

# LAMPIRAN



## Lampiran 01 Surat Uji Coba Instrumen



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 1 KALIUNTU**

*Jl. Cendrawasih No. 6 Singaraja Telp. (0362) 28664*



### SURAT KETERANGAN

No. 045.2/047/TU/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelda, S.Pd. SD  
NIP : 19651106 198606 2 001  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) di bawah ini:

Nama : Risma Damayanti  
NIM : 1511031036  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan uji coba instrumen penelitian pada tanggal 18 April 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Agustus 2022

Kepala SD Negeri 1 Kaliuntu



Imelda, S.Pd.SD

NIP. 19651106 198606 2 001

## Lampiran 02 Surat Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SEKOLAH DASAR SD NEGERI 3 KALIUNTU**

*Alamat: Jl. Tekukur Gg. 1 No. 1 Telp. (0362) 27364 Singaraja*

**SURAT KETERANGAN**

No. 045.2/131/PENDAS/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nyoman Koni Frestianti, S.Pd  
NIP : 19710522 199606 2 001  
Jabatan : Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) di bawah ini:

Nama : Risma Damayanti  
NIM : 1511031036  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian untuk kepentingan penyusunan skripsi dengan memberikan post test setelah penerapan 6 RPP di kelas V SDN 1 Kaliuntu sejak 18 April 2022 sampai dengan 17 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 02 Agustus 2022

Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu



Nyoman Koni Frestianti, S.Pd.

NIP. 19710522 199606 2 001

## Lampiran 03 Surat Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

---

### SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENGETAHUAN KONSEPTUAL

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198912232015042002

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Risma Damayanti

NIM : 1511031036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pengetahuan konseptual.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Maret 2022

Pakar I,

Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912232015042002

**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN PENGETAHUAN  
KONSEPTUAL**

A. Identitas Pakar/Judges

Nama : Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.

NIP. : 198912232015042002

Jabatan : Dosen

B. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		

21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singaraja, 25 Maret 2022

Pakar I,



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912232015042002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

**SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENGETAHUAN  
KONSEPTUAL**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198912132015042003

Menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Risma Damayanti

NIM : 1511031036

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah

DasarJurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

telah melakukan uji validitas konstruk instrumen pengetahuan konseptual.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 25 Maret 2022

Pakar II,

Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,

M.Pd.NIP. 198912132015042003



**LEMBAR PENILAIAN PAKAR/JUDGES INSTRUMEN PENGETAHUAN  
KONSEPTUAL**

C. Identitas Pakar/Judges

Nama : Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198912132015042003

Jabatan : Dosen

D. Hasil Penilaian Pakar/Judges

No. Soal	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		
19	✓		
20	✓		



21	✓		
22	✓		
23	✓		
24	✓		
25	✓		
26	✓		
27	✓		
28	✓		
29	✓		
30	✓		
31	✓		
32	✓		
33	✓		
34	✓		
35	✓		
36	✓		
37	✓		
38	✓		
39	✓		
40	✓		

Singaraja, 25 Maret 2022

Pakar II,



Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd.,

M.Pd.NIP. 198912132015042003

## Lampiran 04 Hasil Uji Kesetaraan Terhadap Populasi

Setelah nilai hasil belajar siswa kelas V di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng diperoleh, dilanjutkan dengan melakukan uji kesetaraan terhadap populasi tersebut. Uji kesetaraan dibantu dengan aplikasi *SPSS 17.0 for Windows*. Kriteria dalam pengujian untuk uji kesetaraan ini adalah sebagai berikut.

- a) Jika signifikansi ( $\text{sig}$ )  $< 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak
- b) Jika signifikansi ( $\text{sig}$ )  $> 0,05$ , maka  $H_1$  diterima

Dengan hipotesis sebagai berikut:

$H_0$  : Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas V semester ganjil di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019.

$H_1$  : Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas V semester ganjil di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019.

### ANOVA Hasil belajar

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	511.811	4	127.953	1.495	.209
Within Groups	9070.045	106	85.566		
Total	9581.856	110			

Tabel tersebut memperlihatkan bahwa signifikansi ( $\text{sig}$ ) hasil belajar pada populasi penelitian adalah 0,209. Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  diterima ( $,209 > 0,05$ ) yang artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V semester ganjil di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2018/2019. Dalam hal ini setiap anggota populasi yaitu seluruh siswa siswa kelas V di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng adalah setara.

## Lampiran 05

### Tes Uji Instrumen

#### SOAL HASIL BELAJAR SEMESTER II SEKOLAH DASAR

---

<b>KELAS</b>	<b>: IV (Empat)</b>
<b>MATA PELAJARAN</b>	<b>: BAHASA INDONESIA</b>
<b>WAKTU</b>	<b>: 90 menit</b>
<b>TANGGAL PELAKSANAAN</b>	<b>:.....</b>

---

#### Petunjuk Pengerjaan Soal

- 1) Tuliskan identitas diri Anda pada lembar jawaban yang disediakan!
- 2) Bacalah soal dengan teliti, jika ada soal yang kurang jelas tanyakan kepada pengawas!
- 3) Berilah tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar di lembar jawaban semua pertanyaan yang disediakan!

1. Surya, Wisnu, Rama, dan Lintang tergabung dalam regu piket hari Rabu. Wisnu selalu datang terlambat ke sekolah sehingga jarang melaksanakan piket pagi. Saat teman-temannya sibuk membersihkan kelas, Wisnu juga tidak mau membantu. Berdasarkan ilustrasi tersebut, ungkapan yang tepat untuk menunjukkan sifat Wisnu adalah ... .

- a. berat tangan
- b. angkat tangan
- c. ringan tangan
- d. cuci tangan

2. Sungguh kasihan nasib Pak Arman. Dia dipecat dari perusahaannya. Penyebabnya adalah dia dituduh menggelapkan sejumlah uang perusahaan. Padahal, Pak Arman tidak melakukannya. Ada orang lain yang melakukannya, tetapi dia yang menjadi korban.

Berdasarkan ilustrasi cerita di atas, ungkapan yang tepat untuk nasib Pak Arman adalah....

- a. panjang tangan
- b. kambing hitam

- c. anak buah  
d. gelap mata
3. Muhammad Umar Faqih anak orang kaya. Ia rajin ibadah dan pandai. Tak heran kalau dia selalu menjadi juara kelas. Namun demikian dia tidak pernah pilih-pilih teman dan tidak sombong. Temannya sangat menyayangi.  
Ungkapan yang sesuai dengan sikap Umar Faqih dalam cerita ilustrasi yaitu ...
- a. memikat hati  
b. rendah hati  
c. ringan tangan  
d. berbesar hati
4. Diana banyak teman. Dia supel dan suka membantu. Dengan senang hati dia membantu teman yang membutuhkan. Bahkan tanpa diminta pun, ia sering membantu orang lain.  
Ungkapan yang sesuai dengan sikap Diana dalam cerita ilustrasi yaitu...
- a. kaki tangan  
b. tangan hampa  
c. ringan tangan  
d. tangan panjang
5. Dani tidak pernah menyerah menghadapi masalah. Dia selalu mempunyai cara untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Ada-ada saja cara yang dia gunakan untuk mengatasi masalah.  
Ungkapan yang tepat untuk ilustrasi cerita Dani adalah....
- a. Panjang tangan  
b. Panjang angan  
c. Panjang akal  
d. Panjang langkah
6. Pak Ranto seorang buruh bangunan. Ia selalu bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan keluarga. Setiap hari, ia harus basah kuyup oleh tetesan keringatnya sendiri. Dalam hati ia berkata, "Hanya inilah yang dapat aku lakukan." Harapannya hanya ingin mendapat rezeki yang berlimpah. "Inilah yang akan dipersembahkan kepada keluargaku".  
Ungkapan yang sesuai dengan sikap Pak Ranto dalam ilustrasi cerita adalah ... .

- a. Memeras keringat
  - b. Memeras otak
  - c. Beradu dengkul
  - d. Berkerut kening
7. Pak Wangsa sudah puluhan tahun menjadi pembantu di keluarga Pak Tamrin. Untuk itu, Pak Wangsa sudah sangat dipercayai oleh Pak Tamrin. Tak jarang, Pak Tamrin meminta bantuan Pak Wangsa untuk memecahkan urusan yang penting. Kalimat yang berisi ungkapan yang tepat sesuai ilustrasi cerita di atas adalah ... .
- a. Pak Tamrin adalah tangan kanan Pak Wangsa
  - b. Pak Wangsa adalah tangan kanan Pak Tamrin
  - c. Pak Wangsa adalah kambing hitam Pak Tamrin
  - d. Pak Tamrin adalah kambing hitam Pak Wangsa
8. Doni merupakan anak yang pintar di kelasnya. Ia selalu menjadi juara kelas. Ayah Doni adalah seorang pengusaha yang sangat kaya. Akan tetapi, Doni selalu baik terhadap semua temannya. Doni tidak pernah memamerkan kelebihan yang ia miliki. Ia berteman dengan semua orang tanpa membedakan. Ungkapan yang tepat untuk menggambarkan perilaku Doni dalam ilustrasi cerita adalah ....
- a. tinggi hati
  - b. bangga diri
  - c. rendah diri
  - d. rendah hati
9. Wartawan adalah seorang yang tugasnya mencari berita. Dalam mencari berita, mereka sering melakukan wawancara atau tanya jawab dengan responden, kadang-kadang sambil menulis sesuatu yang dibutuhkan. Mereka tidak lupa mengambil gambar dengan alat pemotret yang selalu dibawa. Makna yang tersirat dari paragraf di atas adalah ....
- a. Wartawan selalu menjadi incaran para pencari berita yang ingin mewawancarainya.
  - b. Tugas seorang wartawan adalah mencari berita dengan melakukan wawancara dengan responden.
  - c. Wawancara dilakukan oleh responden (narasumber) kepada wartawan.
  - d. Kegiatan wawancara selalu diawali dengan pengambilan gambar.



