

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN DENGAN
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI OPERASI HITUNG
BILANGAN CACAH KELAS III SD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA**

Oleh

Ni'matul Arofah, NIM 1613011050

Jurusan Matematika

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berupa video animasi dengan pendekatan kontekstual pada materi operasi hitung bilangan cacah kelas III SD tanpa melupakan pertimbangan kualitas produk yang dihasilkan baik dari segi kevalidan, kepraktisan, dan keefektifannya. Video animasi dengan pendekatan kontekstual ini merupakan media pembelajaran yang menerapkan materi operasi hitung bilangan cacah untuk kelas III SD. Dalam pengembangan ini menggunakan prosedur metode penelitian ADDIE, diantaranya *analyze, design, development, dan evaluation*. Video animasi dibuat menjadi 4 video yang setiap videonya memiliki materi yang berbeda-beda. Pengembangan media ini dilaksanakan hingga tahap evaluasi, yang nanti di akhir tahap uji coba peneliti akan memberikana angket kepada siswa dan guru sebagai bahan evaluasi atas media yang telah dikembangkan. Dari hasil angket yang telah disebar, didapat hasil uji validitasnya sebesar 2,95 yang dikategorikan "valid". Sedangkan skor kepraktisan yang diperoleh sebesar 2,69, dan skor keefektifannya sebesar 62,9%. Pada pengembangan media pembelajaran dalam bentuk video animasi ini diharapkan akan menambah media pembelajaran matematika yang menarik dengan menggabungkan dunia anak-anak dengan edukasi matematika khususnya materi operasi hitung bilangan cacah.

Kata-kata kunci: video animasi, kontekstual, operasi hitung bilangan cacah.

**DEVELOPMENT OF LEARNING ANIMATION VIDEOS WITH A
CONTEXTUAL APPROACH TO COUNTING NUMBER OPERATIONS IN
CLASS III ELEMENTARY SCHOOLS TO IMPROVE STUDENTS'
COGNITIVE ABILITY**

By

Ni'matul Arofah, NIM 1613011050

Jurusan Matematika

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop instructional media in the form of animated videos with a contextual approach to the material for arithmetic operations in class III SD without forgetting to consider the quality of the products produced both in terms of validity, practicality and effectiveness. This animated video with a contextual approach is a learning media that applies whole number arithmetic operations material for class III SD. In this development using the ADDIE research method procedures, including analyze, design, development, and evaluation. The animated video is made into 4 videos, each of which has different material. The development of this media is carried out until the evaluation stage, at which point at the end of the trial phase the researcher will give a questionnaire to students and teachers as material for evaluating the media that has been developed. From the results of the questionnaire that has been distributed, the validity test result is 2.95 which is categorized as "valid". While the practicality score obtained was 2.69, and the effectiveness score was 62.9%. In the development of learning media in the form of animated videos, it is hoped that this will add to interesting mathematics learning media by combining the world of children with mathematics education, especially material for arithmetic operations on whole numbers.

Keywords: *animated video, contextual, whole number arithmetic operations.*