

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LAPS-HEURISTIC
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA
SISWA KELAS V SD NEGERI GUGUS III UDAYANA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Made Wiyasmei Giyanthi NIM 1811031203

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model pembelajaran LAPS-Heuristic terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V SD Negeri Gugus III Udayana Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah Quasi-Experiment, dengan rancangan yang digunakan Non-Equivalent Only Control Group Design. Populasi dalam penelitian ini merupakan keseluruhan siswa kelas 5 SD di Gugus III Udayana yang terdiri dari 9 sekolah dengan jumlah siswa sebanyak 126 orang. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah Random Sampling, yang dirandom yaitu kelas sebagai Intact Group dengan komposisi sampel SD Negeri 8 Penyaringan yang berjumlah 14 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 5 Penyaringan yang berjumlah 14 siswa sebagai kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data hasil belajar adalah metode tes dengan menggunakan tes essay/uraian yang berjumlah 10 butir. Data tersebut dianalisis menggunakan uji-t, diperoleh hasil $t_{hitung}=5,46$ dan $t_{tabel}=1,70$ untuk $db = 26$ pada taraf signifikansi 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} (5,46) > t_{tabel} (1,70)$. Jadi, pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran LAPS-Heuristic memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar matematika siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V SD Negeri Gugus III Udayana Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : LAPS-Heuristic, kemampuan pemecahan masalah matematika

***THE EFFECT OF THE LAPS-HEURISTIC LEARNING MODEL ON
MATHEMATICS PROBLEM SOLVING ABILITY STUDENTS OF CLASS V
SD NEGERI CULTURE III UDAYANA ACADEMIC YEAR 2021/2022***

By

Ni Made Wiyasmei Giyanthi NIM 1811031203

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the LAPS-Heuristic learning model on the ability to solve mathematical problems in fifth grade students at SD Negeri Gugus III Udayana Academic Year 2021/2022. This type of research is Quasi-Experiment, with the design used Non-Equivalent Only Control Group Design. The population in this study was all 5th grade elementary school students in Cluster III Udayana consisting of 9 schools with a total of 126 students. The sampling technique in this study was random sampling, which was randomized, namely the class as an Intact Group with a sample composition of SD Negeri 8 Filtering, totaling 14 students as the experimental group and SD Negeri 5 Filtering, totaling 14 students as the control group. The method used in collecting data on calistung learning outcomes is the test method using an essay/description test totaling 10 items. The data is analyzed using the t-test, the results obtained are $t_{count} = 5.46$ and $t_{table} = 1.70$ for $db = 26$ at the significance of 5%. These results show that $t_{count} (5.46) > t_{table} (1.70)$. So, the implementation of learning using the LAPS-Heuristic learning model has a positive influence on students' learning outcomes in mathematics on the ability to solve mathematical problems in class V SD Negeri Gugus III Udayana Academic Year 2021/2022.

Keywords: LAPS-Heuristic, ability to solve math problems.