

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING UNTUK KELAS VII DI MTST
MARDLATILLAH**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

**PENGEMBANGAN KONTEN INTERAKTIF MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED
LEARNING UNTUK KELAS VII DI MTST MARDLATILLAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh
SHODIQ DAMANHURI
NIM 1715051081**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001

Pembimbing II,



Dr. I Made Gede Sumarya, S.Kom., M.Cs.
NIP. 198307252008011008

Skripsi oleh Shodiq Damanhuri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 8 Februari 2023

Dewan Penguji,



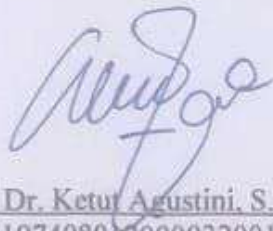
I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709072015041001

(Ketua)



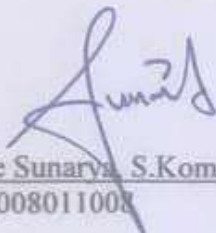
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199503022019031006

(Anggota)



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001

(Anggota)



Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs.
NIP. 198307252008011008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 20 Februari 2023

Menyetujui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408042000032001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP. 198307252008011008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Prof. Dr. T. Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197106161996021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Konten Interaktif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Model *Problem Based Learning* Untuk Kelas VII di MTsT Mardiatillah" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Shodiq Damanhuri

NIM. 1715051081

PRAKATA

Puji syukur panjatkan kehadapan Allah Subhanahu Wa Ta'Ala Rabb alam semesta, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten Interaktif Mata Pelajaran Akidah Akhlak Menggunakan Model *Problem Based Learning* untuk kelas VII di MTsT Mardlatillah”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik dari berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. I Gede Sudirtha. S.Pd.,M.Pd., selaku dekan Fakultas Teknik dan Jurusan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd., selaku penguji I yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Ketut Agustini, S.,Si.,M.Si., selaku pembimbingan I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Gede Sunarya, S.Kom., M.Cs., selaku pembimbingan II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

8. M. Fachrudin, S.Pd., selaku Kepala MTsT Mardlatillah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Patmawati, S. Ud. Dan Dani Khairul Bathini, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
10. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2017 Program Studi Pendidikan Teknik informatika di Universitas Pendidikan Ganesha yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Peserta Didik kelas VII MTst Mardlatillah yang telah membantu dalam penelitian.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, semangat dan doa dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Maka dari itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan saran dan perbaikan yang bersifat membangun dari para pembaca. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Februari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	4
1.3 RUMUSAN MASALAH	5
1.4 TUJUAN PENELITIAN	5
1.5 MANFAAT PENELITIAN	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	7
2.1 KAJIAN PUSTAKA	7
2.2 LANDASAN TEORI	10
2.2.1 Konten Interaktif	10
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2.3 Animasi	18
2.2.4 Audio	19
2.2.5 Perangkat Lunak Pendukung Pengembangan	20
2.2.6 Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak	24
2.2.7 Kerangka Berfikir	25
2.2.8 Hipotesis Penelitian	27

