

DAFTAR RUJUKAN

- Abimanyu, S. 2008. *Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran*. Jakarta: P2LPTK DIKTI.
- Alita, D., dkk. 2014. “Analisis Keterampilan Mengajar Guru Kimia SMA di Pontianak Berdasarkan Kurikulum 2013”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 12 (hlm. 1-13). Tersedia dalam <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/8233/8226> (diakses tanggal 9 Februari 2023)
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Tentang Pengelolaan Kelas Dan Siswa, Sebuah Pendekatan Evaluative*. Jakarta: PT. Raja Gavindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 1990. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anjani, Sang Ayu Made Sri. 2021. “Persepsi Guru Terhadap Penilaian Pada Pembelajaran Bahasa Jepang SMA Berbasis Daring Di Kota Singaraja”. *Jurnal Penelitian Mahasiswa Indonesia*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 25-36). Tersedia dalam <https://www.jurnal.stkipahsingaraja.ac.id/index.php/jpmi/article/view/306> (diakses tanggal 13 Desember 2022).
- Asril, Zainal. 2012. *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cooper, J.M. et al. 2011. *Classroom Teaching Skills*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Damanik, Rabukit, dkk. 2021. *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: UMSUPress.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar, Landasan Konsep, dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, Rury Sandra. 2012. *Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama SeKecamatan Muntilan*. Skripsi. Jurusan Administrasi Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Djabidi, Faizal. 2017. *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Malang: Madani.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. & Aswan Zain. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Entang, M., dkk. 1985. *Pengelolaan Kelas*. Proyek Pengembangan LPTK. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti.
- Gultom, Evajustika. 2016. "The Role of Classroom Management in Creating an Effective English Learning". *Journal of English Language Teaching*, Volume 5, Nomor 1 (hlm. 18-24). Tersedia dalam <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jelt/article/view/7261> (diakses tanggal 19 Februari 2022).
- Handika, Wely Suriya. 2018. *Profil Pembelajaran Membaca Pemahaman Oleh Guru Bahasa Jepang Di SMA Negeri 4 Singaraja*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hasibuan dan Moejiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Karya.
- Hidayat, Rahmat dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori dan Aplikasinya"*. Cetakan Ke-1. Medan: LPPPI.
- Ibrahim, Nini. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Teoretis Dan Praktis*. Mitra Abadi: Jakarta.
- Iskandar. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gunung Persada.
- Jaya, Hasma Nur. 2017. "Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, Volume 17, Nomor 1 (hlm. 23-35). Tersedia dalam <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/1555> (diakses tanggal 9 Februari 2023).
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Profil Satuan Pendidikan / Lembaga. Tersedia dalam <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=50100287> (diakses tanggal 16 Februari 2022).
- Kumari, V., & Naik, S.P. 2016. "Effect Of Reflective Teaching Training and Teaching Aptitude on Teaching Skills Among Elementary Teacher Trainees". *I-manager's Journal on Education Psychology*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 11-23). DOI: 10.26634/jpsy.9.3.3769.
- Mayasari, Desy. 2019. *Strategi Guru Dalam Mengoptimalkan Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III Sekolah Dasar Negeri 33/IX Desa Penyengat Olak Kabupaten Jambi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Milles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru. Terjemahan Tjejep Rohendi Rohidi. *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI -PRESS).

- Moloeng, Lexy J. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. 1989. *Organisasi Sekolah Dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung.
- Ningsih, Ni Wayan Putri Ayu Ratna. 2019. "Implementasi Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Di SMA Negeri 3 Denpasar". *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 456-466). Tersedia dalam file:///C:/Users/user/Downloads/adminpbj,+jpbj+vol+5+no+3_16.pdf (diakses tanggal 30 Agustus 2022).
- Nur, Gina Dwi Lestari. 2014. *Pembelajaran Vokal Grup Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri Di SMPN 1 Penumbangan Ciamis*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmalasari, Neneng. 2019. "Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas". *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1-10). Tersedia dalam <https://lonsuit.unismuhluwuk.ac.id/ilmi/article/view/260> (diakses tanggal 27 Juli 2021)
- Parwathi, Putu Lidya Suky. 2017. "Keterampilan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Pembelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan Di SMA Negeri 1 Singaraja". *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 14, Nomor 2 (hlm. 188-198). Tersedia dalam <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/view/11106> (diakses tanggal 27 Juli 2021).
- Pusat Data Dan Teknologi Informasi*. 2020. *Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan Yang Mendewasakan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Budaya.
- Rhamayanti, Yuni. 2018. "Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar Bagi Mahasiswa Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi Pendidikan Matematika". *Jurnal Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 65-72). Tersedia dalam <https://core.ac.uk/download/pdf/235121828.pdf> (diakses tanggal 26 Mei 2022).
- Riadi, I Putu Riyan. 2018. *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Oleh Guru Bahasa Jepang SMA Negeri 2 Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rijali, Ahmad. 2018. "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah*, Volume 17, Nomor 33 (hlm. 81-95). Tersedia dalam <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374/0> (diakses tanggal 6 September 2021).

- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, Ahmad. 2014. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sageningsih, Luh Putu Kurnia. 2019. *Pengelolaan Kelas Oleh Guru Bahasa Jepang Di Kelas XI IPB SMA Wirabhakti Singaraja Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Salim, dkk. (2020). “Pelatihan Penggunaan Platform Aplikasi E-Learning Schoology Pada Guru SMA”. *Jurnal Pengabdian dan Peningkatan Mutu Masyarakat*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 151-158). Tersedia dalam <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/Janayu/article/view/11722> (diakses tanggal 17 Februari 2022).
- Saricoban, Arif. 2005. *Classroom Management Skills Of The Target Language Teacher. Journal Of Language And Linguistics Studies*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 1-11).
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Saud, Udin Syaefudin. 2008. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Cetakan ke-7. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundari, Fitri Siti, dkk. 2020. *Keterampilan Dasar Mengajar*. Repository. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pakuan.
- Sunhaji. 2014. “Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran”. *Jurnal Kependidikan IAIN Purwokerto*, Volume II, Nomor 2 (hlm. 30-46). Tersedia dalam <https://www.neliti.com/id/publications/104713/konsep-manajemen-kelas-dan-implikasinya-dalam-pembelajaran> (diakses tanggal 27 Agustus 2021).
- Supryadi. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.
- Suwarna. 2005. *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tri Wacana.
- Syamroni, 2018. *Efektifitas Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran PAI (Studi Kasus Di SMA Al-Kautsar Bandar Lampung)*. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Wardani, I.G.A.K. 2005. *Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Weinstein, Carol Simon. 1996. *Secondary Classroom Management Lessons From Research And Practice*. Boston: McGraw Hill.
- Widyastuti, Dewi Dyah. 2014. "Pengelolaan Kelas Yang Efektif". *Jurnal Mitra Manajemen*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 61-67). Tersedia dalam <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jmm/article/view/544> (diakses tanggal 7 September 2021).
- Widyastuti, Dewi Dyah. 2020. "Keterampilan Dasar Mengajar". *Jurnal Mitra Manajemen*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 72-80). Tersedia dalam <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jmm/article/viewFile/574/545> (diakses tanggal 9 Februari 2023).
- Winataputra, Udin S., dkk. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yamin, Martinis. 2009. *Manajemen Pembelajaran Kelas, Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Pres.
- Yusuf, A. Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

