

**PENGEMBANGAN MEDIA *ANIMATION POP-UP*
BOOK BERBASIS *PHENOMENON BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN MULTILITERASI SISWA
KELAS IV SD NEGERI 3 PENARUKAN**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Komang Dewi Widiani
NIM 1911031146**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Pembimbing II,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh Komang Dewi Widiani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Selasa, 14 Februari 2023

Dewan Penguji:



Prof. Dr. I Wayan Widiania, S.Pd., M.Pd. (Ketua)

NIP. 198507052010121007



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 198403272015041001



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Anggota)

NIP. 197108152001121001



Drs. I Made Suarjana, M.Pd. (Anggota)

NIP. 196012311986031022

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 16 Februari 2023

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Marganayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 195912311984031009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media *Animation Pop-Up Book* berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Meningkatkan Multiliterasi Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Penarukan" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 06 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

The image shows a handwritten signature in black ink over a book cover. The book cover is yellow and features a red Garuda emblem at the top. Below the emblem, the text 'MUTU TEMPEL' is visible in a stylized font. The signature is written in a cursive style across the middle of the cover.

Komang Dewi Widiani

NIM. 1911031146

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Animation Pop-Up Book Berbasis Phenomenon Based Learning untuk Meningkatkan Multiliterasi Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Penarukan”** ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, begitu banyak bantuan yang dapat diperoleh dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini, sekaligus selaku Pembimbing II dan ahli/pakar materi media *Animation Pop-Up Book* yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I sekaligus ahli/pakar media *Animation Pop-Up Book* yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, pengalaman, motivasi, serta dukungan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar desain media *Animation Pop-Up Book* yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan media LKPD serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
6. Ni Wayan Suciati, M.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Penarukan yang telah memberikan izin serta mendukung pelaksanaan penelitian di sekolah yang

dipimpin.

7. Kadek Onik Pratami, S.Pd., selaku wali kelas IV SD Negeri 3 Penarukan yang telah mendukung dan membantu pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya teman-teman kelas C Semester VIII atas kebersamaan, kerja sama dan motivasi selama melaksanakan perkuliahan.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa sepenuhnya yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan. Untuk itu demi mencapai kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Februari 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.10 Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	18
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Media Pembelajaran	18
2.1.2 <i>Phenomenon Based Learning</i>	22
2.1.3 Pembelajaran Multiliterasi.....	24
2.1.4 <i>Animation Pop-Up Book</i>	29
2.1.5 <i>Animation Pop-Up Book</i> Berbasis <i>Phenomenon Based Learning</i>	32
2.1.6 Muatan IPAS SD Kurikulum Merdeka	33
2.1.7 Materi IPAS Kelas IV Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi	35

2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	42
2.3	Kerangka Berpikir	46
2.4	Rumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN		49
3.1	Metode Penelitian	49
3.1.1	Model Penelitian Pengembangan	49
3.1.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	53
3.3	Uji Coba Produk	54
3.3.1	Desain Uji Coba Produk	54
3.3.2	Subjek Uji Coba	55
3.4	Jenis Data.....	56
3.5	Metode Pengumpulan Data	56
3.5.1	Kuesioner/Angket	56
3.5.2	Tes.....	57
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6.1	Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi	58
3.6.2	Instrumen Kelayakan Ahli Media	59
3.6.3	Instrumen Kelayakan Ahli Desain Pembelajaran	60
3.6.4	Instrumen Uji Praktisi	61
3.6.5	Instrumen Uji Coba Perorangan, Kelompok Kecil	62
3.6.6	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	63
3.7	Validasi Instrumen.....	65
3.7.1	Validitas Isi	65
3.7.2	Validitas Butir	66
3.7.3	Reliabilitas Instrumen	67
3.7.4	Tingkat Kesukaran Soal	67
3.7.5	Daya Pembeda.....	68
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	69
3.8.1	Analisis Deskriptif Kualitatif	69
3.8.2	Analisis Deskriptif Kuantitatif	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		73

4.1 Hasil Penelitian	73
4.1.1 Rancang Bangun Media <i>Animation Pop-Up Book</i>	76
4.1.2 Validitas Media <i>Animation Pop-Up Book</i>	94
4.1.3 Kepraktisan Media <i>Animation Pop-Up Book</i>	98
4.1.4 Efektivitas Media <i>Animation Pop-Up Book</i>	103
4.2 Evaluasi Penelitian	106
4.3 Revisi Produk	108
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
4.5 Implikasi Penelitian	118
BAB V PENUTUP	120
5.1 Rangkuman.....	120
5.2 Simpulan.....	122
5.3 Saran	124
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN.....	132
RIWAYAT HIDUP	279
SURAT PERNYATAAN	280



