

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *PAIRED STORYTELLING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA  
SISWA SD KELAS V DI GUGUS X KECAMATAN  
BULELENG KABUPATEN BULELENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Risma Damayanti  
NIM 1511031036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

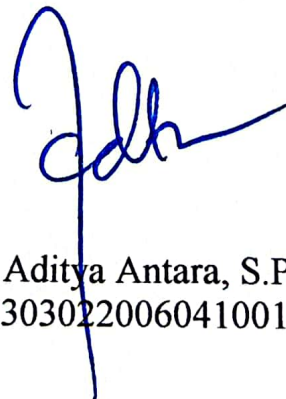
**Menyetujui**

**Pembimbing I,**



**Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001**

**Pembimbing II,**



**Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001**

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI


Skripsi oleh Risma Damayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Juni 2022,

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, MS  
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



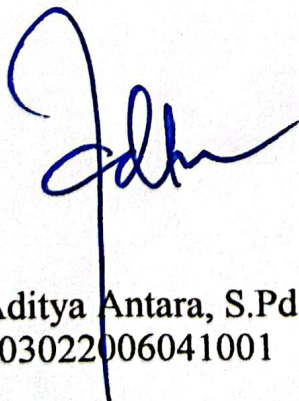
Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Kadek Yudiana, SPd., M.Pd  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :

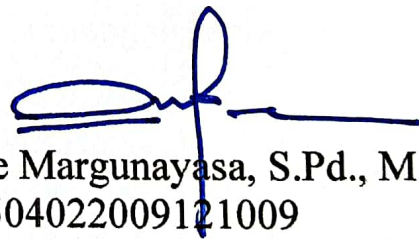
Menyetujui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD Kelas V di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2022  
Yang membuat pernyataan,



Risma Damayanti  
NIM 1511031036

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa yang telah memberikan anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Paired Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus X Kecamatan Buleleng” ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada proses pembuatan skripsi ini memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat di bawah ini.

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga dapat terselesaikannya studi ini dengan lancar.
2. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan sehingga terselesaikannya studi ini dengan lancar.
3. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II dan sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan petunjuk-petunjuk serta motivasi yang sangat bermanfaat dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
5. Kepala Sekolah di Gugus X Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian disekolah yang dipimpinnya.
6. Guru pengajar di kelas V SD N 1 Kaliuntu dan SD N 3 Kaliuntu, atas

segala bantuan dan kerjasama selama mengadakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen dilingkungan prodi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Siswa-Siswi kelas V SD di Gugus X Kecamatan Buleleng, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam menyusun skripsi ini.
10. Kepada Orang tua saya Madiono, SP. (Bapak), Asmah, S.Sos. (Ibu), Saudari Saya Retno Dewanti (Kakak), Riska Larasati (Kakak), Rizki Alhamdi (Adik), Pasangan Saya (Andi Asrul Bahtiar) serta Ponakan saya Revan Azka, Raina Pelangi Agustini, Raditya Ashadi, dan Akmal yang tiada hentinya memberikan doa, semangat, dan dorongan moral dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat saya Putu Sopyani, Putu Wendy Katrina, Putu Widya Lestari, Bagus Sugianto, Moh. Khamat Ery Praboro dan teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang juga turut memberikan bantuan dan motivasi demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dengan mengingat keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Juni 2022

Penulis,

Risma Damayanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN MASALAH.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Teori Bahasa Indonesia.....	9
2.1.2 Hasil Belajar.....	9
2.1.3 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	10
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Paired Story Telling</i> .....	13



2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	14
2.3	Kerangka Berpikir .....	15
2.4	Perumusan Hipotesis .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>17</b>
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
3.2	Rancangan Penelitian .....	17
3.2.1	Jenis Penelitian .....	17
3.2.2	Prosedur Penelitian.....	18
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
3.3.1	Populasi .....	20
3.3.2	Sampel .....	22
3.4	Variabel dan Definisi Oprasional Penelitian.....	23
3.4.1	Variabel Penelitian.....	23
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	23
3.5	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	25
3.5.1	Metode Pengumpulan Data .....	25
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	25
3.5.3	Kisi-kisi Instrumen .....	26
3.5.4	Uji Validitas Isi .....	32
3.5.5	Uji Validitas Butir Tes .....	35
3.5.6	Uji Reliabilitas .....	36
3.5.7	Uji Daya Beda Tes .....	38
3.5.8	Tingkat Kesukaran Tes .....	39
3.6	Metode Analisis Data .....	40
3.6.1	Analisis Statistik Deskriptif .....	41
3.6.2	Uji Analiss Statistik Inferensial .....	43
3.6.3	Uji Hipotesis.....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>44</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	44
4.1.1	Deskripsi Data Penelitian.....	44
4.1.2	Distribusi Frekuensi dan Skala Penilaian .....	46

4.1.3 Uji Prasyarat.....	50
4.1.4 Uji Hipotesis.....	52
4.2 Pembahasan.....	53
4.3 Implikasi Penelitian.....	58
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
SURAT PERNYATAAN	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran .....	13
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SD Gugus X Kecamatan Buleleng .....	21
Tabel 3.3 Anggota Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data.....	25
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes .....	26
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	28
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	28
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	30
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas .....	32
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda .....	33
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Uji Daya Beda .....	34
Tabel 3.12 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	35
Tabel 3.13 Ringkasan Uji Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3.14 Skala Lima Teoritik .....	39
Tabel 4.1 Ringkasan Analisis Hasil Belajar Bahasa Indonesia .....	45
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kelompok Eksperimen.....	46
Tabel 4.3 Konversi Hasil Post-tes Kelompok Eksperimen .....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Kelompok Kontrol .....	48
Tabel 4.5 Konversi Hasil Post-tes Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji-t.....	53

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	16
Gambar 4.1 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	47
Gambar 4.2 Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	48



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Uji Coba Instrumen .....	72
Lampiran 02 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	73
Lampiran 03 Surat Uji Jugdes.....	74
Lampiran 04 Hasil Uji Kesetaraan .....	75
Lampiran 05 Tes Uji Instrumen .....	78
Lampiran 06 Hasil Uji Validitas .....	79
Lampiran 07 Hasil Uji Reliabilitas .....	90
Lampiran 08 Hasil Uji Daya Beda.....	99
Lampiran 09 Uji Taraf Kesukaran .....	105
Lampiran 10 Uji Efektivitas Pengecoh .....	109
Lampiran 11 Soal Post-Test .....	118
Lampiran 12 Skor Post-test Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 13 Skor Post-tes Kelompok Kontrol.....	137
Lampiran 14 Hasil Uji Prasyarat dan Uji t.....	140
Lampiran 15 RPP Kelompok Eksperimen .....	143
Lampiran 16 RPP Kelompok Kontrol.....	144
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	152