

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, dkk. (2015). Pembelajaran Literasi. Bandung: Rizki Press
- Abidin, dkk. (2017). Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agung, A. A. G. (2014). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agustina, T. A. H., & Akmal, A. (2015). Penerapan Metode Snowball Throwing Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 1(April).<https://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JPDP/article/view/37/40>
- Aini, D. N. (2018). Pengaruh Budaya Literasi dalam Mengembangkan Kecerdasan Kewarganegaraan. *Biomatika Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, 56.
- Andrajati, N. H., Anis, M. B., & Mahmudi, A. (2020). Development of online thematic teaching materials based on higher order thinking skills (HOTS) subtheme Wealth of Energy Sources in Indonesia. *IJIS Edu : Indonesian Journal of Integrated Science Education*, 2(2), 152. <https://doi.org/10.29300/ijisedu.v2i2.3427>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan*, 1(1), 1–15. Diambil dari <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/view/1>
- Apriyanto, S., & Hidayat, P. (2018). Pengembangan Pop-Up Book Dalam Pembelajaran IPA Materi Kebutuhan Makhluk Hidup pada Kelas III Sekolah Dasar Muhammadiyah Mantaran Sleman. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–18. [http://eprints.uad.ac.id/15325/7/T1_1400005272_Naskah Publikasi.pdf](http://eprints.uad.ac.id/15325/7/T1_1400005272_Naskah%20Publikasi.pdf)
- Arina, D., Mujiwati, E. S., & Kurnia, I. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615>
- Arsyad, Azhar. (2006). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2018). Media Pembelajaran. Jakarta : Rajagrafindo Persada.

- Atsani, Lalu. 2020. "Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Studi Islam* 1: 82–93.
- Bancin, I. K., Mudjiran, M., & Rusdinal, R. (2019). Development of guidance and counseling module on self-regulation of students in social relations. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 2(1), 6. <https://doi.org/10.32698/0341>
- Budiarti, I.S., (2021). Analysis on Students' Scientific Literacy of Newton's Law and Motion System in Living Things. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*. Vol. 9, No. 1, hlmn.36-51.
- Candiasa, I.M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 109–115.
- Daryanto, D. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Faiq, Muhammad. (2016). Prinsip Media Pembelajaran. <http://prinsipmedia.pembelajaran.com> diakses pada 20 Januari 2023.
- Fajriah, A.A, Halimatu Sadiyah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(2), 51–58. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.74>
- Gunawan, D. W., Suwandi, T., & Wulan, A. R. (2021). Profil pengalaman belajar siswa dalam menjelaskan fenomena ilmiah pada IPA/biologi selama penerapan daring di masa pandemi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2), 65–70. <https://doi.org/10.17509/ajbe.v4i2.41483>
- Habibah, R., Salsabila, U. H., Lestari, W. M., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v2i2.1070>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, M., & Safitri, M. (2020). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Hendi, A., Caswita, C., & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 823–834. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.310>
- Hidayah, N., Taufek, M., & Islamic, I. (2021). Development of phenomenon-based learning components through community services learning (SULAM)

course addressing substance use disorders: experiences before and during COVID-19 pandemic. 1st National Conference On Sulam 2021, October.

