

**PENGELOLAAN KELAS PADA PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI  
KELAS XI BAHASA SMA KARYA WISATA SINGARAJA**

**Oleh**

**Putu Ayu Sukasumartini, NIM 1712061008**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**Jurusan Bahasa Asing**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kegiatan pengelolaan kelas yang dilakukan guru pada pembelajaran bahasa Jepang di SMA Karya Wisata Singaraja. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan kelas yang dilakukan guru pada pembelajaran bahasa Jepang secara keseluruhan sudah terbilang baik. Pengelolaan kelas dilakukan untuk menciptakan dan memelihara kondisi belajar yang optimal sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Guru sudah menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan kelas dan komponen keterampilan pengelolaan kelas dengan baik. Namun, guru tidak melakukan prinsip keluwesan dan keterampilan menemukan dan memecahkan tingkah laku yang menimbulkan masalah. Penggunaan laptop dan LCD tidak digunakan oleh guru karena terkendala pengetahuan teknologi dan keterbatasan fasilitas sekolah.

Kata kunci : pengelolaan kelas, prinsip pengelolaan kelas, keterampilan pengelolaan kelas

カルヤウイサタシンガラジャ高等学校の二年生の言語クラスにおける

日本語学習の教室管理について

プトゥ・アユ・スカスマルティニ、学生番号：1712061008

日本語教育学科

### 要旨

本研究の目的は、教師によるカルヤウイサタシンガラジャ高等学校における日本語学習の教室管理活動を明らかにすることである。収集したデータは定性的記述法により分析した。調査方法は、非参加型観察、半構造インタビュー及び文献調査である。その結果、教師による日本語学習の教室管理全体は良かったと示された。教室管理は、学習目標を達成できるように、最適な学習条件を作成し、維持するために実行された。教師は教室管理の原則と教室管理スキルを良く適用し応用した。しかし、教師は柔軟性と問題を引き起こす行動を見つけて解決することを行わなかった。また、技術的な知識不足や学校施設の制限のため、教師はパソコンとLCDを利用しなかった。

キーワード：教室管理、教室管理の原則、教室管理スキル

