

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PASSING SEPAK BOLA PESERTA DIDIK
KELAS X MIPA SMA NEGERI 1 RENDANG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh
I Komang Agus Aditya Juliantara, NIM 1816011084
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap peningkatan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam dan kaki bagian luar sepak bola. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen sungguhan dengan menggunakan rancangan penelitian *the randomized pretestposttest control group the same subject design*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Rendang tahun pelajaran 2022/2023 yaitu terdiri dari 132 orang peserta didik dan dibagi menjadi 4 kelas. Pengambilan sampel dapat dilakukan secara acak berdasarkan kelas. Kelas yang terpilih menjadi sampel penelitian adalah kelas X MIPA 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X MIPA 4 sebagai kelompok kontrol. Eksperimen dilakukan sebanyak 3 kali perlakuan di luar *pretest-posttest*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan uji-t dengan bantuan *SPSS 26.0 for Windows*. Rata-rata kelompok eksperimen adalah 0,505 lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol adalah 0,348. Signifikansi pada uji hipotesis diperoleh melalui uji parametrik (*Independent-Samples t Test*) adalah 0,000 yaitu $p < 0,05$. Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap peningkatan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam dan kaki bagian luar sepak bola pada peserta didik kelas X MIPA SMA Negeri 1 Rendang tahun pelajaran 2022/2023. Disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT karena terbukti berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata-kata kunci: kooperatif tipe NHT, hasil belajar, *passing* sepak bola.

UNDIKSHA

THE THE EFFECT OF APPLICATION NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TOWARD LEARNING OUTCOMES BASIC FOOTBALL PASSING TECHNIQUES OF STUDENTS IN X MIPA CLASS SMA NEGERI 1 RENDANG ACADEMIC YEAR 2022/2023

BY

**I Komang Agus Aditya Juliantara, NIM 1816011084
Health and Recreation Physical Education Study Program**

Abstract

This study aimed to determine the effect of applying the NHT type of cooperative learning model to increasing learning outcomes in passing inside and outside of the foot of football. This research was real experimental research using the randomized pretest posttest control group research design the same subject design. The population was all of students in ten grade students in SMA Negeri 1 Rendang academic year 2022/2023 consisting of 132 students and divided into 4 classes. Sampling can be done randomly based on class. The class selected as the research samples were class X MIPA 1 as the experimental group and class X MIPA 4 as the control group. The experiment was carried out 3 times without pretest-posttest. The learning outcome data were collected through objective and performance tests. The data analysis used t-test helped by SPSS 26.0 for Windows. The average of the experimental group was 0.505, higher than the average of control group, which was 0.348. The significance of the hypothesis test obtained through the parametric test (Independent-Samples t Test) was 0.000, namely $p < 0.05$. It was concluded that there was an effect of applying the NHT type cooperative learning model to increasing learning outcomes in passing the inside and outside of the foot of football in class X MIPA students at SMA Negeri 1 Rendang in the 2022/2023 academic year. It is suggested to PJOK teachers to apply the NHT type of cooperative learning model because it is proven to have a significant effect on student learning outcomes.

Keywords: Cooperative learning NHT type, learning outcomes, passing football



UNDIKSHA