- Hamzah, L., & Baalwi, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Keragaman Budaya Dengan Model Addie Pada Kelas Iv Mi Asasul Muttaqin. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 26–31. <https://www.journal.unusida.ac.id/index.php/jls/article/view/572/393>
- Handayani, A. (2022) Hubungan Antara Pemanfaatan Video Animasi dan Media Pop Up Book dengan Hasil Belajar IPA Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Kumpulrejo 02 Kota Salatiga. 33(1), 1–12. http://www2.warwick.ac.uk/fac/sci/whri/research/mushroomresearch/mushroomquality/fungienviroment%0Ahttps://us.vwr.com/assetsvc/asset/en_US/id/16490607/contents%0Ahttp://www.hse.gov.uk/pubns/indg373hp.pdf
- Iswanto, A. (2020). Kiai Sebagai Patron dan Sponsor Praktik Multiliterasi di Pesantren Pada Era Media Digital. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 18(3), 287–301. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.657>
- Jundu, R., Nendi, F., Kurnila, V. S., Mulu, H., Ningsi, G. P., & Ali, F. A. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran IPA Berbasis Kontekstual Di Manggarai Untuk Belajar Siswa Pada Masa Pandemic Covid-19. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 63–73. <https://doi.org/10.24929/lensa.v10i2.112>
- Juniari, I. G. A. O., & Putra, M. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 140–148.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha. *Ganesha Press*, 1–101.
- Lailiyah, N., & Sukartiningsih, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(7), 1150–1159. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitianpgsd/article/view/23963>
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., Simamora, A. H., & SE, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 9(2). Retrieved From <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/14728>
- Nabila, S., Adha, I., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu. Research & Learning In Elementary Education*, 5(5), 3928–3939.
- Nadiyah, R. S., & Faaizah, S. (2015). The Development of Online Project Based Collaborative Learning Using ADDIE Model. *Procedia - Social and*

- Naik, R. P. (2019). Phenomenon-Based Learning in Finland. 81. Master's Thesis in Education. University of Jyväskylä. Department of Education.
- Nurhadi, H. P. (2018). Phenomenon-based Learning in Finnish and Vietnamese Upper Secondary School Curriculum for English as a Foreign Language.
- Ningtiyas, T., Setyosari, P., & Praherdiono, H. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran Ipa Bab Siklus Air Dan Peristiwa Alam Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 115–120. <https://doi.org/10.17977/um038v2i22019p115>
- Pratami, O. (2022). Media Pembelajaran Multiliterasi Kelas IV SD Negeri 3 Penarukan. Disampaikan dalam Wawancara Observasi Awal Penelitian pada 03 Oktober 2022
- Purmadi, A., & Surjono, H. D. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 151–165. <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8285>
- Putri, T. L., Azizahwati, A., & Islami, N. (2018). Effectiveness of Phenomenon Based Learning (Phenobl) Model Application for Improving Student Learning Results in Optical Materials. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(1), 53. <https://doi.org/10.31258/jgs.6.1.53-59>
- Rasi, P., Kangas, M., & Ruokamo, H. (2019). Promoting Multiliteracy in The Finnish Educational System. *Introduction to the Finnish Educational System*, 96–157. <https://doi.org/10.1163/9789004394278>
- Refita, M., & Syafi'ah, R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Else. *Elementary Scholl Education Journal*, 2(1), 30–41.
- Rini, Y. S. (2013). Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses. *Journal Pendiidkan Seni Tari*.
- Rizkiyani, N., Syachruroji, A., & Setiawan, S. (2022). Pengembangan Media Komik Brilian Berbasis Hubungan Gaya dan Gerak Development Of Brilliant Comic Media Based on Multilitary Learning On Concept of Force and Motion. 14(01), 63–78.
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 1–95.
- Safitri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). Pengembangan Media Belajar Pop-Up Book pada Materi Minyak Bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 107–113. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPSI//article/view/8431>
- Sanjaya, Wina (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group