BAB III	28
METODE PENELITIAN	28
3.1. JENIS PENELITIAN	28
3.2. MODEL PENGEMBANGAN	28
3.3. PROSEDUR PENGEMBANGAN PRODUK	29
3.3.1. <i>Define</i> (Pendefinisian)	29
3.3.2. <i>Design</i> (Perancangan)	31
3.3.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	35
3.3.4. <i>Dissemination</i> (Penyebarluasan)	37
3.4. SUBYEK PENELITIAN	38
3.5. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	38
3.6. ANALISIS DATA	38
3.6.1. Analisis Data Kevalidan Konten Interaktif	38
3.6.2. Validasi Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	41
3.6.3. Uji Efektivitas dan Keberhasilan	42
3.6.4. Validasi Respon Guru dan Peserta Didik	43
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1. Hasil	45
4.1.1. Hasil Tahap <i>Define</i>	45
4.1.2. Hasil Tahap <i>Design</i>	47
4.1.3. Hasil Tahap <i>Development</i>	48
4.1.4. Hasil Tahap <i>Dissemination</i>	75
4.2. Pembahasan	76
BAB V	85
PENUTUP	85
5.1. Simpulan	85
5.2. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram <i>Fishbone</i>	9
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Siklus Model Pengembangan 4D	29
Gambar 4.1 Tampilan Pembuatan Background Konten interaktif	49
Gambar 4.2 Tampilan Pembuatan <i>Button</i> dan <i>Icon</i>	49
Gambar 4.3 Tampilan Pembuatan Gif	50
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Masuk	50
Gambar 4.5 Tampilan Halaman Menu utama	51
Gambar 4.6 Tampilan Halaman Petunjuk	51
Gambar 4.7 Tampilan Halaman Kompetensi Dasar	52
Gambar 4.8 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran	52
Gambar 4.9 Tampilan Halaman Menu Materi	53
Gambar 4.10 Tampilan Halaman Pertemuan	53
Gambar 4.11 Tampilan Halaman Materi	53
Gambar 4.12 Tampilan Halaman Petunjuk Quiz	54
Gambar 4.13 Tampilan Halaman Quiz	54
Gambar 4.14 Tampilan Halaman Hasil Quiz	54
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Menu Evaluasi	55
Gambar 4.16 Tampilan Halaman Petunjuk Evaluasi	55
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Soal Evaluasi Pilihan Ganda	55
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Soal Evaluasi Isian Singkat	56
Gambar 4.19 Tampilan Halaman Hasil Akhir	56
Gambar 4.20 Tampilan Halaman Profil Pengembang	56
Gambar 4.21 Tampilan Halaman Referensi	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahapan Model <i>Problem Based Learning</i>	16
Tabel 3.1 Pemetaan Materi dalam Konten Interaktif	34
Tabel 3.2 Pemetaan Uji Ahli	36
Tabel 3.3 Pemetaan Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan	37
Tabel 3.4 Kriteria CVR	40
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar	40
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli Desain dan Media	41
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Skala 5	42
Tabel 3.8 Kriteria <i>N-gain</i>	43
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Respons Guru dan Peserta didik	44
Tabel 3.10 Kriteria Penggolongan Respon Guru dan Peserta Didik	44
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Isi	58
Tabel 4.2 Saran dan Revisi Ahli Isi	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Ahli Desain dan Media	61
Tabel 4.4 Tabulasi Penilaian Ahli Desain dan Media	61
Tabel 4.5 Saran dan Revisi Ahli Desain dan Media	62
Tabel 4.6 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.7 Hasil Perbandingan KKM dengan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4.8 Hasil Uji Respon Guru	70
Tabel 4.9 Kriteria Penggolongan Respon Guru	72
Tabel 4.10 Hasil Uji Respon Peserta Didik	73
Tabel 4.11. Kriteria Penggolongan Respon Peserta Didik	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Melakukan Penelitian di MTsT Mardlatillah	92
Lampiran 2. Surat Keterangan Izin Penelitian di MTsT Mardlatillah	93
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak	94
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	96
Lampiran 5. Hasil Angket Peserta Didik	99
Lampiran 6. Silabus Mata Pelajaran Akidah Akhlak	111
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	114
Lampiran 8. Lembar Evaluasi	124
Lampiran 9. Rancangan <i>Storyboard</i>	131
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Isi	135
Lampiran 11. Instrumen Angket Uji Ahli Isi	136
Lampiran 12. Kisi-Kisi Angket Uji Ahli Desain dan Media	148
Lampiran 13. Instrumen Angket Uji Ahli Desain dan Media	149
Lampiran 14. Kisi-Kisi Angket Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan Lapangan .	157
Lampiran 15. Instrumen Angket Uji Perorangan	158
Lampiran 16. Rekapitulasi Hasil Uji Perorangan	160
Lampiran 17. Instrumen Angket Uji Kelompok Kecil	161
Lampiran 18. Rekapitulasi Hasil Uji Kelompok Kecil	163
Lampiran 19. Instrumen Angket Uji Lapangan	164
Lampiran 20. Rekapitulasi Hasil Uji Lapangan	166
Lampiran 21. Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	168
Lampiran 22. Angket Respon Peserta Didik	169
Lampiran 23. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Peserta Didik	171
Lampiran 24. Kisi-Kisi Angket Respon Guru	174
Lampiran 25. Angket Respon Guru	175
Lampiran 26. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru	177
Lampiran 27. Kisi-Kisi Instrumen Uji Epektifitas	179
Lampiran 28. Hasil <i>Pre-Test</i>	184
Lampiran 29. Hasil <i>Post-Test</i>	187
Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	190