10. Antonim kata kadang-kadang adalah ....

- a. selalu
- b. tidak pernah
- c. sekali
- d. sering

11. Jangan menyepelekan sakit gigi. Jangan berpikir bahwa kesehatan gigi dan mulut itu sederhana. Kesehatan gigi dan mulut sebenarnya bisa digunakan untuk mendeteksi kondisi organ dalam lainnya. Persoalan gigi tidak berhenti pada gigi semata. Hal ini bisa terjadi karena ketika tubuh tidak sehat, apa yang terjadi pada gigi akan mengganggu organ pada tubuh dan memunculkan penyakit-penyakit sistemik seperti gangguan jantung, otak, hati, dan lainnya. Rendahnya kesadaran masyarakat ke dokter gigi, menjadikan kondisi ini sering terlewatkan. Meski rasa sakit yang tidak tertahankan bagi yang terkena, namun sering kali dianggap sepele. Mengingat dari sebuah lubang yang membuat ngilu di gigi inilah sebuah perjalanan baru dari sebuah penyakit bisa menyerang manusia.

Bacaan tersebut menyiratkan tentang ....

- a. Pentingnya menggosok gigi.
- b. Pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut.
- c. Akibat penyakit gigi dan mulut.
- d. Rasa sakit akibat sakit gigi.

12. Dewasa ini banyak budaya asing yang masuk ke Indonesia. Tanpa disadari, budaya-budaya yang masuk sedikit menggeser budaya nasional kita. Sebagai generasi muda, kita harus berusaha mencegah pengaruh budaya asing agar budaya nasional tetap lestari. Selain itu, kita harus mengenal dan memperkenalkan budaya nasional kita pada dunia internasional.

Makna yang tersirat dari paragraf di atas adalah ....

- a. Budaya asing yang masuk ke Indonesia memiliki dampak pada tergesernya budaya nasional.
- b. Budaya asing yang masuk ke Indonesia harus memiliki ijin tertulis.
- c. Pelajaran budaya nasional di sekolah sudah mulai tergusur oleh budaya asing yang diterima anak-anak lewat tayangan televisi.
- d. Pelestarian budaya harus diimbangi dengan adanya penciptaan budaya baru.

13. " Manda benci Matematika" ! teriak Manda dengan keras. Gadis berumur 10 tahun ini duduk di bangku kelas 4 SD. "Manda benci Matematika !" teriaknya lagi sambil melempar buku Matematika ke arah dinding kamarnya.

Pikiran pokok dari paragraf tersebut adalah ....

- a. Manda adalah gadis berumur 10 tahun
- b. Manda adalah gadis yang duduk di bangku kelas 4 SD
- c. Manda sangat membenci Matematika
- d. Manda melempar buku Matematika ke arah dinding kamarnya

14. Sampah plastik sangat berbahaya jika dibuang sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membusuk. Ini berarti sampah plastik tidak dapat didaur ulang oleh alam. Jika terbawa oleh air sungai akan mengganggu ekosistem. Banyak makhluk hidup yang mati karena menelan sampah plastik. Ide pokok bacaan di atas adalah ... .

- a. membuang sampah sembarangan
- b. dampak membuang sampah sembarangan
- c. dampak membuang sampah plastik secara sembarangan
- d. sampah plastik tidak dapat didaur ulang oleh alam

15. Banyak jalan yang dilewati kendaraan-kendaraan bermotor mulai rusak berat.

Lubang-lubang yang cukup besar ada di mana-mana. Aspal-aspal mulai rusak karena tidak dirawat. Hujan dan banjir menambah rusaknya jalan. Beban yang berlebihan yang diangkut truk dan bis ikut mempercepat rusaknya jalan.

Ide pokok bacaan di atas adalah ... .

- a. akibat dari rusaknya jalan
- b. penyebab kerusakan jalan
- c. banyak jalan yang dilewati kendaraan
- d. aspal jalan mulai rusak karena tak dirawat

16. Pohon memberikan banyak manfaat bagi manusia dan makhluk hidup lain. Pohon berperan sebagai sumber makanan, obat, dan bahan industri. Salah satu peran pohon yang tidak kalah penting adalah penghasil udara segar.

Ide pokok bacaan di atas adalah ....

- a. manfaat pohon bagi kehidupan
- b. pohon sebagai penghasil udara segar
- c. pohon sebagai sumber makanan
- d. salah satu peran pohon

17. Suatu ide pertama yang di bahas dalam suatu bacaan dapat berupa kalimat inti atau beberapa pokok paragraf di disebut.....



- a. tema
- b. gagasan pendukung
- c. gagasan pokok
- d. paragraf

18. Uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok disebut.....

- a. gagasan pokok
- b. gagasan pendukung
- c. paragraf
- d. tema

Soal untuk no. 19-20

Perhatikan bacaan berikut!

(1) Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. (2) Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumah Edo. (3) Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang di butuhkan. (4) Leni dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah di lubang. (5) Udin dan Beni membawa benang kasur. (6) Mereka berkumpul di halaman depan rumah Edo. (7) Kelima sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

19. Gagasan pokok pada paragraf di atas terdapat pada nomor...

- a. ( 1 )
- b. ( 2 )
- c. ( 3 )
- d. ( 4 )

20. Gagasan pendukung pada paragraf di atas terdapat pada nomor...

- a. 1, 2, 3, 4, dan 5
- b. 1, 3, 4, dan 5
- c. 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
- d. 2, 3, 4, 5 dan 6

21. Berikut yang bukan merupakan ciri – ciri gagasan pokok adalah...

- a. Mengandung topik permasalahan yang dapat dijabarkan lebih lanjut.

- b. Biasanya berupa sebuah kalimat lengkap yang dapat berdiri sendiri
- c. Merupakan uraian atau tambahan informasi dalam suatu bacaan
- d. Memiliki arti yang jelas tanpa dihubungkan dengan kalimat lainnya

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 23!

Indonesia memiliki banyak kekayaan, salah satunya adalah makanan khas. Sebagai contoh, daerah Bali terkenal dengan ayam betutu, Nusa Tenggara Barat terkenal dengan ayam Taliwang, Jawa Timur terkenal dengan rujak cingur, dan masih banyak lagi makanan khas dari setiap daerah. Makanan – makanan ini tentu memiliki ciri khas tersendiri bagi daerah masing – masing. Oleh sebab itu, sebagai salah satu kekayaan Indonesia, makanan khas daerah harus dijaga keberadaannya.

- 22. Kalimat pokok paragraf di atas terletak di ... paragraf
  - a. awal
  - b. akhir
  - c. tengah
  - d. awal dan akhir
- 23. Kalimat – kalimat dalam suatu paragraf yang berfungsi memperjelas kalimat utama disebut...
  - a. Gagasan
  - b. gagasan pokok
  - c. gagasan pendukung
  - d. gagasan penutup
- 24. Bacalah Teks Paragraf Berikut !

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

Gagasan Pendukung pada teks bacaan di atas adalah....

- a. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia
- b. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi
- c. Pawai budaya sangat menarik

d. Pawai budaya kurang menarik bagi warga kampung babakan

25. Dengan tertatih-tatih seorang nenek tua berjalan menelusuri danau yang kekeringan. Dilihatnya ada seekor ikan yang menggelepar-gelepar kekurangan air. Kemudian nenek mengambil ikan itu dan membawanya ke tempat yang berair. Tak disangka ternyata ikan itu berkata, "Nenek yang baik, Kau telah menolongku dengan ikhlas. Sekarang ambillah emas ini untuk hidupmu sehari-hari."

Kesimpulan isi cerita di atas adalah ....

- a. Manusia dan ikan sama-sama makhluk ciptaan Tuhan.
- b. Nenek tua menolong ikan. Ikan membalas jasa nenek tua yang telah menolongnya dengan memberikan emas.
- c. Nenek tua menolong ikan. Nenek tua pun senang karena kebaikannya selama ini membuahkan hasil.
- d. Nenek mengambil ikan dan dibawa ke tempat berair.

26. Bacalah teks berikut!

Budiman terkejut melihat kobaran api sehingga jantungnya berdebar. Awalnya, Budiman berpikir bahwa itu adalah kebakaran hutan yang terjadi di dekat rumahnya, tetapi ternyata kobaran api itu adalah api unggun yang dibuat anak-anak pramuka di lapangan.

Simpulan isi cerita di atas adalah ....

- a. Budiman terkejut melihat kebakaran di hutan.
- b. Budiman terkejut melihat kobaran api.
- c. Anak-anak Pramuka membuat api unggun di lapangan.
- d. Kobaran api unggun yang dibuat anak-anak Pramuka di lapangan mengagetkan Budiman.

Pada umumnya, sakit tenggorokan disebabkan oleh virus. Biasanya, terkait dengan tanda-tanda penyakit saluran napas lainnya. Seperti, hidung tersumbat atau batuk. Kebanyakan sakit tenggorokan dapat sembuh dengan sendirinya. Namun, untuk membantu agar lebih nyaman ketika sakit, dapat dilakukan dengan minum air hangat yang diberi air perasan jeruk lemon dan madu.

27. Simpulan paragraf tersebut yang tepat pada paragraf teks nonfiksi di atas adalah ...

- a. Penyakit tenggorokan disebabkan kebanyakan oleh virus.

- b. Tanda-tanda penyakit tenggorokan adalah hidung tersumbat.
- c. Usaha meringankan rasa sakit ketika menderita sakit tenggorokan.
- d. Sakit tenggorokan dapat dikurangi dengan minum air perasan jeruk lemon.

