

DAFTAR RUJUKAN

- Abdilah, R. (2020). Layanan Konseling Behavioral Dengan Teknik Self-Management Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas XI IPS 1 DI SMA AL-HUDA Jatiagung Lampung Selatan Tahun Ajaran 2019-2020.
- Abdillah, F., & Fitriana, S. (2021). Penerapan Konseling Kognitif Behaviour dengan Teknik Self Management untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 2(1), 11–24.
- Abu, K., & Saral, D. G. (2016). *The Reasons of Academic Procrastination Tendencies of*. 6(1), 165–169.
- AD, Y., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Aulia, P., Prathama, A. G., & Sodjakusumah, T. I. (2018). Penerapan Kognitif behavior Dalam Pengurangan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(1), 22–32. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11920>
- Deniz, M. E., Traş, Z., & Aydoğan, D. (2009). An investigation of academic procrastination, locus of control, and emotional intelligence. *Kuramve Uygulamada Egitim Bilimleri*, 9(2), 623–632.
- Esmaili, N., & Monadi, M. (2016). Identifying the Causes of Academic Procrastination from the Perspective of Male Middle School Male

Students 18, January 2015, 0–3.

Ferrari, Joseph R, Johnson Judith L, M. W. G. (1995). *Procrastination and*.

Ghufron, M. N., & Risnawita S, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*.

Hidayati, L. (2018). PENGARUH PENERAPAN KONSELING KOGNITIF-PRILAKU TERHADAP PENURUNAN PERILAKU PROKRASINASI AKADEMIK PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG T.P 2017-2018. \, 7(5), 1–2.
<http://content.ebscohost.com/ContentServer.asp?EbscoContent=dGJyMNLe80Sep7Q4y9f3OLCmr1Gep7JSsKy4Sa6WxWXS&ContentCustomer=dGJyMPGptk%2B3rLJNuePfgex43zx1%2B6B&T=P&P=AN&S=R&D=buh&K=134748798%0Ahttp://amg.um.dk/~media/amg/Documents/Policies and Strategies/S>

Ilyas. (2017). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di sma islam terpadu. *Jurnal An-Nida'*, 41(1), 71–82.

Jabbar, A. A., Purwanto, D., Fitriyani, N., Marjo, H. K., & Hanim, W. (2019). Konseling Kelompok Menggunakan Pendekatan Kognitifbehavior (Cbt) Untuk Meningkatkan Kematangan Karir. *Jurnal Selaras : Kajian Bimbingan Dan Konseling Serta Psikologi Pendidikan*, 2(1), 35–46.
<https://doi.org/10.33541/sel.v2i1.1003>

Khomariyah, L. (2016). *Hubungan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII di SMP 3 Negeri Kertosono*.

Mawardi, K. (2019). Tingkat Prokrastinasi Akademik Dalam Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa Aktifis. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 24(1), 120–130.
<https://doi.org/10.24090/insania.v24i1.2801>

Munawaroh, M., Alhadi, S., & Saputra, W. (2017). Tingkat Prokrastinasi

- Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 26–31.
<https://doi.org/10.17977/um001v2i12017p026>
- Oemarjeodi, K. (2003). *Pendekatan KognitifBehavior Dalam Psikoterapi*. Kreative Media,.
- Oemarjoedi, A, K. (2003). *Pendekatan KognitifBehavior dalam Psikoterapi*.
- Purwanto, Y., & Rizki, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Pada Materi Himpunan Berbantu Video Pembelajaran. *AKSIOMA Journal of Mathematics Education*, 4(1), 67–77.
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v4i1.95>
- Rianto, J. (2012). *Peningkatan keberanian dan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi cooperativescript* (.
- Sari, S. M. (2017). *Pengaruh Konseling Kelompok Model KognitifBehavioralTherapy Dengan SelfManagement Terhadap Penurunan Prokrastinasi Akademik*.
http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Schraw, G., Wadkins, T., &Olafson, L. (2007). Doingthethingswedo: A groundedtheoryofacademicprocrastination. *JournalofEducationalPsychology*, 99(1), 12–25.
<https://doi.org/10.1037/0022-0663.99.1.12>
- Setiyana, S. (2019). *Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Kognitif Behavioral Therapy Terhadap Penurunan Prokrastinasi Akademik*.
<http://eprintslib.ummgl.ac.id/148/>
- Solomon, L. J., &Rothblum, E. D. (1984a). Academic procrastination: Frequency

- and kognitif-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984b). Academic Procrastination Frequency. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509.
- Suwanto, I. (2016). Konseling Behavioral Dengan Teknik SelfManagement Untuk Membantu Kematangan Karir Siswa SMK. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.96>
- Thiagarajan, Sivasailam, & Others, A. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 75. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Ulfa, D., Wibowo, M. E., & Sugiyo. (2015). Indonesian Journal of Guidance and Counseling. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 5(1), 39–44.
- Yeli, R. (2021). *Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Gayo Lues di Banda Aceh (Skripsi)*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/16379/>
- You Ji, W. 2015. *Examining the Effect of Academic Procrastination on Achievement Using LMS Data in e-Learning*. *Journal Educational Technology & Society*. 18 (3): 64-74