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Instrumen Pengumpulan Data.....	58
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	58
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	59
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	60
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi	61
Tabel 3.6. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil.....	62
Tabel 3.7. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPAS	63
Tabel 3.8. Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	65
Tabel 3.9. Kriteria Koefisien Validitas Isi	66
Tabel 3.10. Kriteria Reliabilitas Tes	67
Tabel 3.11. Kriteria Tingkat Kesukaran Tes.....	68
Tabel 3.12. Kriteria Daya Pembeda.....	69
Tabel 3.13. Kategori Penilaian Skala Likert.....	70
Tabel 3.14. Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	71
Tabel 4.1. Jumlah dan Gender Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Penarukan.....	75
Tabel 4.2. Rancang Bangun Media <i>Animation Pop-Up Book</i> Topik A.....	77
Tabel 4.3. Rancang Bangun Media <i>Animation Pop-Up Book</i> Topik B	83
Tabel 4.4. Rancang Bangun Media <i>Animation Pop-Up Book</i> Topik C	89
Tabel 4.5. Hasil Penilaian Ahli Materi	94
Tabel 4.6. Hasil Penilaian Ahli Media.....	95
Tabel 4.7. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	97
Tabel 4.8. Hasil Respons Praktisi	98
Tabel 4.9. Hasil Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4.11. Hasil Analisis Deskriptif.....	103
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	104
Tabel 4.13. Hasil Uji Homogenitas Varians	105
Tabel 4.14. Hasil Uji-t Berkorelasi	105
Tabel 4.15. Masukan, Saran, dan komentar dari Ahli	108

Tabel 4.16. Masukan, Saran, dan komentar dari Praktisi dan Siswa..... 108
Tabel 4.17. Revisi Produk..... 109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Klasifikasi Media yang Dikembangkan.....	20
Gambar 2.2. Contoh Animation <i>Pop-Up Book</i>	31
Gambar 2.3. Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya	35
Gambar 2.4. Bagian-bagian Akar	36
Gambar 2.5. Akar Tunggang dan Akar Serabut	36
Gambar 2.6. Tanaman Wortel dan Singkong.....	37
Gambar 2.7. Proses Fotosintesis	38
Gambar 2.8. Bunga Sempurna.....	40
Gambar 2.9. Bunga Tidak Sempurna.....	40
Gambar 2.10. Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1. Tahap-tahap pengembangan Model <i>ADDIE</i>	50
Gambar 3.2. <i>Desain One Group Pre Test-Post Test</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lamiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal	133
Lampiran 2. Surat Keterangan Observasi Awal	134
Lampiran 3. Surat Pengantar Judges 1	135
Lampiran 4. Surat Pengantar Judges 2	136
Lampiran 5. Surat Keterangan Judges 1	137
Lampiran 6. Surat Keterangan Judges 2	138
Lampiran 7. Surat Permohonan Menilai Produk untuk Ahli Materi	139
Lampiran 8. Surat Permohonan Menilai Produk untuk Ahli Media	140
Lampiran 9. Surat Permohonan Menilai Produk untuk Ahli Desain Pembelajaran	141
Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Produk dari Ahli Materi	142
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Produk dari Ahli Media	143
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Produk dari Ahli Desain Pembelajaran	144
Lampiran 14. Surat Pengantar Penelitian	145
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	146
Lampiran 16. Hasil Wawancara Pengumpulan Data Awal	147
Lampiran 17. Instrumen Validasi Ahli Materi	151
Lampiran 18. Instrumen Validasi Ahli Media	153
Lampiran 19. Instrumen Validasi Ahli Desain Pembelajaran	155
Lampiran 20. Instrumen Respons Praktisi	157
Lampiran 21. Instrumen Respons Siswa	159
Lampiran 22. Instrumen Soal Pilihan Ganda	161
Lampiran 23. Hasil Penilaian Judges 1	171
Lampiran 24. Hasil Penilaian Judges 2	180
Lampiran 25. Hasil Uji Coba Soal Objektif di SD Negeri 1 Baktiseraga	189
Lampiran 26. Perhitungan Validitas Instrumen	190
Lampiran 27. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Materi	200
Lampiran 28. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Media	202
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Media oleh Ahli Desain Pembelajaran	204
Lampiran 30. Perhitungan Validitas Media	206

Lampiran 31. Hasil Respons Praktisi.....	210
Lampiran 32. Perhitungan Respons Praktisi.....	212
Lampiran 33. Hasil Respons Siswa	214
Lampiran 34. Perhitungan Respons Siswa.....	232
Lampiran 35. Modul Ajar Implementasi Media	239
Lampiran 36. Nilai Keterampilan Multiliterasi Siswa.....	272
Lampiran 37. Produk Akhir Penelitian	274
Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian.....	275