Tidur merupakan salah satu cara menjaga tubuh agar tetap sehat. Orang yang tidur 8 jam per malam, bisa dipastikan lebih sehat dibandingkan orang yang sering bangun sepanjang malam. Tidur yang baik memulihkan sistem imun. Ketika tidur pulas di malam hari, kadar melatonin meningkat dan memperbaiki imunitas.

28. Simpulan paragraf tersebut yang tepat pada paragraf teks nonfiksi di atas adalah ...
- a. Tidur yang cukup sebaiknya kurang dari 8 jam sehari.
  - b. Tidur yang cukup dapat meningkatkan imunitas diri.
  - c. Tidur dengan waktu cukup dan berkualitas dapat melindungi diri dari penyakit.
  - d. Tidur yang cukup adalah tidur yang tidak bangun-bangun sepanjang malam.

Berlaku curang pada saat mengikuti ulangan jika tidak diketahui guru memang menguntungkan. Bayangkan saja, tanpa harus bersusah-susah belajar, siswa yang berlaku curang mendapat nilai bagus untuk mata pelajaran yang diteskan. Namun, mereka tidak sadar bahwa kelakuan mereka ini menimbulkan ketidakadilan antarsiswa dalam penilaian. Siswa yang dengan bersusah payah belajar mempersiapkan ulangan, nilainya lebih rendah daripada siswa yang berlaku curang dengan menjiplak jawaban temannya atau dari buku pelajaran dan catatan. Lebih parah lagi, si pelaku merasa bangga dengan nilai yang didapatkannya. Mereka tidak peduli akan teman lain yang berlaku jujur, nilainya lebih rendah daripada mereka. Bahkan, mereka menyalahkan teman-temannya karena tidak berani berlaku curang. Padahal siswa yang tidak berlaku curang telah berlaku jujur ketika mengikuti ulangan.

29. Simpulan yang tepat untuk bacaan tersebut...
- a. Si pelaku kecurangan merasa bangga dengan nilai yang didapatkan.
  - b. Tanpa harus belajar, siswa yang berlaku curang akan mendapatkan nilai yang baik.
  - c. Berlaku curang ketika mengerjakan ulangan menimbulkan ketidakadilan antarsiswa dalam penilaian.
  - d. Kita merasa prihatin terhadap tindakan siswa yang suka berlaku curang.

Limbah atau hasil buangan kapal sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan ke

laut. Mereka tidak menghiraukan pengaruh sampah-sampah dan gas buang tersebut terhadap kehidupan di laut. Padahal mereka tahu bahwa laut juga merupakan sumber penghidupan nelayan. Ikan, terumbu karang, dan biota laut lainnya akan pergi ke laut yang lebih dalam. Lebih parah lagi ada beberapa yang mati karena pencemaran laut tersebut.

30. Simpulan isi bacaan di atas adalah...

- a. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan di laut.
- b. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut akan mencemari laut yang menjadi sumber penghidupan nelayan.
- c. Para penumpang tidak menghiraukan pengaruh sampah terhadap kehidupan biota laut.
- d. Air laut yang tercemar tidak dapat digunakan sebagai tempat ikan dan terumbu karang.

Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 31 dan 32!

*Gerhana bulan yaitu peristiwa terhalangnya cahaya matahari yang menuju ke bulan oleh bumi.1)Peristiwa ini mengakibatkan bulan menjadi gelap karena tidak ada cahaya matahari yang dipantulkan.2) Gerhana bulan terjadi jika posisi Matahari, Bumi dan Bulan dalam satu garis lurus.3) Posisi bumi terletak diantara matahari dan bulan. 4) Ada tiga jenis gerhana bulan, yakni Gerhana bulan total, gerhana bulan sebagian, dan gerhana bulan penumbra.*

31.Kata kunci yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ....

- a. matahari
- c. bumi
- b. bulan
- d. cahaya matahari

32.Ide pokok paragraf di atas terdapat pada kalimat angka ....

- a. 1)
- c. 3)
- b. 2)
- d. 4)

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 33 , 34, dan 35!

*1) Rotasi Bumi berpengaruh terhadap waktu di bagian-bagian Bumi. 2) Greenwich (Inggris) yang dilalui garis bujur 00 menjadi pusat waktu dunia. 3) Setiap 150 garis*

*bujur akan menimbulkan perbedaan waktu sebesar satu jam. 4) Bagian bumi di sebelah timur Greenwich akan mengalami waktu lebih cepat daripada Greenwich, sebaliknya bagian Bumi di sebelah barat Greenwich akan mengalami waktu lebih lambat.*

33. Kata kunci yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ....

- a. bujur
- b. bagian
- c. waktu
- d. pengaruh

34. Ide pokok paragraf di atas terdapat pada kalimat angka....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

35. Teks bacaan di atas merupakan jenis tulisan....

- a. laporan
- b. karya tulis
- c. fiksi
- d. nonfiksi

Perhatikan bacaan berikut ini. Paragraf ini menjawab pertanyaan soal nomor 36, 37, dan 38!

*Tahun Masehi didasarkan pada peredaran bumi mengelilingi matahari. Satu kali revolusi bumi memerlukan waktu 365 1/4 hari. Jadi, satu tahun Masehi sebenarnya terdiri dari 365 1/4 hari. Untuk mempermudah perhitungan, satu tahun Masehi ditetapkan 365 hari. Sisa 1/4 hari dijumlahkan hingga mencapai satu hari. Satu hari itu ditambahkan dalam tahun Masehi setiap empat tahun sekali, yaitu pada bulan Februari. Dengan demikian, setiap empat tahun sekali, satu tahun Masehi memiliki 366 hari. Satu tahun Masehi dibagi menjadi 12 bulan. Dalam tahun Masehi, orang mengenal istilah tahun biasa dan tahun kabisat. Tahun biasa berjumlah 365 hari, sedangkan tahun kabisat jumlah harinya 366 dan bulan Februari memiliki 29 hari.*

36. Ide pokok paragraf di atas terdapat pada kalimat....

- a. tahun masehi didasarkan pada peredaran bumi mengelilingi matahari
- b. satu kali revolusi bumi memerlukan waktu 365 1/4 hari
- c. setiap empat tahun sekali, satu tahun masehi memiliki 366 hari
- d. satu tahun masehi dibagi menjadi 12 bulan

37. Setiap empat tahun sekali yaitu pada bulan Februari, satu tahun Masehi memiliki 366 hari yang disebut dengan tahun....

- a. masehi
- b. hijriah
- c. lunar
- d. kabisat

38. Kata kunci pada bacaan tersebut adalah....

- a. bulan februari



- b.365 hari
- c.tahun masehi
- d.tahun kabisat

Paragraf berikut untuk soal nomor 39 dan 40!

*Wilayah Indonesia dibagi menjadi tiga zona waktu. Wilayah pertama adalah wilayah Waktu Indonesia bagian Barat (WIB) terbentang sepanjang 1050 bujur timur yang mempunyai waktu yang mempunyai waktu tujuh jam lebih cepat dibandingkan di Kota Greenwich. Wilayah kedua adalah wilayah Waktu Indonesia bagian Tengah (WITA) terbentang sepanjang 1200 bujur timur yang mempunyai waktu delapan jam lebih cepat dari waktu Greenwich. Wilayah ketiga adalah wilayah Waktu Indonesia bagian Timur (WIT) terbentang sepanjang 1350 bujur timur yang mempunyai sembilan jam lebih cepat dari Kota Greenwich.*

39. Ide pokok paragraf tersebut terdapat pada kalimat ....

- a. pertama
- b. ketiga
- c. kedua
- d. keempat

40. Informasi yang sesuai dengan isi paragraf tersebut adalah ....

- a. wilayah indonesia bagian tengah (wita) mempunyai selisih waktu 7 jam dari greenwich.
- b. wilayah waktu indonesia bagian timur meliputi daerah di sepanjang 120 derajat
- c. wilayah waktu indonesia bagian barat memiliki tujuh jam lebih cepat dari greenwich
- d. wilayah waktu indonesia bagian tengah terbentang sepanjang 1350 bujur timur





## Kunci Jawaban

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 35. B |
| 2. D  | 36. C |
| 3. B  | 37. C |
| 4. A  | 38. A |
| 5. B  | 39. A |
| 6. C  | 40. A |
| 7. A  |       |
| 8. B  |       |
| 9. D  |       |
| 10. C |       |
| 11. A |       |
| 12. A |       |
| 13. A |       |
| 14. A |       |
| 15. B |       |
| 16. B |       |
| 17. A |       |
| 18. B |       |
| 19. A |       |
| 20. D |       |
| 21. D |       |
| 22. C |       |
| 23. B |       |
| 24. B |       |
| 25. A |       |
| 26. B |       |
| 27. A |       |
| 28. A |       |
| 29. C |       |
| 30. D |       |
| 31. D |       |
| 32. A |       |
| 33. A |       |
| 34. C |       |



Lampiran 06 Hasil Uji Validitas

R e s	NOMOR BUTIR SOAL																														Jml																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40							
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	17			
2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	22
3	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	27		
4	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	25		
5	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	20			
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	34			
7	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	23	
8	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	27		
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	
10	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	25		

1 1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	33		
1 2	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	14
1 3	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	22		
1 4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	32	
1 5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	32	
1 6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	9		
1 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40		
1 8	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	26	
1 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	39



29	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	36				
30	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	21				
31	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	23				
32	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	14		
33	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	27	
34	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	25		
35	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	20		
36	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	11
37	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	22	

38	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	17			
39	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	19		
40	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	22			
41	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	26			
42	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	17		
43	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	19	
44	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	32	
45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	35	
46	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	28





