal.iain-bone.ac.id)
- Madina, L. O., Pattiwael, M., Lahallo, F. F., Rupilele, F., & Palilu, A. (2019). Penggunaan Bahasa Indonesia Yang Baik dan Benar Dalam Berkomunikasi. *Journal of Dedication to Papua Community*, 2(2), 157–170. <https://doi.org/https://doi.org/10.34124/jpkm.v2i2.47>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). [ejournal.stitpn.ac.id](http://ejournal.stitpn.ac.id)
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. [ejournal.stitpn.ac.id](http://ejournal.stitpn.ac.id)
- Maisarmah, S. (2022). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Phenomenon Based Learning Untuk Mengarahkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(1), 42–54. <https://doi.org/dx.doi.org>
- Malik, A. (2017). *Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Ilmu Pengetahuan Bumi Antariksa*. [www.ptonline.com](http://www.ptonline.com)
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Matondang, Z. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. 6(1), 87–97.
- Meiyanti, E. A. D. (n.d.). Identifikasi Tentang Penggunaan Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Produktif Akuntansi di Kelas X Akuntansi SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Unesa*, 1–17.
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Mintasih, D. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Berorientasi Kkni Untuk Penguatan Scientific Approach Pada Mata Kuliah Evaluasi Dan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 1, 7.
- Muaja, J. R. T., Setiawan, A., & Mahatma, T. (2013). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Menggunakan Metode Bootstrap Pada Data Kuisisioner Tipe Yes/No Questions. 4(1), 513–519.

- Muhilal, Farikah, & Mulyani, M. (2021). Kajian Konseptual Multiliterasi Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Kabastra*, 1(1), 31–40. 103.108.191.100
- Negara. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1.
- Negara. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. dx.doi.org
- Nuraini, D., Anggraini, L., Misiyanto, & Mulia, K. R. (2022). *Serba-Serbi Kurikulum Merdeka*. Tim Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (Puskurjar), BSKAP.
- Nyimpado, H. D., Halidjah, S., & Salimi, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Cerita Fiksi Dalam Pembelajaran Tematik Subtema Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia Kelas III di SD. *Jurnal Kependidikan*, 1–8.
- Prastowo, Andi. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press
- Pratiwi, B., Copriady, J., & Anwar, L. (2021). Implementation of Phenomenon-based Learning E-Module to Improve Critical Thinking Skills in Thermochemistry Material. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 579–589. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21114>
- Presiden Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Undang-Undang*, 18, 19–28.
- Prihatini, A., & Sugiarti. (2020). Pembelajaran multiliterasi pada matapelajaran bahasa Indonesia. *SENASBASA*, 4, 445–453. [research-report.umm.ac.id](http://research-report.umm.ac.id)
- Putri, T. L., Azizahwati, & Islami, N. (2018). Effectiveness of Phenomenon Based Learning (PhenoBL) Model Application for Improving Student Learning Result in Optical Materials. *Jurnal Geliga Sains*, 6(1), 53–59.
- Qomariyah, U. (n.d.). Pengembangan Kecakapan Multiliterasi Melalui Strategi Membangun Komunitas Literasi Terpadu Sebagai Upaya Penguatan Karakter. *Kongres Bahasa Indonesia*, 17. [kbi.kemdikbud.go.id](http://kbi.kemdikbud.go.id)
- Rahdiyanta, D. (n.d.). Teknik penyusunan modul. *Jurnal UNY*, 1–14. [webcache.googleusercontent.com](http://webcache.googleusercontent.com)
- Rahim, A., Hernani, H., & Mudzakir, A. (2017). Pengembangan Alat Ukur Penilaian Literasi Sains Pada Konten Struktur Atom Dan Ikatan Kimia Menggunakan Konteks Wayang Kulit. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 3(2), 138–146.
- Rina Fitrianiingsih, M. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu. *Fashion and Fashion Education Journal*, 4(1), 1–6.
- Rizkyanda, N., Jamal, M. A., & Suyidno. (2013). Meningkatkan Pemahaman



- Konsep Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Fenomena (PBF). In *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* (Vol. 1, Issue 1).
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
- Santhalia, P. W., Yuliati, L., & Wisodo, H. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Suhu dan Kalor melalui Experiential Learning Berbasis Fenomena. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(2), 164–171. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i2.11934>
- Santiyasa, I. W. (2016). *Modul Kuliah Pengujian Hipotesis*. [webcache.googleusercontent.com](http://webcache.googleusercontent.com)
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA / MA Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1).
- Saudah, S., Arifuddin, M., & Suyidno, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Fenomena untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Tekanan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 3(2), 41–47. <https://doi.org/10.20527/jipf.v3i2.1029>
- Sekolah, G. L. (2016). *Buku Saku Gerakan Literasi Sekolah*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sistriana, Aunurrahman, A. U. (2019). *Pengembangan modul berbasis fenomena sosial untuk meningkatkan minat belajar mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan*. [jurnal.untan.ac.id](http://jurnal.untan.ac.id)
- Suci (2018). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Penelitian*, 3(3):278.
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sukmadinata, & Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Suprihatin, S., & Manik, Y. M. (2020). Guru Menginovasi Bahan Ajar sebagai Langkah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 8(1), 65–72.
- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 1–12.
- Taufikurrahman, R. (2018). *Dosen dan Pengembangan Bahan Ajar*. 15(1), 28.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Tegeh, & Kirna. (2010). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan Model ADDIE. *IKA*, 2.
- Teguh, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 18–26.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wahyuningsih, S. S. (2014). Multiliterasi pada Masyarakat Informasi Indonesia. In *Media Sosial dan Multiliterasi di Era Digital* (pp. 95–106).
- Widiyanto. dkk. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Fenomena Alam Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Generik Siswa. *Journal of Primary Education*, 4(1), 63–70.
- Widyaningtyas, R., & Sukmana, dan R. W. (2018). Jenis-Jenis Bahan Ajar. In *Pengembangan Bahan Ajar Cerita Rakyat Kuningan Terintegrasi Nilai Karakter Dalam pembelajaran Apresiasi Sastra Di Sm* (p. 7). Revi Taufik. [jurnal.ugj.ac.id](http://jurnal.ugj.ac.id)
- Widyaningtyas, R., & Sukmana, R. W. (n.d.). *Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar*. 1–9.
- Wulandari, Y., Purwanto, W., & Sulistiyono, R. (2021). Pengembangan bahan ajar syair berbasis digital bagi guru-guru SMP di Kabupaten Bantul. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0), 495–502. [ojs.unm.ac.id](http://ojs.unm.ac.id)