- Saputra, D. S., & Susilo, V. (n.d.). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Yogyakarta Urgensi Model Pembelajaran Multiliterasi Berbantuan Media Big Book pada Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Siswa Sekolah Dasar. 24–31.
- Saputra, S., Rahmawati, T. D., & Safrudin, N. (2020). Pengembangan Puzzle Square sebagai Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Macromedia Flash 8. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 124–135. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2441>
- Sari. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 62. http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/borneo_humaniora/article/view/2249
- Setiyani, Putri, D. P., Ferdianto, F., & Fauji, S. H. (2020). Designing a Digital Teaching Module Based on Mathematical Communication in Relation and Function. *Journal on Mathematics Education*, 11(2), 223–236. <https://doi.org/10.22342/jme.11.2.7320.223-236>
- Sholeh, M. (2019). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 138–150. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6979>
- Sholikhah, A. (2017). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Simki Pedagogia*, 1(08). Retrieved From http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/5ee12721ce5cc0d9ddc2f1e33ed818c3.pdf
- Siregar A, R. E. (2016). Model Pop Up Book Keluarga Untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 5(1), 10–21.
- Solihat, A., Hendracipta, N., & Yuliana, R. (2020). Pengembangan Media Puppet Book Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 4(2), 134–144. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v4i2.4291>
- Stanley, K., Budhi, G. S., Studi, P., Informatika, T., Industri, F. T., Petra, U. K., & Kunci, K. (n.d.). Skeletal Animation Pada Board Game. 3–8.
- Suartama, I Kadek. 2016. “Pengembangan Compact Disc (CD) Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Media Pembelajaran”. *Jurnal Mimbar Ilmu*, Volume 8, Nomor 1, (hlm. 1-10).
- Suciati, W. (2022) Pelaksanaan Literasi di SD Negeri 3 Penarukan. Disampaikan dalam Wawancara Observasi Awal Penelitian pada 03 Oktober 2022.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. CV. ALFABETA.

- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Suryanto, A., & Djatmiko, T. (2012). *Evaluasi Pembelajaran di SD (5 ed.)*. Tangerang Selatan: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sutama, & Suranata. (2014). Penerapan Teori Behavioral dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas AK C SMK Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1).
- Syahrial, Arial, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2019). E-Modul Etnokonstruktivisme: Implementasi Pada Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau Dari Persepsi, Minat Dan Motivasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(1), 165–177.
- Symeonidis, V., & Schwarz, J. F. (2016). Phenomenon-Based Teaching and Learning through the Pedagogical Lenses of Phenomenology: The Recent Curriculum Reform in Finland. *Forum Oświatowe*, 28(December), 31–47.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216. Diambil dari <https://eproceeding.undiksha.ac.id/index.php/senari/article/download/507/352/>
- Tegeh, I.M., & Kirna. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal Ika*, 11. Retrieved from [.https://ejournal.undiksha.ac.id](https://ejournal.undiksha.ac.id)
- Uno, W. A., Halim, I., & Syahriyanto. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Berbasis Kearifan Lokal pada Pembelajaran pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Pengalamanku Sub Bab Pengalamanku di Tempat Wisata. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 8(1), 67-81. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i2.371>
- Untari, E. (2017). Pentingnya Pembelajaran Multiliterasi untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam Mempersiapkan Diri Menghadapi Kurikulum 2013. *Wahana Sekolah Dasar*, 25(1), 16–22. <https://doi.org/10.17977/um035v25i12017p016>
- Wijaya, I. (2018). *Professional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. CV. Jejak (Jejak Publisher).
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint Menggunakan Quasi-Experiment One-Group Pretest-Posttest. *JSM STMik Mikroskil*, 20(1), 71–80. Diambil dari <https://www.mikroskil.ac.id/ejurnal/index.php/jsm/article/view/650>

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140–146. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Yudhistira, S. (2019). Pengembangan Media Interaktif pada Pembelajaran Teks Eksplanasi Berbasis Multiliterasi Kelas XI SMA Tunas Pelita Binjai. 1–10.

Yani, K.N., I., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2020). Publish By Primary : *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Volume 9 Nomor 3 Juni 2020 | ISSN : 2303-1514 | E-ISSN : 2598-5949 All right reserved | Printed in Indonesia DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7898> DEVELOPING POP-UP BOOK WITH THE TOPIC . 9, 323–333.

Yanitsky, 2017. Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan IPA Kurikulum Merdeka Belajar” Diajukan sebagai Tugas Mata Kuliah Pendidikan IPA SD