5 6	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	26			
5 7	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	24	
5 8	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	26				
5 9	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	23		
6 0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	24			
6 1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	22			
6 2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	24			
6 3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	25		
6 4	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	22



		25		31								
7	4	7	5					(Y1)	(Y2)	SDR	abit	rab
		41	41	0.55	0.45	20.63					0.55	0.18
		53	53	0.71	0.20	26.00					0.03	0.18
		52	52	0.71	0.20	26.70					0.15	0.18
		41	41	0.55	0.45	28.12					0.32	0.18
		35	35	0.47	0.53	30.60					0.60	0.18
		47	47	0.63	0.37	26.40					0.08	0.18
		47	47	0.63	0.37	20.02					0.54	0.18
		53	53	0.71	0.20	27.04					0.23	0.18
		50	50	0.70	0.21	26.51					0.14	0.18
		55	55	0.73	0.27	27.73					0.40	0.18
		54	54	0.72	0.28	26.03					0.21	0.18
		60	60	0.80	0.20	25.00					0.02	0.18
		22	22	0.20	0.71	24.00					0.71	0.18
		56	56	0.75	0.25	26.61					0.15	0.18
		65	65	0.87	0.13	26.34					0.13	0.18
		40	40	0.53	0.47	30.05					0.60	0.18
		54	54	0.72	0.28	27.08					0.44	0.18
		56	56	0.75	0.25	26.61					0.15	0.18
		41	41	0.55	0.45	27.20					0.20	0.18
		56	56	0.75	0.25	27.03					0.46	0.18
		53	53	0.71	0.20	27.81					0.30	0.18
		56	56	0.75	0.25	28.18					0.52	0.18
		31	31	0.41	0.50	31.68					0.65	0.18
		21	21	0.28	0.72	32.32					0.63	0.18
		56	56	0.75	0.25	28.27					0.54	0.18
		51	51	0.68	0.32	28.78					0.56	0.18
		22	22	0.20	0.71	34.00					0.71	0.18
		50	50	0.70	0.21	28.08					0.55	0.18
		68	68	0.01	0.00	27.37					0.50	0.18
		62	62	0.83	0.17	27.47					0.45	0.18
		32	32	0.43	0.57	31.53					0.65	0.18
		57	57	0.76	0.24	26.63					0.16	0.18
		50	50	0.70	0.21	28.24					0.50	0.18
		22	22	0.20	0.71	33.55					0.67	0.18
		65	65	0.87	0.13	27.37					0.40	0.18
		66	66	0.88	0.12	27.45					0.55	0.18
		36	36	0.48	0.52	26.58					0.08	0.18
		24	24	0.32	0.68	33.50					0.71	0.18
		62	62	0.83	0.17	27.56					0.47	0.18
		58	58	0.77	0.23	27.67					0.43	0.18
										25.07	7.32	





26	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	19
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	26
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
30	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12
31	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	14
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7
33	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	17
34	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16
35	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	11
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2
37	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	12
38	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8
39	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	10

4 0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	13	
4 1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	19	
4 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	8	
4 3	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	15	
4 4	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	25	
4 5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25	
4 6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	22	
4 7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	
4 8	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25
4 9	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23
5 0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	26	
5 1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
5 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	
5 3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	26



54	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	
56	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	22		
57	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	19	
58	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	18	
59	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	19	
60	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	19	
61	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	18	
62	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	19	
63	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	22	
64	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	20
65	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	21	
66	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	17	
67	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	20



Lampiran 08

Hasil Uji Daya Beda

KELOMPOK BAWAH																														Jml	Klp										
Resp.	BUTIR SOAL VALID																																								
	1	2	3	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	24	25	28	30	31	33	34	36	37			40									
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0					
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0					
36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0			
38	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0			
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	8	0			
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	9	0			
39	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0		
35	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	
30	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0		
37	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	
5	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	12	0		
12	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	13	0	
13	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	0

40	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	13	Bawah		
24	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	14	Bawah		
31	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	14	Bawah		
7	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	15	Bawah	
22	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	15	Bawah	
25	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	15	Bawah	
43	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	15	Bawah	
2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	16	Bawah	
4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	16	Bawah	
18	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	16	Bawah

KELOMPOK ATAS																																	
Resp	BUTIR SOAL VALID																														Jm 1	Klp	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3			0
49	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	23	Atas
15	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Atas
6	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	25	Atas	
44	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	25	Atas
45	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas
47	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	25	Atas
48	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	Atas

54	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	25	Atas
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	26	Atas	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	26	Atas	
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	26	Atas	
50	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	26	Atas	
51	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	26	Atas	
53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	26	Atas
75	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	26	Atas
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	27	Atas
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	27	Atas
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28	Atas
52	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Atas
73	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28	Atas
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29	Atas
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Atas
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Atas
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	Atas
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	Atas



UNDIKSHA

Res	BUTIR SOAL VALID																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
n <sub>BA</sub>	23	24	21	24	23	19	25	23	23	25	25	20	24	23	18	23	23	21	24	17	23	23	20	19	22	19	23	22	21	22
n <sub>NA</sub>	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P <sub>A</sub>	0.92	0.96	0.84	0.96	0.92	0.76	1	0.92	0.92	1	1	0.8	0.96	0.92	0.72	0.92	0.92	0.84	0.96	0.68	0.92	0.92	0.8	0.76	0.88	0.76	0.92	0.88	0.84	0.88
n <sub>B</sub>	14	18	0	18	17	1	13	2	17	18	13	0	11	11	0	1	11	8	10	11	11	1	3	13	9	13	13	0	11	1
n <sub>NB</sub>	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
P <sub>B</sub>	0.56	0.72	0.00	0.72	0.68	0.04	0.52	0.08	0.68	0.72	0.52	0.00	0.44	0.44	0.00	0.04	0.44	0.32	0.40	0.44	0.44	0.04	0.12	0.52	0.36	0.52	0.52	0.00	0.44	0.04
D <sub>B</sub>	0.36	0.24	0.84	0.24	0.24	0.72	0.48	0.84	0.24	0.28	0.48	0.80	0.52	0.48	0.72	0.88	0.48	0.52	0.56	0.24	0.48	0.88	0.68	0.24	0.52	0.24	0.40	0.88	0.40	0.84
Kriteria	Cukup	Cukup	Sangat Baik	Cukup	Cukup	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik	Cukup	Cukup	Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Baik	Baik	Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik	Sangat Baik	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Sangat Baik	Baik	Sangat Baik

Hasil Uji Taraf Kesukaran

U ji T ar af K es u k ar a n R es	NOMOR BUTIR SOAL																											J ml				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		28	29	30	
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9	
2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	16
3	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	17
4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	16
5	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	12





1 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
1 8	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	16
1 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	29
2 0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
2 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
2 2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	15
2 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	14

2 5	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	15		
2 6	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	19	
2 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2		
2 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	26		
2 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	28
3 0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	12	
3 1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	14	
3 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	7		
3 3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	17	

3 4	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	16
3 5	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	11
3 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
3 7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	12
3 8	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8
3 9	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	10
4 0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	13
4 1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	19
4 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	8



5 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
5 3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26			
5 4	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	25			
5 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	27			
5 6	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22		
5 7	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19		
5 8	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	18		
5 9	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	19		
6 0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	19	

6 1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	18	
6 2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	19	
6 3	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	22
6 4	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	20	
6 5	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	21
6 6	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	17	
6 7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	20	
6 8	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	19	
6 9	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	16	



70	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	21
71	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	19
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29
73	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	28
74	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	20
75	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	26
N	58	62	24	66	65	22	59	32	62	68	59	22	51	56	21	31	56	53	56	42	54	40	22	54	55	53	47	35	41	41			
P	0.77	0.83	0.32	0.88	0.87	0.29	0.79	0.43	0.83	0.91	0.79	0.29	0.68	0.75	0.28	0.41	0.75	0.71	0.75	0.56	0.72	0.53	0.29	0.72	0.73	0.71	0.63	0.47	0.55	0.55			
Krit	Mudah	Mudah	Sukar	Mudah	Mudah	Sukar	Mudah	Sedan <sup>o</sup>	Mudah	Mudah	Mudah	Sukar	Sedan <sup>o</sup>	Mudah	Sukar	Sedan <sup>o</sup>	Mudah	Mudah	Sedan <sup>o</sup>	Mudah	Sedan <sup>o</sup>	Sukar	Mudah	Mudah	Mudah	Sedan <sup>o</sup>	Sedan <sup>o</sup>	Sedan <sup>o</sup>	Sedan <sup>o</sup>				

Hasil Keefektivan Pengecoh

res	Nomor butir soal																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	c	b	a	a	d	d	a	c	c	c	a
1	c	a	a	a	a	b	a	c	d	b	b	c	a	a	d	b	c	d	d	c	a	d	d	d	a	a	b	a	c	b
2	c	d	c	b	c	b	b	a	a	a	a	d	b	b	c	a	a	a	a	c	c	C	c	d	d	a	c	d	a	b
3	a	d	a	b	c	c	b	c	a	a	a	b	b	b	d	c	a	d	d	c	d	B	b	d	c	b	c	b	c	d
4	c	d	d	b	c	c	b	d	a	a	a	d	b	b	b	a	a	b	d	a	a	D	d	d	b	a	c	d	c	d
5	b	d	c	b	c	d	d	d	a	a	c	d	c	c	b	d	b	d	d	d	b	C	c	d	d	a	a	a	c	b
6	c	d	b	b	c	c	b	c	a	a	a	c	b	b	a	b	a	d	d	c	b	A	b	a	d	d	c	c	c	a
7	c	d	a	b	c	d	b	b	a	a	a	c	b	b	c	c	a	a	b	b	b	B	d	a	d	c	c	a	c	b
8	d	d	b	b	c	a	c	c	a	a	d	a	d	d	a	b	d	d	d	b	b	A	a	c	d	d	d	c	c	a
9	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	d	b	A	a	b	d	b	b	c	c	a
10	c	d	a	b	c	b	b	d	a	a	a	d	b	b	d	a	a	b	d	c	b	C	c	c	d	c	c	a	c	d

11	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	a	b	A	a	c	d	d	a	c	c	a
12	c	d	c	b	c	c	b	b	a	a	a	c	b	b	c	d	a	a	c	d	a	B	b	a	a	c	c	b	c	c
13	c	d	c	b	c	c	b	b	a	a	a	b	b	b	b	c	a	a	b	c	d	B	d	c	a	d	d	d	c	b
14	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	b	b	A	a	b	d	b	c	c	c	a
15	c	d	d	b	c	d	b	d	a	a	a	c	b	b	d	a	a	d	d	c	b	A	c	d	d	a	c	c	c	a
16	a	b	d	d	b	d	c	d	d	d	d	c	c	c	c	a	b	b	a	a	d	C	d	a	c	c	b	d	c	d
17	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	c	c	a	a	d	d	a	c	c	c	a
18	c	d	a	b	c	b	b	a	a	a	a	b	b	b	b	d	a	c	a	c	c	d	b	d	b	a	c	b	c	c
19	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	c	b	a	a	d	d	a	c	c	b	a
20	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	d	b	a	a	d	d	a	c	c	c	a
21	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	b	b	a	a	d	d	a	c	c	c	a
22	c	d	d	b	c	c	b	b	a	a	a	d	b	b	d	d	a	b	a	c	d	c	d	d	c	a	c	d	d	d
23	b	a	c	c	d	d	d	a	c	d	b	c	d	d	c	c	d	c	b	a	a	b	c	a	a	d	d	a	a	b

24	c	d	d	b	c	d	b	d	a	a	a	b	b	b	b	d	a	a	c	d	c	c	d	d	b	a	c	b	b	c
25	c	d	a	b	c	c	b	a	a	a	a	c	b	b	c	a	a	b	a	c	d	d	b	d	c	a	c	d	d	d
26	c	d	a	b	c	b	b	b	a	a	a	d	b	b	d	c	a	d	d	c	b	c	c	d	d	a	c	a	a	b
27	d	c	d	d	a	b	a	b	b	c	c	c	d	d	c	d	c	a	a	c	a	b	d	c	a	d	a	b	c	c
28	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	c	b	c	a	b	d	c	c	d	c	a
29	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	a	b	a	a	d	d	a	c	c	a	a
30	c	d	c	b	c	c	b	a	a	a	a	d	b	c	b	c	d	b	d	c	d	d	c	c	c	b	c	a	b	d
31	c	d	d	b	c	c	b	d	a	a	a	c	b	b	b	a	a	c	b	c	c	c	b	a	b	d	c	b	c	c
32	a	b	c	a	b	d	c	a	b	b	c	b	a	d	d	d	b	d	d	c	b	d	d	d	d	a	d	d	d	b
33	b	d	a	b	c	b	b	d	a	a	d	c	b	b	c	a	a	d	d	c	b	b	c	d	d	a	c	a	a	d
34	c	d	a	b	c	c	b	b	a	a	a	d	b	b	d	c	a	d	a	c	b	c	b	b	d	c	c	b	b	c
35	d	d	a	b	c	d	d	a	a	a	c	c	c	a	c	d	d	d	d	c	b	a	d	c	d	d	b	b	d	d
36	d	a	c	d	d	b	c	d	c	d	c	d	a	d	d	a	c	a	c	d	a	d	c	d	c	a	a	d	a	b

37	a	d	d	b	c	b	a	d	a	a	b	c	d	c	b	c	b	d	d	c	b	c	b	d	d	a	b	a	b	c
38	b	d	c	b	c	b	d	a	a	a	c	b	c	a	b	d	d	c	b	c	d	d	d	d	b	a	d	d	d	d
39	a	d	d	b	c	c	c	b	a	a	d	c	d	c	c	a	c	d	d	b	b	b	c	d	d	d	b	a	a	b
40	c	d	d	b	c	c	b	a	a	a	a	d	a	b	d	c	a	a	c	d	c	c	b	d	c	a	c	d	b	c
41	c	d	c	b	c	c	b	c	a	a	a	c	a	b	c	b	a	d	d	a	b	d	d	d	d	a	c	d	d	d
42	a	c	c	c	b	d	d	d	d	c	b	b	c	d	d	c	b	d	d	c	b	b	c	d	d	a	a	a	c	b
43	b	d	d	b	c	d	b	d	a	a	a	c	d	c	c	d	c	d	d	a	b	b	b	d	d	a	b	a	a	a
44	a	d	b	b	c	c	b	c	a	a	a	a	b	a	a	b	a	d	d	c	b	a	a	d	a	a	c	c	c	c
45	c	d	d	b	c	a	b	c	a	a	a	c	b	b	b	b	b	d	d	c	b	a	c	d	d	a	c	c	c	a
46	c	d	b	b	c	a	b	b	a	a	d	a	c	b	a	c	a	d	d	c	d	a	a	a	d	a	d	c	c	d
47	c	d	b	b	d	a	b	c	a	a	a	b	b	b	a	b	a	a	a	c	b	a	d	d	d	a	c	c	c	a
48	c	d	b	b	a	d	b	c	a	a	a	a	a	b	a	b	d	d	d	c	b	a	a	d	d	a	c	c	c	b
49	c	d	a	d	c	a	b	c	a	a	a	a	b	d	b	b	a	c	d	c	b	a	a	c	d	a	c	c	c	c

50	c	d	b	b	c	b	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	b	d	c	b	a	a	d	c	d	c	c	c	a
51	c	a	b	b	c	a	b	d	a	a	a	a	b	b	a	d	a	d	d	c	c	a	a	d	d	a	c	c	c	a
52	c	d	b	b	c	c	b	c	a	a	a	a	b	b	a	b	a	d	d	d	b	a	a	d	d	a	c	c	c	a
53	c	d	c	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	d	b	a	d	d	c	b	a	a	d	b	a	c	c	a	a
54	c	d	b	b	c	a	b	c	d	a	a	a	b	b	a	b	a	a	d	c	a	b	a	d	d	a	c	a	c	a
55	c	d	b	b	c	a	b	c	a	a	a	a	b	b	c	b	a	d	d	b	b	a	a	d	d	a	c	b	c	a
56	c	b	b	b	c	a	b	c	a	a	a	d	b	c	a	b	d	d	d	d	b	d	d	d	d	a	c	d	c	a
57	d	d	d	b	c	d	b	a	a	a	d	c	b	b	b	c	a	d	d	a	b	a	c	d	d	a	c	c	d	a
58	c	d	a	b	c	c	b	d	c	a	a	d	b	b	c	d	a	d	b	b	b	a	b	d	d	a	a	c	b	a
59	c	d	d	b	c	d	b	b	d	a	a	b	b	b	d	a	a	d	d	d	b	a	c	d	d	a	d	c	d	a
60	c	d	d	b	c	b	d	b	b	a	a	b	b	b	b	c	a	d	d	c	b	a	d	d	d	a	b	c	a	a
61	c	d	c	b	c	b	c	a	c	a	a	c	b	b	c	d	a	d	d	a	b	a	c	d	d	a	a	c	b	a
62	c	d	c	b	c	d	c	d	a	a	a	d	b	b	d	a	a	d	d	d	b	a	b	d	d	a	d	c	d	a

63	c	d	c	b	c	c	b	b	a	a	a	c	b	b	b	a	a	d	d	c	b	a	c	d	d	a	c	c	a	a
64	c	d	d	b	c	d	b	c	a	a	a	c	b	b	c	b	a	d	d	b	b	d	d	d	d	a	a	a	b	a
65	c	d	c	b	c	c	b	b	a	a	a	d	b	b	d	c	a	d	d	d	b	a	c	d	d	a	c	d	c	a
66	c	c	a	b	c	c	b	d	a	a	a	d	d	b	b	c	a	d	d	a	b	a	b	a	d	d	b	c	c	a
67	c	d	c	b	c	c	b	c	a	a	a	c	c	b	c	b	a	d	d	c	b	c	c	d	d	a	d	b	d	a
68	c	b	d	b	c	d	b	a	a	a	a	b	d	b	d	d	a	d	d	b	b	a	d	d	d	a	a	c	c	a
69	c	c	c	c	b	b	b	d	a	c	a	b	a	b	b	c	a	d	d	c	b	a	c	b	d	c	c	c	b	a
70	c	d	c	b	c	b	b	c	b	d	a	c	d	b	c	b	a	d	d	d	b	a	b	d	d	a	c	a	d	a
71	c	d	d	b	c	b	b	b	a	B	a	d	b	b	d	a	a	d	c	a	b	a	c	d	d	a	c	d	a	a
72	c	d	b	b	a	a	b	c	b	B	a	a	b	b	b	b	a	d	d	c	b	a	a	d	d	a	c	c	c	a
73	a	d	b	b	a	a	b	c	a	A	a	a	b	b	c	b	a	d	d	c	b	a	a	d	d	a	c	c	c	a
74	c	a	d	b	d	c	b	c	a	D	a	d	d	d	d	b	b	d	d	c	b	a	d	d	d	a	b	c	c	a
75	c	d	b	c	c	a	a	c	d	C	a	c	c	b	a	b	a	d	d	c	b	a	c	d	d	a	c	c	a	a



A	8	5	13	2	5	22	4	12	60	62	59	22	7	4	21	14	56	10	8	11	7	40	22	8	6	53	9	15	13	41
B	5	4	24	65	4	16	58	13	5	4	4	12	50	56	17	31	7	7	6	9	53	11	14	5	6	4	10	10	10	12
C	57	4	19	4	62	21	7	32	4	4	6	24	8	7	19	16	5	5	5	42	7	13	21	8	8	7	47	35	41	10
D	5	62	19	4	4	16	6	17	6	5	6	17	10	8	18	14	7	53	56	13	8	11	18	54	55	11	9	15	11	12

Pilihan	Persentase Keefektivan Pengecoh (%)																													
	Nomor Butir																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	11	7	17	3	7	29	5	16	79	82	78	29	9	5	28	18	74	13	11	14	9	53	29	11	8	70	12	20	17	54
B	6.6	5	32	86	5	21	76	17	7	5	5	16	66	74	22	41	9	9	8	12	70	14	18	7	8	5	13	13	13	16
C	75	5	25	5	82	28	9	42	5	5	8	32	11	9	25	21	7	7	7	55	9	17	28	11	11	9	62	46	54	13
D	6.6	82	25	5	5	21	8	22	8	7	8	22	13	11	24	18	9	70	74	17	11	14	24	71	72	14	12	20	14	16


30 butir soal baik pilihan a, b, c, ataupun d di atas 5% (4 butir soal). Jadi seluruh butir soal efektif sebagai pengecoh

**Lampiran 11 Soal Post-tes****SOAL POST-TEST HASIL BELAJAR SEMESTER II  
SEKOLAH DASAR**

---

**KELAS** : IV (Empat)  
**MATA PELAJARAN** : Bahasa Indonesia  
**WAKTU** : 90 menit  
**TANGGAL PELAKSANAAN** : .....

---

- 
1. Surya, Wisnu, Rama, dan Lintang tergabung dalam regu piket hari Rabu. Wisnu selalu datang terlambat ke sekolah sehingga jarang melaksanakan piket pagi. Saat teman-temannya sibuk membersihkan kelas, Wisnu juga tidak mau membantu. Berdasarkan ilustrasi tersebut, ungkapan yang tepat untuk menunjukkan sifat Wisnu adalah ... .
- berat tangan
  - angkat tangan
  - ringan tangan
  - cuci tangan
2. Sungguh kasihan nasib Pak Arman. Dia dipecat dari perusahaannya. Penyebabnya adalah dia dituduh menggelapkan sejumlah uang perusahaan. Padahal, Pak Arman tidak melakukannya. Ada orang lain yang melakukannya, tetapi dia yang menjadi korban. Berdasarkan ilustrasi cerita di atas, ungkapan yang tepat untuk nasib Pak Arman adalah....
- panjang tangan
  - kambing hitam
  - anak buah
  - gelap mata

3. Muhammad Umar Faqih anak orang kaya. Ia rajin ibadah dan pandai. Tak heran kalau dia selalu menjadi juara kelas. Namun demikian dia tidak pernah pilih-pilih teman dan tidak sombong. Temannya sangat menyayangi.

Ungkapan yang sesuai dengan sikap Umar Faqih dalam cerita ilustrasi yaitu ...

- a. memikat hati
- b. rendah hati
- c. ringan tangan
- d. berbesar hati

4. Diana banyak teman. Dia supel dan suka membantu. Dengan senang hati dia membantu teman yang membutuhkan. Bahkan tanpa diminta pun, ia sering membantu orang lain.

Ungkapan yang sesuai dengan sikap Diana dalam cerita ilustrasi yaitu...

- a. kaki tangan
- b. tangan hampa
- c. ringan tangan
- d. tangan panjang

5. Dani tidak pernah menyerah menghadapi masalah. Dia selalu mempunyai cara untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi. Ada-ada saja cara yang dia gunakan untuk mengatasi masalah.

Ungkapan yang tepat untuk ilustrasi cerita Dani adalah....

- a. Panjang tangan
- b. Panjang angan
- c. Panjang akal
- d. Panjang langkah

6. Pak Ranto seorang buruh bangunan. Ia selalu bekerja keras untuk mencukupi kebutuhan keluarga. Setiap hari, ia harus basah kuyup oleh tetesan keringatnya sendiri. Dalam hati ia berkata, “Hanya inilah yang dapat aku lakukan.” Harapannya hanya ingin mendapat rezeki yang berlimpah. “Inilah yang akan dipersembahkan kepada keluargaku”.

Ungkapan yang sesuai dengan sikap Pak Ranto dalam ilustrasi cerita adalah ... .

- a. Memeras keringat
- b. Memeras otak
- c. Beradu dengkul
- d. Berkerut kening

7. Pak Wangsa sudah puluhan tahun menjadi pembantu di keluarga Pak Tamrin. Untuk itu, Pak Wangsa sudah sangat dipercayai oleh Pak Tamrin. Tak jarang, Pak Tamrin meminta bantuan Pak Wangsa untuk memecahkan urusan yang penting.

Kalimat yang berisi ungkapan yang tepat sesuai ilustrasi cerita di atas adalah ... .

- a. Pak Tamrin adalah tangan kanan Pak Wangsa
- b. Pak Wangsa adalah tangan kanan Pak Tamrin
- c. Pak Wangsa adalah kambing hitam Pak Tamrin
- d. Pak Tamrin adalah kambing hitam Pak Wangsa

8. Doni merupakan anak yang pintar di kelasnya. Ia selalu menjadi juara kelas. Ayah Doni adalah seorang pengusaha yang sangat kaya. Akan tetapi, Doni selalu baik terhadap semua temannya. Doni tidak pernah memamerkan kelebihan yang ia miliki. Ia berteman dengan semua orang tanpa membedakan.

Ungkapan yang tepat untuk menggambarkan perilaku Doni dalam ilustrasi cerita adalah ....

- a. tinggi hati
- b. bangga diri
- c. rendah diri
- d. rendah hati

9. Wartawan adalah seorang yang tugasnya mencari berita. Dalam mencari berita, mereka sering melakukan wawancara atau tanya jawab dengan responden, kadang-kadang sambil menulis sesuatu yang dibutuhkan. Mereka tidak lupa mengambil gambar dengan alat pemotret yang selalu dibawa.

Makna yang tersirat dari paragraf di atas adalah ....

- a. Wartawan selalu menjadi incaran para pencari berita yang ingin mewawancarainya.
- b. Tugas seorang wartawan adalah mencari berita dengan melakukan wawancara dengan responden.
- c. Wawancara dilakukan oleh responden (narasumber) kepada wartawan.
- d. Kegiatan wawancara selalu diawali dengan pengambilan gambar.

10. Antonim kata kadang-kadang adalah ....

- a. selalu
- b. tidak pernah
- c. sekali
- d. sering

11. Jangan menyepelekan sakit gigi. Jangan berpikir bahwa kesehatan gigi dan mulut itu sederhana. Kesehatan gigi dan mulut sebenarnya bisa digunakan untuk mendeteksi kondisi organ dalam lainnya. Persoalan gigi tidak berhenti pada gigi semata. Hal ini bisa terjadi karena ketika tubuh tidak sehat, apa yang terjadi pada gigi akan mengganggu organ pada tubuh dan memunculkan penyakit-penyakit sistemik seperti gangguan jantung, otak, hati, dan lainnya. Rendahnya kesadaran masyarakat ke dokter gigi, menjadikan kondisi ini sering terlewatkan. Meski rasa sakit yang tidak tertahankan bagi yang terkena, namun sering kali dianggap sepele. Mengingat dari sebuah lubang yang membuat ngilu di gigi inilah sebuah perjalanan baru dari sebuah penyakit bisa menyerang manusia.

Bacaan tersebut menyiratkan tentang ....

- a. Pentingnya menggosok gigi.
- b. Pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut.
- c. Akibat penyakit gigi dan mulut.
- d. Rasa sakit akibat sakit gigi.

12. Dewasa ini banyak budaya asing yang masuk ke Indonesia. Tanpa disadari, budaya-budaya yang masuk sedikit menggeser budaya nasional kita.

Sebagai generasi muda, kita harus berusaha mencegah pengaruh budaya asing agar budaya nasional tetap lestari. Selain itu, kita harus mengenal dan memperkenalkan budaya nasional kita pada dunia internasional.

Makna yang tersirat dari paragraf di atas adalah ....



- a. Budaya asing yang masuk ke Indonesia memiliki dampak pada tergesernya budaya nasional.
- b. Budaya asing yang masuk ke Indonesia harus memiliki ijin tertulis.
- c. Pelajaran budaya nasional di sekolah sudah mulai tergeser oleh budaya asing yang diterima anak-anak lewat tayangan televisi.
- d. Pelestarian budaya harus diimbangi dengan adanya penciptaan budaya baru.

13. " Manda benci Matematika" ! teriak Manda dengan keras. Gadis berumur 10 tahun ini duduk di bangku kelas 4 SD. "Manda benci Matematika !" teriaknya lagi sambil melempar buku Matematika ke arah dinding kamarnya.

Pikiran pokok dari paragraf tersebut adalah ....

- a. Manda adalah gadis berumur 10 tahun
- b. Manda adalah gadis yang duduk di bangku kelas 4 SD
- c. Manda sangat membenci Matematika
- d. Manda melempar buku Matematika ke arah dinding kamarnya

14. Sampah plastik sangat berbahaya jika dibuang sembarangan. Sampah plastik tidak bisa membusuk. Ini berarti sampah plastik tidak dapat didaur ulang oleh alam. Jika terbawa oleh air sungai akan mengganggu ekosistem. Banyak makhluk hidup yang mati karena menelan sampah plastik. Ide pokok bacaan di atas adalah ... .

- a. membuang sampah sembarangan
- b. dampak membuang sampah sembarangan
- c. dampak membuang sampah plastik secara sembarangan
- d. sampah plastik tidak dapat didaur ulang oleh alam

15. Banyak jalan yang dilewati kendaraan-kendaraan bermotor mulai rusak berat. Lubang-lubang yang cukup besar ada di mana-mana. Aspal-aspal mulai rusak karena tidak dirawat. Hujan dan banjir menambah rusaknya jalan. Beban yang berlebihan yang diangkut truk dan bis ikut mempercepat rusaknya jalan.

Ide pokok bacaan di atas adalah ... .

- a. akibat dari rusaknya jalan

- b. penyebab kerusakan jalan
  - c. banyak jalan yang dilewati kendaraan
  - d. aspal jalan mulai rusak karena tak dirawat
16. Pohon memberikan banyak manfaat bagi manusia dan makhluk hidup lain. Pohon berperan sebagai sumber makanan, obat, dan bahan industri. Salah satu peran pohon yang tidak kalah penting adalah penghasil udara segar. Ide pokok bacaan di atas adalah ....
- a. manfaat pohon bagi kehidupan
  - b. pohon sebagai penghasil udara segar
  - c. pohon sebagai sumber makanan
  - d. salah satu peran pohon
17. Suatu ide pertama yang di bahas dalam suatu bacaan dapat berupa kalimat inti atau beberapa pokok paragraf di disebut.....
- a. tema
  - b. gagasan pendukung
  - c. gagasan pokok
  - d. paragraf
18. Uraian atau tambahan informasi untuk gagasan pokok disebut.....
- a. gagasan pokok
  - b. gagasan pendukung
  - c. paragraf
  - d. tema

Soal untuk no. 19-20

Perhatikan bacaan berikut!

(1) Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. (2) Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumah Edo. (3) Setiap orang sudah menyiapkan peralatan yang di butuhkan. (4) Leni dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah di lubang. (5) Udin dan Beni membawa benang kasur. (6) Mereka berkumpul di halaman depan rumah Edo. (7) Kelima sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.



19. Gagasan pokok pada paragraf di atas terdapat pada nomor...
- ( 1 )
  - ( 2 )
  - ( 3 )
  - ( 4 )
20. Gagasan pendukung pada paragraf di atas terdapat pada nomor...
- 1, 2, 3, 4, dan 5
  - 1, 3, 4, dan 5
  - 1, 2, 3, 4, 5, dan 6
  - 2, 3, 4, 5 dan 6
21. Berikut yang bukan merupakan ciri – ciri gagasan pokok adalah...
- Mengandung topik permasalahan yang dapat dijabarkan lebih lanjut.
  - Biasanya berupa sebuah kalimat lengkap yang dapat berdiri sendiri
  - Merupakan uraian atau tambahan informasi dalam suatu bacaan
  - Memiliki arti yang jelas tanpa dihubungkan dengan kalimat lainnya

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 22!

Indonesia memiliki banyak kekayaan, salah satunya adalah makanan khas. Sebagai contoh, daerah Bali terkenal dengan ayam betutu, Nusa Tenggara Barat terkenal dengan ayam Taliwang, Jawa Timur terkenal dengan rujak cingur, dan masih banyak lagi makanan khas dari setiap daerah. Makanan – makanan ini tentu memiliki ciri khas tersendiri bagi daerah masing – masing. Oleh sebab itu, sebagai salah satu kekayaan Indonesia, makanan khas daerah harus dijaga keberadaannya.

22. Bacalah Teks Paragraf Berikut !

Pawai Budaya sangat menarik bagi warga Kampung Babakan. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia. Udin dan teman-teman tidak pernah bosan menanti rombongan pawai lewat. Tahun ini mereka datang ke alun-alun untuk melihat pawai tersebut. Kakek Udin pun terlihat sabar menanti. Terdengar suara gendang yang menandakan rombongan pawai semakin dekat.

Gagasan Pendukung pada teks bacaan di atas adalah....

- a. Pawai ini selalu menampilkan keragaman budaya Indonesia
- b. Rombongan laki-laki mengenakan kemeja putih, jas merah, dan topi
- c. Pawai budaya sangat menarik
- d. Pawai budaya kurang menarik bagi warga kampung babakan

23. Dengan tertatih-tatih seorang nenek tua berjalan menelusuri danau yang kekeringan. Dilihatnya ada seekor ikan yang menggelepar-gelepar kekurangan air. Kemudian nenek mengambil ikan itu dan membawanya ke tempat yang berair. Tak disangka ternyata ikan itu berkata, "Nenek yang baik, Kau telah menolongku dengan ikhlas. Sekarang ambillah emas ini untuk hidupmu sehari-hari."

Kesimpulan isi cerita di atas adalah ....

- a. Manusia dan ikan sama-sama makhluk ciptaan Tuhan.
- b. Nenek tua menolong ikan. Ikan membalas jasa nenek tua yang telah menolongnya dengan memberikan emas.
- c. Nenek tua menolong ikan. Nenek tua pun senang karena kebajikannya selama ini membuahkan hasil.
- d. Nenek mengambil ikan dan dibawa ke tempat berair.

Pada umumnya, sakit tenggorokan disebabkan oleh virus. Biasanya, terkait dengan tanda-tanda penyakit saluran napas lainnya. Seperti, hidung tersumbat atau batuk. Kebanyakan sakit tenggorokan dapat sembuh dengan sendirinya. Namun, untuk membantu agar lebih nyaman ketika sakit, dapat dilakukan dengan minum air hangat yang diberi air perasan jeruk lemon dan madu.

24. Simpulan paragraf tersebut yang tepat pada paragraf teks nonfiksi di atas adalah ...

- a. Penyakit tenggorokan disebabkan kebanyakan oleh virus.
- b. Tanda-tanda penyakit tenggorokan adalah hidung tersumbat.
- c. Usaha meringankan rasa sakit ketika menderita sakit tenggorokan.
- d. Sakit tenggorokan dapat dikurangi dengan minum air perasan jeruk lemon.

Tidur merupakan salah satu cara menjaga tubuh agar tetap sehat. Orang yang tidur 8 jam per malam, bisa dipastikan lebih sehat dibandingkan orang yang sering bangun sepanjang malam. Tidur yang baik memulihkan sistem imun. Ketika tidur pulas di malam hari, kadar melatonin meningkat dan memperbaiki imunitas.

25. Simpulan paragraf tersebut yang tepat pada paragraf teks nonfiksi di atas adalah ...

- a. Tidur yang cukup sebaiknya kurang dari 8 jam sehari.
- b. Tidur yang cukup dapat meningkatkan imunitas diri.
- c. Tidur dengan waktu cukup dan berkualitas dapat melindungi diri dari penyakit.
- d. Tidur yang cukup adalah tidur yang tidak bangun-bangun sepanjang malam.

Limbah atau hasil buangan kapal sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi ulah penumpang yang membuang sampah sembarangan ke laut. Mereka tidak menghiraukan pengaruh sampah-sampah dan gas buang tersebut terhadap kehidupan di laut. Padahal mereka tahu bahwa laut juga merupakan sumber penghidupan nelayan. Ikan, terumbu karang, dan biota laut lainnya akan pergi ke laut yang lebih dalam. Lebih parah lagi ada beberapa yang mati karena pencemaran laut tersebut.

26. Simpulan isi bacaan di atas adalah...

- a. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut sering menimbulkan masalah yang sangat serius bagi biota laut, belum lagi penumpang yang membuang sampah sembarangan di laut.
- b. Limbah dan sampah yang dibuang ke laut akan mencemari laut yang menjadi sumber penghidupan nelayan.
- c. Para penumpang tidak menghiraukan pengaruh sampah terhadap kehidupan biota laut.
- d. Air laut yang tercemar tidak dapat digunakan sebagai tempat ikan dan terumbu karang.

Perhatikan teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 27 dan 28!

*Gerhana bulan yaitu peristiwa terhalangnya cahaya matahari yang menuju ke bulan oleh bumi.1)Peristiwa ini mengakibatkan bulan menjadi gelap karena tidak ada cahaya matahari yang dipantulkan.2) Gerhana bulan terjadi jika posisi Matahari, Bumi dan Bulan dalam satu garis lurus.3) Posisi bumi terletak diantara matahari dan bulan. 4) Ada tiga jenis gerhana bulan, yakni Gerhana bulan total, gerhana bulan sebagian, dan gerhana bulan penumbra.*

27.Kata kunci yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ....

- a. matahari
- c. bumi
- b. bulan
- d. cahaya matahari

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 33 , 34, dan 35!

*1) Rotasi Bumi berpengaruh terhadap waktu di bagian-bagian Bumi. 2) Greenwich (Inggris) yang dilalui garis bujur 00 menjadi pusat waktu dunia. 3) Setiap 150 garis bujur akan menimbulkan perbedaan waktu sebesar satu jam. 4) Bagian bumi di sebelah timur Greenwich akan mengalami waktu lebih cepat daripada Greenwich, sebaliknya bagian Bumi di sebelah barat Greenwich akan mengalami waktu lebih lambat.*

28.Kata kunci yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ....

- a. bujur
- b. bagian
- c. waktu
- d. pengaruh

29.Ide pokok paragraf di atas terdapat pada kalimat angka....

- a.1
- b.2
- c.3
- d.4

Perhatikan bacaan berikut ini. Paragraf ini menjawab pertanyaan soal nomor 30!

*Tahun Masehi didasarkan pada peredaran bumi mengelilingi matahari. Satu kali revolusi bumi memerlukan waktu  $365 \frac{1}{4}$  hari. Jadi, satu tahun Masehi sebenarnya terdiri dari  $365 \frac{1}{4}$  hari. Untuk mempermudah perhitungan, satu tahun Masehi ditetapkan 365 hari. Sisa  $\frac{1}{4}$  hari dijumlahkan hingga mencapai satu hari. Satu hari itu ditambahkan dalam tahun Masehi setiap empat tahun sekali, yaitu pada bulan Februari. Dengan demikian, setiap empat tahun sekali, satu tahun Masehi memiliki 366 hari. Satu tahun Masehi dibagi menjadi 12 bulan. Dalam tahun Masehi, orang mengenal istilah tahun*

*biasa dan tahun kabisat. Tahun biasa berjumlah 365 hari, sedangkan tahun kabisat jumlah harinya 366 dan bulan Februari memiliki 29 hari.*

30. Ide pokok paragraf di atas terdapat pada kalimat.....
- tahun masehi didasarkan pada peredaran bumi mengelilingi matahari
  - satu kali revolusi bumi memerlukan waktu  $365 \frac{1}{4}$  hari
  - setiap empat tahun sekali, satu tahun masehi memiliki 366 hari
  - satu tahun masehi dibagi menjadi 12 bulan

Kunci jawaban

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 26. A |
| 2. D  | 27. C |
| 3. B  | 28. C |
| 4. B  | 29. C |
| 5. C  | 30. A |
| 6. A  |       |
| 7. B  |       |
| 8. C  |       |
| 9. A  |       |
| 10. A |       |
| 11. A |       |
| 12. A |       |
| 13. B |       |
| 14. B |       |
| 15. A |       |
| 16. B |       |
| 17. A |       |
| 18. D |       |
| 19. D |       |
| 20. C |       |
| 21. B |       |
| 22. A |       |
| 23. A |       |
| 24. D |       |
| 25. D |       |



Lampiran 12

Hasil Skor Post-tes Kelompok Eksperimen

Res	BUTIR SOAL																														Tot		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	24	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	
3	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	21	
4	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	29	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	27	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	23
9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
10	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	22









**Lampiran 13**

**Skor Post-tes Kelompok Kontrol**

Res	BUTIR SOAL																														Tot	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	23
2	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
3	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
4	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
6	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
7	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	25	
8	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	21
9	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27
10	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
11	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	19





## Lampiran 14

### Hasil Uji Prasyarat dan Uji t

#### Tes Uji Normalitas

**Tests of Normality**

Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup>

	Kelompok	Statistic	df	Sig.
Hasil_Belajar	Eksperimen	.124	40	.126
	Kontrol	.131	32	.174

a. Lilliefors Significance Correction

#### Tes Uji Homogenitas

**Test of Homogeneity of Variances**

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil_Belajar	Based on Mean	.077	1	70	.782
	Based on Median	.084	1	70	.773
	Based on Median and with adjusted df	.084	1	69.995	.773
	Based on trimmed mean	.064	1	70	.801

#### Perhitungan Statistik

**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil_Belajar	Eksperimen	40	24.83	3.079	.487
	Kontrol	32	21.72	2.986	.528

#### Hasil Uji t

**Independent Samples Test**

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil_Belajar	Equal variances assumed	.077	.782	4.310	70	.000	3.106	.721	1.669	4.543
	Equal variances not assumed			4.325	67.401	.000	3.106	.718	1.673	4.540

## Lampiran 15 RPP Kelompok Eksperimen

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD N 3 KALIUNTU  
**Kelas/ Semester** : V (Lima)/ 2 (Dua)  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema** : 1. Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

##### Kompetensi Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1	Menyampaikan kembali teks nonfiksi

**Karakter yang dikembangkan: menghargai perbedaan pendapat, cermat, peduli lingkungan**

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi melalui model pembelajaran *paired story telling* dengan benar.
2. Siswa dapat menyampaikan kembali teks nonfiksi melalui diskusi kelompok dengan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

- Teks nonfiksi

### E. Model Pembelajaran

- *Kooperatif Paired Story Telling*

### F. Media Pembelajaran

1. Teks nonfiksi “Air Sebagai Sumber Kehidupan”

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Guru mengarahkan seorang siswa untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional Indonesia Pusaka</li><li>5. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kelompok berpasang-pasangan</li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit



<p><b>Inti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi bahan topik pelajaran menjadi dua bagian, yang pertama teks non fiksi berjudul “Air Sebagai Sumber Kehidupan” dan yang kedua “Bencana Tanah Longsor”</li> <li>2. Siswa diberikan penjelasan tentang dua teks nonfiksi yang akan di bahas</li> <li>3. Guru memberikan teks yang berjudul “Air Sebagai Sumber Kehidupan” kepada siswa 1, sedangkan siswa 2 diberikan teks yang berjudul “Bencana Tanah Longsor”</li> <li>4. Siswa diminta guru untuk membaca atau mendengarkan teks yang dibacakan oleh temannya satu kelompoknya.</li> <li>5. Sambil membaca mendengarkan, siswa diminta guru untuk mencatat dan mendaftar beberapa kata frasa kunci yang terdapat dalam bagian mereka masing-masing. Jumlah kata frasa bisa disesuaikan dengan panjangnya teks bacaan.</li> <li>6. Setelah selesai membaca, siswa saling menukar daftar kata frasa kunci dengan pasangan masing-masing.</li> <li>7. Sambil mengingat-ingat memperhatikan bagian yang telah dibaca didengarkan sendiri, masing-masing siswa berusaha untuk mengarang bagian lain yang belum dibaca didengarkan atau yang sudah dibaca didengarkan pasangannya berdasarkan kata-kata frasa-frasa kunci pasangannya.</li> <li>8. Siswa yang telah membaca mendengarkan bagian yang pertama berusaha memprediksi dan menulis apa yang terjadi selanjutnya, sedangkan peserta didik yang membaca mendengarkan bagian yang kedua menulis apa yang terjadi sebelumnya.</li> <li>9. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk membacakan hasil karangan mereka.</li> <li>10. Guru membagikan bagian teks nonfiksi yang belum terbaca kepada masing-masing siswa, lalu siswa membaca bagian tersebut.</li> </ol>	<p>80 menit</p>
--------------------	---	-----------------

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Penutup</b>	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini dan mencatatnya. 2. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatan pembelajaran. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Siswa diberikan tindak lanjut: tugas di rumah bersama orang tua 5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.	15 menit

### H. Penilaian

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar pengamatan	a. Lembar Observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian
3.	Keterampilan	Proses & Hasil	Tes	Perbuatan	Penugasan	a. Lembar observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Singaraja, 2022

Guru Kelas V

.....  
NIP.

.....  
NIP.

## Lampiran 16 RPP Kelompok Kontrol

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD N 1 KALIUNTU  
**Kelas/ Semester** : V (Lima)/ 2 (Dua)  
**Tema** : 8. Lingkungan Sahabat Kita  
**Subtema** : 1. Manusia dan Lingkungan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

##### Kompetensi Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	No.	Indikator
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1	Menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1	Menyampaikan kembali teks nonfiksi

**Karakter yang dikembangkan: menghargai perbedaan pendapat, cermat, peduli lingkungan**

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi melalui model pembelajaran saintifik dengan benar.
2. Siswa dapat menyampaikan kembali teks nonfiksi melalui diskusi kelompok dengan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

- Teks nonfiksi

### E. Model Pembelajaran

- Model Pembelajaran Saintifik

### F. Media Pembelajaran

1. Teks nonfiksi “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer”

### G. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Guru mengarahkan seorang siswa untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru memeriksa kehadiran siswa.</li><li>4. Siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan lagu wajib nasional Indonesia Pusaka</li><li>5. Guru mengarahkan siswa untuk membuat kelompok berpasang-pasangan</li><li>6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.</li></ol>	10 menit

<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada bukuiswa. <i>(mengumpulkan informasi)</i></li> <li>2. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang peristiwa padabacaan. <i>(menanya)</i></li> <li>3. Siswa berkelompok dengan anggota 3-4 anak.</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi peristiwa dalam teks bacaan dari koran/ majalah/ sumber lainnya yang telah dipersiapkan <i>(mencoba)</i></li> <li>5. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. <i>(menalar)</i></li> <li>6. Siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya secara bergantian. <i>(mengomunikasikan)</i></li> </ol>	80 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari inidan mencatatnya.</li> <li>2. Siswa bersama guru merefleksi seluruh kegiatanpembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Siswa diberikan tindak lanjut: tugas di rumah bersama orang tua</li> <li>5. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa.</li> </ol>	15 menit

**H. Penilaian**

No.	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
1.	Sikap	Proses	Nontes	Observasi	Lembar pengamatan	a. Lembar Observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian
2.	Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Uraian	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban d. Pedoman penilaian
3.	Keterampilan	Proses & Hasil	Tes	Perbuatan	Penugasan	a. Lembar observasi b. Rubrik penilaian c. Pedoman penilaian

Singaraja, 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

.....  
NIP......  
NIP.



**Lampiran 17 Dokumentasi**

Gambar 1. Melaksanakan Model Pembelajaran di Kelompok Kontrol



Gambar 2. Siswa kelompok kontrol mengerjakan soal





Gambar 3. Berada di SD Negeri 1 Kaliuntu Kelompok Kontrol



Gambar 4. Meminta data awal siswa kepada guru



Gambar 5. Meminta data awal siswa kepada guru



Gambar 6. Melaksanakan model pembelajaran pada kelompok eksperimen





Gambar 7. Meminta data siswa kepada guru



Gambar 8. Siswa kelompok eksperimen mengerjakan soal

## RIWAYAT HIDUP



Risma Damayanti, lahir di Singaraja Juni 1997. Anak ketiga dari tiga bersaudarapangan dari Madiono dan Asmah menyelesaikan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Kampung Bugis Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng dan tamat pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Mutiara Singaraja Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng dan tamat pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Singaraja Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng dan tamat pada tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Fakultas Ilmu Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

